

2023年大班大自然教案(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班大自然教案篇一

一、主题来源和活动思路

虫虫们都很爱清洁，他们喜欢吃嫩嫩的青草，喜欢喝甜甜露水。如果草地被弄脏了可不好啊。你看，他们每人都捡了一大袋的垃圾，正准备送到垃圾站呢！小朋友也要爱清洁呀，请把垃圾放到垃圾桶而且别忘了垃圾分类呀！

二、主题目标

- 1、学唱歌曲《虫虫飞》感受和复习各种节奏类型。
- 2、养成垃圾分类的良好习惯，认识书上的各种飞虫，理解基本的分类常识，喜欢各种身体的模仿动作。
- 3、帮助幼儿树立爱护环境的意识，体验音乐带来的美好感受。

三、活动准备

- 1、道具（指偶、音符卡）
- 2、乐器类（沙锤）
- 3、儿歌《虫虫飞》虫虫飞、虫虫飞，飞到南山吃露水，露水吃不到，回来吃青草。

四、活动过程

- 1、原地上肢动作：跟随音乐，在老师的带领下，做动作。动作要点：第一句：“虫虫飞、虫虫飞”、做虫儿飞动的手势。第二句：“飞到南山吃露水”须知探头吃露水的姿势。第三句：“露水吃不到”，做摇头，摆手动作。第四句：“回来吃青草”须知握拳头放嘴边啃食青草的动作。
- 2、原地站立动作：请小朋友两人一组，在老师的带领下重复上述动作的表演。动作要点：第一名身体可晃动做飞舞的动作，第二句时，加入脚下小碎步，第三四句，同原地动作。
- 3、创意动作：问问小朋友虫虫除了飞，还可以须知什么动作，比如：虫虫爬、虫虫转、虫虫扭等等。老师和小朋友一边唱一边须知创编动作。
- 4、道具活动：指偶游戏，每人一个指偶，老师演唱歌曲，小朋友戴着指偶飞到不同的地方吃露水。
- 5、乐器活动：在老师的带领下，请小朋友用沙锤打出儿歌的节奏型。
- 6、乐理认识——十六格游戏

五、延伸活动

- 1、请小朋友把书上虫虫的垃圾袋和对应的垃圾桶连线。

大班大自然教案篇二

- 1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、喝、吹。
- 2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

1、材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

一、引起兴趣。（师扮演“谜语大师”出场）

教师：大家好，今天“谜语大师”又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？想不想和“谜语大师”一起来表演？

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，（幼儿边表演边跟说）

出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？（幼儿边说边表演，巩固认识“吃”）

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？（幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固

认识“喝”)

4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？（幼儿表演，巩固认识“吹”）逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

三、游戏：找字宝宝。

1、幼儿拿出字卡，教师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。（引导幼儿发现“口”字旁）

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢？

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。（结束）

大班大自然教案篇三

指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

一、活动主题：球儿真好玩

二、活动目标：

1. 通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 体验活动带来的快乐。

三、活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

四、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

2、注意事项：

- (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
- (3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦!

3、主持人介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

高尔夫球杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。

高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：

纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

大班大自然教案篇四

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配

合，做到家园互动，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20xx年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一) 小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5-6把，蒙眼巾5-6条。

玩法：幼儿5-6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三)大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

大班大自然教案篇五

一、活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；
- 2、尝试在橡皮泥上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。 二、

活动准备：橡皮泥、模具 三、活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月 中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼：说说月饼的不同

制作方法不同（制作材料不同）——冰激凌、冰皮、广式、苏式？

1、讨论：我们可以用什么方法制作月饼

2、老师示范：先取适量的橡皮泥，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

3、自由结伴制作，观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

四、介绍、展示自制的月饼。

大班大自然教案篇六

[活动内容]小狗抬花轿

设计意图：

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使

幼儿想说、敢说、积极说。

[活动目标]

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

[活动重难点]

重点：3 难点：2

[活动准备]

图片、头饰、课件

[活动过程]

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友

们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐

轿把扇摇)

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？

观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）

原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

2、随音乐师生同唱。

3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。

4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

六、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

附：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。

一只小狗跌一跤，老虎对它踢一脚。

小狗气的汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛。

老虎摔了一大跤。