

世界民歌教学反思与评价(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

世界民歌教学反思与评价篇一

同样的教学内容，不同班级的学生会有不同的反应。《笔的世界》一课是人美版小学美术第十一册的内容，重在培养学生设计创新的能力。导课时我先让学生介绍自己的与众不同的笔，别的班级的学生都能选择较特殊的笔进行介绍，唯独二班一名学生拿着一支普通的钢笔就走到讲台上连说带笑地展示给大家看，引得下面的学生哄堂大笑。他们班学生常常是口无遮拦，所以我也没有做过多的反应，结果后面的学生的展示也意义不大。尽管后来我严肃地指出了他们行为的不当之处，但是我能感觉到他们并没有真正地重视起来。

课后我反思了一下，如果用传统文化来教育学生效果又会如何呢？我翻阅了相关书籍，发现《弟子规》中有这样一句话：“话说多，不如少。惟其是，勿佞巧”，正好可以用来教育学生要学会在适当的场合讲适合的话。因为没有听过这句话，所以他们的注意力易集中。在反复让他们读后，如果我用激将法：“人们都说长江后浪推前浪。难道你们还不如前浪。古人尚且注意说话要谨慎，更何况今时今日的我们呢？”这样学生就会引起注意，刻意纠正自己口无遮拦的坏毛病。当然，这种随机的教育要求教师要有高素质。可惜当时我并不知道《弟子规》中的这句话，没能及时渗透给学生。这次的失误使我深深懂得了提高自身素质的重要性。以教定学，结合传统文化的教育，教师尤其要做到博闻强记。

世界民歌教学反思与评价篇二

一、世界7大地理奇观山脉

1、喜马拉雅山(中国-尼泊尔)：珠穆朗玛峰

世界上最雄伟的山脉，地球之巅，连绵的雪峰巍峨壮丽

从中尼公路远眺喜马拉雅山脉是此生最难忘的旅行体验，迎面而来的270度全景画面中分布着数十座7000米以上的雪峰，如海浪般起伏绵延，夕阳为雪白之巅撒上壮丽无比的金色。从靠近大本营的世界最高的寺院绒布寺仰望珠穆朗玛峰，呈巨型金字塔状的山体威武雄壮，昂首天外，令人顶礼膜拜。

2、峡谷圆环(美国)：大峡谷、纪念碑谷、锡安、布莱斯峡谷、羚羊谷

大自然的鬼斧神工，活的地质史教科书，雄伟的地貌，浩瀚的气魄

峡谷圆环(**grandcircle**)位于科罗拉多高原，面积和加州差不多。这里遍布着峡谷、台地、悬崖、孤峰和尖塔等特殊的地理景观，独特地貌和奇幻景象形成了九个国家公园，十二个国家纪念地，三个国家娱乐区，六个国家森林，以及三个印第安保留区。这里是美国西部史诗的最佳背景，特别是科罗拉多大峡谷两岸都是斑斓似火的巨岩断层，岩层嶙峋、层峦叠嶂，夹着一条深不见底的巨谷，卓显出无比的苍劲壮丽。

亮丽的高山风景线，翡翠般的湖泊，壮美山水冠绝天下

加拿大的落基山脉拥有山峰、冰河、冰原、湖泊、瀑布、温泉、峡谷、高山草原和石灰石洞穴，壮丽秀美的地貌孕育着多姿多彩的植物。沿落基山脉有多处冰川湖泊，它们犹如一串串珍珠，把静静的群山点缀得生气勃勃。飘浮在水中冰砾

的反射光线也把湖泊打扮得如同绿宝石一般璀璨，清澈的湖水倒映出巍峨的雪山，极致美景，令人赞叹。

雄伟险峻的欧洲屋脊，大自然的宫殿，冰雪运动的圣地

虽罗马帝国时代就已发展起来，阿尔卑斯山脉至今仍保留着最纯净美丽的自然美景。由冰雪山峰、高山湖泊与特色建筑所构成的绝美环境，和相对舒适发达的设施，使其成为人们心目中最理想的山居度假天堂。公认最美丽的马特洪峰是一个有四个面的锥体，简洁的外形和闪亮的冰雪，呈现出神圣感。而西欧最高的勃朗峰地区不仅是滑雪胜地，也是登山胜地。

5、乌鲁鲁-卡塔丘塔国家公园(澳大利亚) Ayersrock(urulu),olga

澳洲内陆中心的自然纪念碑，突兀于茫茫红色荒原之上，变幻万千的奇观壮景

乌鲁鲁-卡塔丘塔国家公园内有两个主要景点，艾尔斯岩和奥加石阵。它位于整个澳大利亚大陆的中心，巨大的岩石奇迹般地凸起在荒凉无垠的红色平坦荒漠之中。在不同的季节与不同的气候条件下，艾尔斯岩会呈现出不同的色彩，甚至在一天中的不同时间里，也随时跟着光线而变化。日落是乌鲁鲁最美的时刻。晚霞笼罩在岩体和周围的红土地上，乌鲁鲁从赭红到橙红，热烈仿佛在天边燃烧，最后变成暗红，渐渐变暗，消失在夜幕里。

6、巴塔哥尼亚(智利-阿根廷)：百内国家公园，莫雷诺冰川，湖区

世界的尽头，冰川时代的盛景，最佳徒步路线

南美洲最南端的巴塔哥尼亚西北接安第斯山脉，雪峰与火山

映照，冰川同密林交错，辟有大量的国家公园和自然保护区。智利的百内国家公园拥有世界级的徒步路线，是一个由雪山、冰川、草原、湖泊、森林和变幻莫测的天气组成的纯净世界，百内的群峰呈现给人一种震慑灵魂、具有神秘气息的庄严和美丽。阿根廷冰川国家公园内的莫雷诺冰川有20层楼之高，绵延30公里，是地球上仍在向前推进的少数活冰川之一，冰层不停地移动断裂传来雷鸣般的巨响。

7 Yosemite 优胜美地国家公园(美国)

融细腻与粗犷为一身的美丽山谷，苍山碧水，如诗如画

加州东部的优胜美地国家公园内的地势落差极大，不断映入眼帘的山峰、峡谷、草原、森林、冰碛、河流、瀑布，构成了山谷内鬼斧神工的雄伟景色。冰川切削的花岗岩山峰有着坚硬的质地，却有着流线般圆润的身形，令人叫绝。天高云淡，远山如黛，层林青翠，如入画中。园内有1000多种花草植物，其中有株被称为巨灰熊的巨杉，估计已有27的树龄，是世界上现存最大的树木。

二、世界6大神奇的地理奇观

1、巴姆凯莉(土耳其)

2、埃里波斯火山的冰塔(南极洲)

这就是传说中的冰火两重天。南极苦寒之地，时有火山喷发，正是一半是火焰一半是冰川，冰火两重天，在这里得到了最好的诠释。

3、黑岩沙漠间歇喷泉(美国，内华达州)

你在地球上看到了似乎只能在外形或者科幻大片中才能看到的情景，看着非常像梦幻画面，然而确实真实存在的场景，

他在美国内华达州的黑岩沙漠。

4、帐篷式山峰(美国，新墨西哥)

5、月亮谷(阿根廷)

伊斯奇瓜拉斯托/塔兰穆帕亚自然公园地处阿根廷中部的沙漠地带，其中湖泊和沼泽中有大量的植物化石，一部分已经成为煤层，其他化石则完好的保留了植物原本的形状、脉络和纹理，在其他地区这种保存形式并不多见。在沉积物中最常见的是火山岩灰层，伊斯奇瓜拉斯托土地干燥，表面崎岖不平，人们称之为“月亮谷”。

6、丹霞地貌

甘肃张掖丹霞地貌在中国丹霞地貌中比较典型，是该地区微红色的岩石被不断的侵蚀而形成的一种特殊的地貌。

世界民歌教学反思与评价篇三

这是一节写作课，跟母语课“用岁月在莲上写诗”安排在了同一周进行。之所以这样安排，是因为觉得这两个单元的名称都充满了诗意和哲思，有异曲同工之妙。

“一花一世界，一叶一菩提。”深入了解这个单元的内容之后，仿佛也是第一次深入理解，静下心来理解这句话，植物也是生命，不仅仅是生命，万千植物组合起来，也是一个世界。这个世界是跟人息息相关的世界。她们跟人类的生命息息相关，跟人的生活息息相关。甚至对人类的行为方式也有着一定的影响。

一节课40分钟，进行下来，竟然只留下了不到十分钟来让学生进行自由写作。课后自己不禁反思：难道是自己太喜欢汪曾祺的这篇文章了？还是自己的课堂设计有问题呢？一篇文

章由两个片段组成，不同的语言风格，一个“静”，一个“闹”，刚好跟荷花和紫薇这两种花给人的不同感觉相吻合。这是一种较高级的写作方法，对于五年级的孩子来说，有些可能还不太能很好地理解，但对于写作水平较高的孩子，能够接触这样的写作技巧，也是一种幸运吧！课下通过让孩子们观察植物写日记，所呈现出来的大多还是童趣性较强些，我所期待的那种哲思类的观察和思考不是很多，或许这就是一种正常的状态。也或许还需要老师进行引导。

世界民歌教学反思与评价篇四

本单元是以“体育”为主题，旨在引导学生在生活中学语文，用语文。本课的教学设计体现了语文与体育课程的沟通，与信息技术的融合，书本学习与实践活动的紧密结合，开阔了学生的眼界，激发了学生学习的热情。培养学生热爱体育，积极参与体育运动的思想。

因为单元内容较多，较复杂。课前我理清了思路，先让学生对体育有初步的了解。我让学生回家查找资料，了解田径比赛的项目、规则，以及我国的奥运冠军。学生们准备得充分，课堂交流气氛活跃。对他们没有查找到的，我在课堂上利用手机及时查找，解决难题。不仅借助书中的插图了解运动项目，还结合学生平常玩的项目进行交流。然后结合课本进行教学就轻松多了。

面对着这以“体育”为主题的开放式单元，教学的侧重点要定在什么位置？二年级仍以识字教学为主，我发现孩子们对本课中的19个体育项目识记非常清楚。因为这些体育名词来源于生活，学生在生活中常见，所以在教学中想通过创设情境与信息技术的融合，让学生深入了解体育知识，增强体育意识。但在教后确实感觉到对识字教学不够细致，以致于在本堂课留下了许多的遗憾。对于开放单元的教学，我也一直在努力地追寻更完善的教学。希望自己能在遗憾中拾取些许点滴，以促进今后的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

世界民歌教学反思与评价篇五

通过本课的学习，学生能够感受音乐与诗歌结合得完美贴切、珠联璧合，对以我国古典诗词为题材的声乐作品有进一步学习的愿望，学生能够咏唱三首古诗词，知道珍惜光阴和美好事物的道理。学生能够用头声位置、有气息支持的声音背唱《花非花》。学生能够完整的演唱歌曲，并结合力度记号进行有感情的演唱。

总体来说，在“咏唱古诗词”环节的教学中，可通过分析诗词、朗读诗词进而分析音乐作品的情感和意境，也可采用引入有关诗词或文学作品的方法，帮助学生加深对歌曲的理解。

情境设计导入反响热烈在课堂初始即吸引学生注意力、引起学生学习兴趣，让学生在快乐的`课堂中掌握技能，同时还可以通过教师的语言、讲解技巧、仪态、肢体示范动作等，让学生学到技能方法；练习效果突出根据对学生不同方式的发声训练，调动了学生的积极性，使学生能够主动地去学习；学生分小组学习、互动设计此文转自斐。斐课件。园ffkj□net反馈较好在气息练习、发声练习、找重难点、解决重难点时，

学生的团队合作、互动的环节，不仅让学生真正体验了唱歌的技巧，学习的方法，更懂得了合作的快乐，培养了学生日后工作中所需具备的技能。学生互评效果好，学生上台表演完，都要进行学生互相评价，老师最终点评，既可以锻炼学生的口语表达能力，又可以锻炼学生的专业点评能力，共同学习。

不足之处：学生自己发挥的机会太少，不能充分做到课堂以学生为主，仍然有些被动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

世界民歌教学反思与评价篇六

1、喜马拉雅山(中国-尼泊尔)：珠穆朗玛峰

世界上最雄伟的山脉，地球之巅，连绵的雪峰巍峨壮丽

从中尼公路远眺喜马拉雅山脉是此生最难忘的旅行体验，迎面而来的270度全景画面中分布着数十座7000米以上的雪峰，如海浪般起伏绵延，夕阳为雪白之巅撒上壮丽无比的金色。从靠近大本营的世界最高的寺院绒布寺仰望珠穆朗玛峰，呈

巨型金字塔状的山体威武雄壮，昂首天外，令人顶礼膜拜。

2、峡谷圆环(美国)：大峡谷、纪念碑谷、锡安、布莱斯峡谷、羚羊谷

大自然的鬼斧神工，活的地质史教科书，雄伟的地貌，浩瀚的气魄

峡谷圆环(grandcircle)位于科罗拉多高原，面积和加州差不多。这里遍布着峡谷、台地、悬崖、孤峰和尖塔等特殊的地理景观，独特地貌和奇幻景象形成了九个国家公园，十二个国家纪念地，三个国家娱乐区，六个国家森林，以及三个印第安保留区。这里是美国西部史诗的最佳背景，特别是科罗拉多大峡谷两岸都是斑斓似火的巨岩断层，岩层嶙峋、层峦叠嶂，夹着一条深不见底的巨谷，卓显出无比的苍劲壮丽。

亮丽的高山风景线，翡翠般的湖泊，壮美山水冠绝天下

加拿大的落基山脉拥有山峰、冰河、冰原、湖泊、瀑布、温泉、峡谷、高山草原和石灰石洞穴，壮丽秀美的地貌孕育着多姿多彩的植物。沿落基山脉有多处冰川湖泊，它们犹如一串串珍珠，把静静的群山点缀得生气勃勃。飘浮在水中冰砾的反射光线也把湖泊打扮得如同绿宝石一般璀璨，清澈的湖水倒映出巍峨的雪山，极致美景，令人赞叹。

雄伟险峻的欧洲屋脊，大自然的宫殿，冰雪运动的圣地

虽罗马帝国时代就已发展起来，阿尔卑斯山脉至今仍保留着最纯净美丽的自然美景。由冰雪山峰、高山湖泊与特色建筑所构成的绝美环境，和相对舒适发达的设施，使其成为人们心目中最理想的山居度假天堂。公认最美丽的马特洪峰是一个有四个面的锥体，简洁的外形和闪亮的冰雪，呈现出神圣感。而西欧最高的勃朗峰地区不仅是滑雪胜地，也是登山胜地。

5、乌鲁鲁-卡塔丘塔国家公园(澳大利亚) Uluru-Kata Tjuta National Park(Uluru, Olga)

澳洲内陆中心的自然纪念碑，突兀于茫茫红色荒原之上，变幻万千的奇观壮景

乌鲁鲁-卡塔丘塔国家公园内有两个主要景点，艾尔斯岩和奥加石阵。它位于整个澳大利亚大陆的中心，巨大的岩石奇迹般地凸起在荒凉无垠的红色平坦荒漠之中。在不同的季节与不同的气候条件下，艾尔斯岩会呈现出不同的色彩，甚至在一天中的不同时间里，也随时跟着光线而变化。日落是乌鲁鲁最美的时刻。晚霞笼罩在岩体和周围的红土地上，乌鲁鲁从赭红到橙红，热烈仿佛在天边燃烧，最后变成暗红，渐渐变暗，消失在夜幕里。

6、巴塔哥尼亚(智利-阿根廷)：百内国家公园，莫雷诺冰川，湖区

世界的尽头，冰川时代的盛景，最佳徒步路线

南美洲最南端的巴塔哥尼亚西北接安第斯山脉，雪峰与火山映照，冰川同密林交错，辟有大量的国家公园和自然保护区。智利的百内国家公园拥有世界级的徒步路线，是一个由雪山、冰川、草原、湖泊、森林和变幻莫测的天气组成的纯净世界，百内的群峰呈现给人一种震慑灵魂、具有神秘气息的庄严和美丽。阿根廷冰川国家公园内的莫雷诺冰川有20层楼之高，绵延30公里，是地球上仍在向前推进的少数活冰川之一，冰层不停地移动断裂传来雷鸣般的巨响。

7、Yosemite 优胜美地国家公园(美国)

融细腻与粗犷为一身的美丽山谷，苍山碧水，如诗如画

加州东部的优胜美地国家公园内的地势落差极大，不断映入

眼帘的山峰、峡谷、草原、森林、冰碛、河流、瀑布，构成了山谷内鬼斧神工的雄伟景色。冰川切削的花岗岩山峰有着坚硬的质地，却有着流线般圆润的身形，令人叫绝。天高云淡，远山如黛，层林青翠，如入画中。园内有1000多种花草植物，其中有株被称为巨灰熊的巨杉，估计已有27的树龄，是世界上现存最大的树木。

二、世界6大神奇的地理奇观

1、巴姆凯莉(土耳其)

2、埃里波斯火山的冰塔(南极洲)

这就是传说中的冰火两重天。南极苦寒之地，时有火山喷发，正是一半是火焰一半是冰川，冰火两重天，在这里得到了最好的诠释。

3、黑岩沙漠间歇喷泉(美国，内华达州)

你在地球上看到了似乎只能在外形或者科幻大片中才能看到的情景，看着非常像梦幻画面，然而确实真实存在的场景，他在美国内华达州的黑岩沙漠。

4、帐篷式山峰(美国，新墨西哥)

5、月亮谷(阿根廷)

伊斯奇瓜拉斯托/塔兰穆帕亚自然公园地处阿根廷中部的沙漠地带，其中湖泊和沼泽中有大量的植物化石，一部分已经成为煤层，其他化石则完好的保留了植物原本的形状、脉络和纹理，在其他地区这种保存形式并不多见。在沉积物中最常见的是火山岩灰层，伊斯奇瓜拉斯托土地干燥，表面崎岖不平，人们称之为“月亮谷”。

6、丹霞地貌

甘肃张掖丹霞地貌在中国丹霞地貌中比较典型，是该地区微红色的岩石被不断的侵蚀而形成的一种特殊的地貌。

世界民歌教学反思与评价篇七

本节内容是在以学完气温和降水两个气候组成要素基础上，从联系生活、生产实际出发，使学生理解气候有关知识。教材借前两节课的学习，一方面使学生认识到世界气候的地区差异大，另一方面使学生了解了世界主要气候类型及其分布情况，教材通过对气温和降水的主要影响因素—纬度位置、海陆位置、地形的分析，来说明分析影响气候的主要因素。

学情分析

学生已经学习了气候的要素气温和降水时空分布，具备了阅读气温曲线和降水量柱状图，并知道影响气温降水的因素，考虑学生已有的认知基础，让学生通过判读各地气温降水曲线柱状图描述各地的气候特征，感受各地的气候差异，以及归纳影响气候的因素。

教学目标

（三维目标）

知识技能

（1）在世界气候分布图上指出热带、温带和寒带十种气候类型，以及高原山地气候；

（2）气候的影响因素包括纬度位置、海陆位置、地形等。

过程与方法

(1) 利用气候分布图和世界地形图，说出主要气候类型的分布地区；

(2) 利用气候分布图和世界地形图，结合重要的纬线，通过对比、分析、推理、讨论等形式进行自主探究学习，归纳主要气候类型的分布规律。

情感态度与价值观

认识自然规律，理解气候对人类日常生活的影响，树立人地关系的协调发展观。

教学重点

利用气候分布图和世界地形图，说出主要气候类型的分布地区

教学难点

1. 利用气候分布图和世界地形图，说出主要气候类型的分布地区；

2. 利用气候分布图和世界地形图，结合重要的纬线，归纳主要气候类型的分布规律。

教学方法

读图分析法、列表对比为主的教学方法

辅助教具

多媒体

内容要点

教师活动以及教学内容

学生活动

复习回顾

天气与气候的区别

思考、回答

导入

展示不同气候的景观图片

感受全球气候的地区差异

气候的基本要素

1. 气温和降水

理解气候的要素，为分析气候特点作准备

2. 世界上气温和降水差异很大，因此世界上的气候存在着地区差异

世界主要的气候类型分布

引导学生读图3.28

读图3.28，全球主要有11种气候类型，浏览各气候类型的名称

热带、温带和寒带的气候类型

小结：主要分布在热带、温带和寒带的气候类型

读图3.28，找出主要分布在热带、温带和寒带的气候类型，讨论填表

小结：影响气候的因素

讨论，气候类型分布受纬度位置的影响。

温带地区亚欧大陆东岸、内部和西岸的气候类型

小结；主要分布在温带地区亚欧大陆东岸、内部和西岸的气候类型

读图3.28，找出主要分布在温带地区亚欧大陆东岸、内部和西岸的气候类型，讨论填表

展示：温带亚欧大陆不同海陆位置景观特点

小结：影响气候的因素

思考，同纬度气候分布的差异，

讨论：气候类型分布受海陆位置的影响。

主要的气候类型分布

小结，点评

读图3.28，和“世界地形图”，讨论分析世界主要气候类型的分布规律，完成习题

小结

归纳、小结

整理笔记、习题

板书

设计

第四节世界的气候

一、气候的地区差异

二、世界主要的气候类型

教学

反思