适合大班家长开放日的教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

适合大班家长开放日的教案篇一

家长开放日已经结束了，经过活动的展示让家长更充分的了解孩子在园的表现，拉近了家长与老师、幼儿园的距离。本次的开放日活动还是比较成功的，通过每一个环节的组织、展示，家长们的感受也非常直观、清楚，在反馈单中，也看见了家长的好评。现在进行以下总结：

1．充分准备：在家长开放日前3天，我们就通知家长，让家长可以充分的调配好时间，如果不来的家长，教师做好调查工作，尽量让每一位家长都能参加。从开放日当天的反馈来看，家长的参与度还是很高的，也比较乐意有这样的机会可以走进幼儿园，同时很多家长也要求多一些这样的开放日活动。

2．活动的选择：本次我们选择了一个教学活动儿童诗《请进来》，在课前我精心准备了活动教具ppt等。这首儿童诗句式简单、重复，比较好记。在整个活动中我以猜谜的形式吸引孩子的兴趣，并且让孩子们了解每个动物都有自己的'特点，以这个特别的部分来进行猜谜。整体的教学氛围很好，孩子们兴趣很浓厚，特别是之后的仿编环节，孩子们都能说出较完整的仿编诗句。在活动中也注意让每位孩子都有发言、表现的机会，尽量关注到每一个孩子的能力发展。

户外活动我们结合了班级的特色活动开展亲子轮滑乐。让家长和孩子们一起轮滑，一起乐起来。快乐溜溜溜——开始的

时候请孩子们先自由滑，捡障碍物，两两结对等；我们一起来——请家长排队站成障碍物，孩子在中间绕s穿行。或者家长两两结对面对面，搭成山洞，孩子们从山洞中钻过去……通过这样的活动拉近了老师与家长、孩子之间的距离，增进了亲子之间的情感。

3．默契配合：在生活活动环节我们班内三位教师默契配合，外出活动时保育员阿姨也细心的为每位孩子背上垫上毛巾，教室、门口、厕所都有老师细心指导。

4．真挚交流：活动结束后，我们与家长进行了交流，向家长介绍了今天活动的一些流程，及两节活动的设计意图。还交流了开学到现在孩子总体的一些表现，对于班级里“新闻播报”“讲故事”“折纸”等特色活动的开展情况，也感谢家长平时的配合。

活动开展还是很成功，家长们都给予了肯定，从活动中我们也得到很多反馈，家长也在反馈单中提出了许多宝贵的意见：希望能经常开展这样的活动，让家长可以及时了解孩子在园的表现；多对孩子进行关注，给孩子表现的机会……更多的是感谢老师的辛苦付出，也欣慰孩子的成长。

通过家长开放日这样的活动，促进了家园之间的关系，清晰的了解到孩子在园的表现，也明白了教师日常工作的过程，为家园合作搭建了友谊的桥梁。

适合大班家长开放日的教案篇二

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的大班家长开放日活动工作总结，欢迎大家借鉴

与参考，希望对大家有所帮助。

10月10日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动虽然结束了，但是我的心还一直停留在孩子和家长们活动的那一刻。通过开展活动才发现仍然存在一些不足的地方，需要改进。

在开展活动的时候有几个家长因为特殊事情没能赶来参加活动，开始我还在担心这几个孩子会不会因此而无心继续参加活动，在活动我才发现我的担心是多余的。这几个孩子不但没有不开心反而更积极的融入到集体中和其他孩子一起进行活动一起玩游戏，我们的这些孩子真是长大了。

在此次家长开放日活动中，我更为直观的看到了家长对孩子的期望，我也深刻的感受到了自己身上的担子不轻。做为我园大班的班主任，作为一个51人班级的主要负责人，我深感责任重大。

一、全面开放幼儿在园生活

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的办法，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿午餐期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

二、深入展示幼儿所学内容

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的活动方案序对幼儿在园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈、律动表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品展览。通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

三、与家长深入交谈，听意见。

谋改进在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在园表现进行了概括性的汇报，聆听了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的’信任和支持是我们以后工作的动力方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于自己经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方面不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善

由于我班幼儿即将升入小学，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插文化知识，使活动的趣味程度有所降低，所以经过此次活动，我深感我们应改进教学方法，努力完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位置，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及人之幼”。

班里所有家长都表示对这类开放日活动表示很满意，通过这类活动让家长更多更充分的了解了孩子在幼儿园的一日活动情况，可以直观地看到孩子和老师之间的互动，并且多数家长都很希望幼儿园能经常搞一些类似开放日这样的拉近家园之间距离的活动。现将家长对班级工作很满意的地方总结如下：

1、对跳绳、九连环这种活动很是赞同，特别是跳绳活动，很多家长反映孩子在家非常喜欢跳，孩子一开始对跳绳都不感兴趣，也不会跳，现在孩子们都跳得很入门了。

2、幼儿园的接送制度、安全制度、家园沟通工作等很到位，幼儿园的室内外环境很温馨。

3、孩子各方面习惯养成培养的很好：吃饭安静又干净;上课回答问题举手，饭后收拾桌子，帮老师收拾垃圾等等。

与此同时，家长们也对班级和幼儿园工作提出了一些建议或者意见，汇总如下：

1、这种接送形式使得家长与老师的沟通少了一些。

解决方法：有问题还请家长不要不好意思，早上接孩子时间我们会有两个老师在教室，您可以找其中的一个老师了解情况。

2、建议开放日活动多搞几次，一学期3—4次最好。

解决方法：幼儿园可做考虑。

3、增加一些写字、算术等知识的学习。

在下学期会加入点写数字、编应用题等有关内容，但写字我们不会教的。

4、建议能否下午开放，免得孩子哭闹。

幼儿园做考虑。

5、有两名家长提议幼儿园是否开展特长班。

幼儿园做考虑。

适合大班家长开放日的教案篇三

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

张老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息。于是张老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念;孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意;日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后家长会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

适合大班家长开放日的教案篇四

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了家长开放日活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11：35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取知心姐姐的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的’环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

适合大班家长开放日的教案篇五

4月14日，长兴县机关幼儿园龙山园区中班组举行家长开放日活动，各班的老师精心准备，促使本次活动班班有特色，亮点纷呈。

为了让家长们充分了解孩子在园的学习和生活，此次家长开放日活动，龙山园区中班组的教师们结合龙山园区的生态特

色和课程生活化的理念，把孩子的学习从教室走向社区，把游戏走向“野味”，进一步加强家长对孩子的教育理念。如：中一班绘本《猜猜我有多爱你》和户外写生《寻找你眼中的春天》活动;中二班音乐规则游戏(猜拳游戏)和野趣游戏《快乐运动场》活动;中三班《彩绘风筝》和户外亲子活动《筝心飞扬》活动;中四班语言《小象的心愿》和野趣游戏《小小野战兵》;中五班音乐活动《唱唱我的名字》和亲子陶艺、绘画活动;中六班亲子手工《美丽的花盆》和野趣游戏《快乐运动场》活动;中七班音乐《唱唱我的名字》和野趣游戏《建筑工地》活动。精彩纷呈的活动得到了众多家长的一致好评。

家长们通过半天的观摩，看到了孩子愉悦、欢快的精神面貌，感受到了老师对孩子无微不至的照顾。开放的时间是有限的，但家长的赞许声是连绵不断的。家长开放日的活动形式让家校零距离接触，让家长走进幼儿园，走进了孩子，从而更好地配合幼儿园工作，共同关注孩子的健康成长。