

最新冀教版六年级教学计划表(通用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

冀教版六年级教学计划表篇一

通过四年的科学课程的学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力得到加强，学生的科学精神得到培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题，但学生间发展不大平衡，部分学生学习热情欠佳，“三动”能力较弱。

二、指导思想

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习巩固小学阶段的科学课程知识，重点复习六年级下册的内容，巩固观察、操作实验的成果，认真做好评价本学期自拟的要点，发挥教师的主导作用，分学习小组时注重优差搭配，特别注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

三、复习内容

六年级上下册两册内容，以下册为重点。

四、目标要求

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。保持和发

展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

本次复习具体分为“微小世界”、“物质的变化”、“宇宙”、“环境和我们”四大板块。通过二份试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

以下是对不同学生的不同要求：

学困生：通过科学的复习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

中等生：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。

优生：通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题。保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

冀教版六年级教学计划表篇二

一、教学重难点：

1、微小世界单元：认识放大镜、显微镜的特点。

- 2、物质单元：认识物理变化和化学变化的特点，能区别两者的不同，能判断各种物质变化属于什么变化。
- 3、宇宙单元：认识月相的变化，了解几种星座及其中的星星。
- 4、环境和我们单元：了解垃圾处理的一般方法及垃圾的分类，知道当今社会的几种环境问题。

二、方法措施

- 1、加强政治思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。
- 2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精炼，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。
- 3、对平时缺课未作实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。
- 4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。
- 5、以单元为知识体系，把知识细化、网络化。科学教材有自己的知识体系，强调科学概念的结构化，因此，在复习时，我准备以单元为载体，把相关的科学概念、科学原理先细化，然后再形成知识网络，便于学生形成一个知识整体。
- 6、重视科学探究实验，让学生体会探究的思想方法。科学教材中实验非常多，其中主要以模拟实验和对比实验为主，所以我准备让学生先把所有实验找出来，然后再把实验进行分类，找出每类实验的特点，最后再在这个基础之上让学生掌握每个实验的各个环节。通过实验的复学，学生在掌握实验技能的同时，培养学生的技能。

三、复习时间安排

冀教版六年级教学计划表篇三

一、教材内容：

二、教学目标

(一)知识与技能：

1. 使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。
2. 使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
3. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
4. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。
5. 使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。
6. 使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

(二)情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。
5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应用、比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。百分数的应用是在初步理解百分数的意义，能够进行百分数与小数互化的基础上编排的，利用百分数的概念解决实际问题，深入理解百分数的意义，体会它在日常生活和生产劳动中的广泛应用。比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，初步体会函数关系。在解决问题的策略这个单元里，体验转化思想，感受转化是解决问题的常用方法，它能沟通知识间的联

系，使复杂问题变得比较简单。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。确定位置也是新增加的教学内容，在东北、东南、西北、西南的基础上理解北偏东、北偏西、南偏东、南偏西的含义，还要利用量角、画角的技能和比例尺的知识，描述物体所在的位置，进一步发展方向感。“统计与概念”领域教学扇形统计图，是在认识圆以及百分数的基础上编排的。要求认识扇形统计图的特点，理解统计图中各个百分数的具体含义，利用已知的总数以及各部分所占的百分比，计算各部分有多少，但不要求制作扇形统计图。结合新知识的教学，编排三次实践活动。一次是利用圆柱的体积，测量不规则形状物体的体积；一次是比较图形放大后与放大前边长的比与面积的比，发现面积的变化规律；还有一次是多种方法测量间隔较远的两地的距离。实践活动的内容与新知识关系紧密，让学生在操作、探索、合作中扩展知识、增长才干。

一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度和方法：本文由方案范文库为您搜集、整理~，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高^方案范-文库_为您搜集整理^%中(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等生。

二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习，已经接触和积累了相当数量的数学知识，形成了相关的数学技能，也能对生活~本文由.方案

范-文库’为您;搜}集整-理#中有关数学问题进行思考与分析,智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是,从一年级到六年级的数学学习,不可否认还缺乏方,案,范’文库欢迎.您4采6集整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里,组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识,显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”,总复习更具有重要意义。

三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点,也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排,大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识,包括整数、小数、分数、百分数(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的意义和性质及其相关知识点,还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算,包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质,解方程和整数、小数、分数的四则混合运算(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识,包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积(容积)、时间(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的单位及其进率,单位之间的换算与化聚(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、

判断、度量、操作(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等,平面图形的特征、周长与面积的计算,立体图形的特征、侧面积、表面积、体积(容积)(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系,简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题,方程和比例应用题,分数(百分数)应用题(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等。

教材的整个编排内容丰富、详细,系统性强,力图通过全面整理复习,促使学生达到巩固知识,掌握基本数学概念,熟练基本技能,发展思维能力'方案范文.库.整理~的目的。同时,力图进一步提高^方案范-文库_为您搜集整理^%学生综合运用数学知识的能力'方案范文.库.整理~和解决实际问题的能力'方案范文.库.整理~。

四、总复习目标

通过总复习,引导学生力求达到:

- 1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数(百分数)、比和比例、简易方程(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等的基础知识,具有进行整数、小数、分数四则运算的能力'方案范文.库.整理~,会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算,力求计算方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~合理、灵活,具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。
- 2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象,牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系,能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。
- 3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形(本;文由;方案-

范文库为您搜集-整理)等几何形体的特征,建立相应的表象,能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积(表面积)和体积(容积),巩固所学的简单画图、测量(本;文由;方案-范文库为您搜集-整理)等技能,并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识,能正确方'案,范'文'库欢,迎您1采集地绘制(一般是半独立性)简单的统计表和统计图,能正确方'案,范'文'库欢,迎您1采集理解统计表(图)并能根据图表信息分析、解决相应的问题,正确方'案,范'文'库欢,迎您1采集地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~,正确方'案,范'文'库欢,迎您1采集分析应用题中的数量关系,比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题,解决简单的生活~本文由.方案范-文库'为您;搜}集整-理#实际问题,提高^方案范-文库_为您搜集整理^%综合应用数学知识的能力'方案范文.库.整理~。

6、结合总复习,引导学生养成自觉检查和验算的习惯,独立思考、不怕困难的精神。

冀教版六年级教学计划表篇四

一、学生基本情况分析:

情况分析(学科特点与班级情况“个性”的分析)

我们六年级现有学生名,其中男生名,女生名,这些学生中,无弱智的学生。这些学生都来自服务半径“三村一段”,学生的基础成绩都比较好。该班级学生经过半年的共同学习生活,已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德;他们已经形成了良好的学习习惯,具有较强的学习能力,学习比较刻苦,成绩比较稳定。

二、总的教学目的要求：

1. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题。

3、使学生初步学会用“替换”的策略理解题意、分析数量关系，并能根据问题的特点确定合理的解题步骤。在对解决实际问题过程的不断反思中，感受“替换”策略对于解决特定问题的价值，进一步发展分析、综合和简单推理能力。进一步积累解决问题的经验，增强解决问题的策略意识，获得解决问题的成功体验，提高学好数学的信心。

4、在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，理解比例的意义和性质，初步理解比例尺的意义，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

5. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

6. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

三、提高教学质量的主要措施和研究课题：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

冀教版六年级教学计划表篇五

比：

两个数相除又叫两个数的比。比号前面的数叫比的前项，比号后面的数叫比的后项。

比值：

比的前项除以后项的商，叫做比值。

比的性质：

比的前项和后项同时乘以或除以相同的数(零除外)，比值不变。

比例：

表示两个比相等的式子叫做比例 $a:b=c:d$ 或

比例的性质：

两个外项积等于两个内项积(交叉相乘) $ad=bc$

正比例：

若a扩大或缩小几倍□b也扩大或缩小几倍(ab的商不变时),
则a与b成正比。

反比例:

若a扩大或缩小几倍□b也缩小或扩大几倍(ab的积不变时),
则a与b成反比。

比例尺:

图上距离与实际距离的比叫做比例尺。

按比例分配:

把几个数按一定比例分成几份,叫按比例分配。

六年级数学知识点

代数初步知识

一、用字母表示数

1用字母表示数的意义和作用

2用字母表示常见的数量关系、运算定律和性质、几何形体的
计算公式

(1)常见的数量关系

路程用s表示,速度v用表示,时间用t表示,三者之间的关系:

$$s=vt \quad v=s/t \quad t=s/v$$

总价用a表示,单价用b表示,数量用c表示,三者之间的关

系：

$$a=bc \quad b=a/c \quad c=a/b$$

(2) 运算定律和性质

加法交换律 $\square a+b=b+a$

加法结合律 $\square (a+b)+c=a+(b+c)$

乘法交换律 $\square ab=ba$

乘法结合律 $\square (ab)c=a(bc)$

乘法分配律 $\square (a+b)c=ac+bc$

减法的性质 $\square a-(b+c)=a-b-c$

(3) 用字母表示几何形体的公式

正方形的边长 a 用表示，周长用 c 表示，面积用 s 表示
 $\square c=4a \quad s=a^2$

平行四边形的底 a 用表示，高用 h 表示，面积用 s 表示 $\square s=ah$

三角形的底用 a 表示，高用 h 表示，面积用 s 表示。

$$s=ah/2$$

梯形的上底用 a 表示，下底 b 用表示，高用 h 表示 $\square s=(a+b)h/2$

小学六年级数学学习方法

小学数学学习必须关注孩子创新意识的培养和创新能力的发

展。从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少知识更重要。这需要从以下几方面做起：

1. 培养学生善于质疑的习惯。

在参与、经历数学知识发现、形成的探究活动中，善于发现，提出有针对性、有价值的数学问题，质疑问难，是创造性学习习惯培养的一个重要方面。在数学学习过程中，要逐步培养学生自主探究、积极思考、主动质疑的学习习惯，让他们想问、敢问、好问、会问。

质疑习惯的培养，也可从模仿开始，老师要注意质疑的“言传身教”，教给学生可以在哪儿找疑点。一般来说，质疑可以发生在新旧知识的衔接处、学习过程的困惑处、法则规律的结论处、教学内容的重难点及关键点处，概念的形成过程中、解题思路的分析过程中、动手操作的实践中；还要让学生学会变换角度，提出问题。

2. 培养学生手脑结合，注重实践的习惯。

心理学研究告诉我们，小学生的思维正处在具体形象思维向抽象思维、逻辑思维发展的过渡阶段，特别是低年级儿童，他们的思维仍以具体形象思维为主要形式，他们的抽象思维需要在感性材料的支持下才能进行，因此小学数学教育必须重视培养学生动手、动脑、动口的好习惯，使学生通过看一看、摸一摸、拼一拼、摆一摆、讲一讲来获取新知。

例如在学习“角的初步认识”时，角的大小与两边的长短有没有联系？这个问题就可以通过操作自制的活动角，边操作、边观察、边讨论，从而得出正确的结论。开展类似的教学活动，就能使学生养成手脑结合，勤于实践的学习习惯。

3. 培养学生的好思维习惯。

培养学生多角度思考和解决问题的习惯，培养他们思维的多向性和灵活性。通过“你能想出不同的方法吗？”“你还能想到什么？”“你有独特的见解吗？”你能从另一个角度看问题吗？”等言语，启发和诱导，鼓励学生敢想、敢说，不怕出错、敢于发表不同的见解，培养学生的创新思维习惯。

冀教版六年级教学计划表篇六

1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

5、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

我们知道，数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。这一学期，我们六年级数学要系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来；通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与欲望，逐步发展数学思维能力。

冀教版六年级教学计划表篇七

根据教材要求，本期我有的放矢的进行了形式多样的绘画教学，着力提高学生感受美、表现美和创造美的能力。贯彻加

强基础知识，开发智力，发挥学生的个性和创造性的原则，重视审美教育和加强工艺设计教育，力图把知识性、趣味性和科学性融为一体。

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，对美术有了较高的欣赏能力和有较强的写实能力，已初步理解并能应用透视、色彩等基础知识和技法。从上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术方面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。有个别学生学习美术有困难、有惰性。要开展一帮一的活动。

不足之处：

1、学生对于活动作业的认识态度有所偏颇，对于回家进行作业的投入度不高。学生乐于参与探究活动，但对于自己准备各类身边常见材料的投入度很低。

2、部分学生上课缺少兴趣，作业完成男生较差。

本册教材共19课，选修课2节。其中造型·表现14节，设计应用2节，欣赏评述3节，综合探索2节，教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力等。美术学科很难像数学、英语一样分成若干个等级，总体是块状的，尽管内容从1—6年级也有递进，但很难截然分清。有的内容在四年级出现，在六年级还会出现。要求教师在教学中根据学生的特点，把握教学深浅。因为是六年级，所以内容越来越广，难度越来越大，对教师的教学也提出了较高的要求，没有充分的备课是上不好六年级的课的。

1、造型·表现

运用形、色、机理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。

2、设计·应用

运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

3、欣赏·评述

欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方法，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

4、综合·探索

结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境传统文化的关系。

1、认真备课，认真上课。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3、做到深入钻研教材，抓基础，抓课前准备。制作好范画，手工范品及、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。对于成绩不理想的几位学生，找出学习不好的原因，有的放矢地帮助解决。推荐成绩优秀的学生参加各级各类比赛，使他们得到更大的提高。

5、跟班主任联系配合，端正部分学生，特别是部分男生对美术课的态度和认识。

6、利用欣赏、复习、直观教学等手段，弥补学生的知识缺陷和想象力，激发学生对美术的兴趣。

课题：如何丰富学生的想象力 措施：

1、用生动有趣的语言作引导，丰富想象力。

生动活泼幽默诙谐的语言能给学生一种美的享受，把学生带入一个轻松地学习氛围，引导学生入情入境，如同身临其境般地被陶醉迷恋进而激发学生学习兴趣，展开想象的翅膀去创造着独特的个性化的艺术形象。

2、用直观形象的教具作引导，丰富想象力。

小学生的想象力比成人的想象力更奇特，更天真无暇更淳朴。一旦触动学生那想象的翅膀可以说是一发而不可收拾。美术学科的课程标准和要求就是要培养学生能感受美、鉴赏美、和表现美的能力。所以，在每节美术教学中都有必要提供一些直观形象有趣的教具。

3、用肢体动作和表情作引导，丰富想象力。

肢体动作和表情是无声的，但能激发和丰富学生的想象力。而且我相信每个学生对各自看到的肢体动作和表情都有着不同的诠释，这就是为学生营造一个想象的空间去塑造各自心中的艺术形象。

4、用活动贯穿教学始终，丰富想象力。

小学生最感兴趣的就是做游戏。如果能把每个教学内容编成童话并让学生动手制作，学生就会一直都沉浸在想象的天国里。

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

(一)总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

(二)各学习领域目标

1.造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见

所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

(一) 教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。
2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。
3. 用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

(二) 教学难点

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

1. 应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

冀教版六年级教学计划表篇八

一、指导思想

认真贯彻落实“关注课堂教学，提高课堂教学质量”的工作重点，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教学工作；以课题研究为手段改进教学方法，使学生爱学、乐学，从而提高教学质量。

二、学情分析

第 1 页 积极。这个学期有效开展课堂讨论和提高学习效果是本学期要努力的方向。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘、除法；分数的四则混合运算以及百分数。分数乘除法部分使学生体会分数乘除法的意义并掌握分数乘除法计算方法、能正确计算。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，第 2 页 比较熟练地计算简单的分数乘除法，会解决有关分数乘除法的简单实际问题。

2. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

3. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。 4. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

心。

7. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

1、掌握长方体和立方体的特征，会正确地计算它们的表面积和体积，并能运用学知识解决一些实际问题。 2、理解体积的意义、长方体和正方体表面积和体积（容积）的计算方法的推导过程及计算公式。

3、正确计算分数乘除法式题，并能解决实际问题。理解

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正个别学生的学习态度。

2、制定一个符合实际的培优辅差计划，做到因材施教，使班级中形成一种竞争的学习气氛。

第 4 页

冀教版六年级教学计划表篇九

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。对于这种情况，教师应该采取怎样的措施，制定怎样的教学计划?一起来看看 整理的苏教版小学六年级英语上册教学计划吧。

一. 学情分析. 六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对

小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1 二. 教材分析

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。3. 能听懂、会唱6首歌曲。4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。5. 能完成4个自我评价活动。6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

2 本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3 5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。苏教版小学六年级英语上册教学计划篇3一.教材重难点 能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 44、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

三. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢

而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

5 总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

冀教版六年级教学计划表篇十

一、指导思想

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

二、学习目标 （一）科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识本册教材由以下五单元组成：《显微镜下的世界》、《我们的地球》、《物质在变化》、《遗传与变异》、《假设与实验》，在探究序列中的水平是：

1、探究对象主要是认识系统与平衡

2、过程与方法着重与假设与实验、拓展与应用； 3、探究水平是以自主探究为主。

第一单元《显微镜下的世界》是了解微生物世界，知道微生物与人类的关系，并有意识地应用到科学知识指导自己日常生活的主要单元。本单元由以下几课组成：《水滴里的生命》、《做酸奶》、《馒头发霉了》、《搭建生命体的“积木”》。

第二单元《我们的地球》是从人类探索地球的形状开始的，引领

本单元由以下几课组成：《地球的形状》、《地球的表面》、《地球的内部》、《火山与地震》、《地表的变迁》。

第三单元《物质在变化》是属于“物质世界”板块中“物质的变化范畴”，教材从生活中熟悉的变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高学生科学探究的水平，使学生体会到科学知识是可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关的问题的积极性。本单元由以下几课组成：《我们周围的变化》《铁钉生锈了》、《变色花》、《洗衣服的学问》、《单元总结□□

第四单元《探索宇宙》的教学只要求学生了解一些月球的现象就行了，这是十分复杂的问题，因此在教学中不能讲解的太深奥。

三、基本情况分析

匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

3、在学生的探究过程中往往活动的实效性较差，学生掌握探究活动的方法不系统，良好的探究习惯需进一步培养，学生在探究活动中的观察能力、语言表达能力、科学思维能力、分析问题解决问题的能力都有待培养。

四、教学措施

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

11、在课堂教学的探究活动鼓励学生大胆猜测，学会制定研究计划，掌握探究活动的方法，养成良好的探究习惯。开展课外探究活动和小专题研究。开展资料搜集活动。

五、主要教学活动类型：

搜集信息、现场考察、情境模拟、科学小制作、科学游戏、辩论会、报告会、交流会、科学幻想等。

六、教学进度安排表
单元序号 单元课题 课序 课题 课时 周次
第一单元 显微镜下的世界

1水滴里的生命 1 做酸奶 2馒头发霉了 3搭建生命体的“积木”

4单元总结

第三单元 物质在变化 1蜡烛的变化 2铁钉生锈了

5地球以外有生命吗 1 6单元总结

第五单元 假设与实验 1假设 2实验 3单元总结 4复习 5考核