

2023年幼儿园中班树叶变变变 中班活动教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班树叶变变变篇一

1. 提高看图说话的能力
2. 了解朋友的重要性
3. 知道朋友间互相帮忙的重要性

故事挂图

1. 小朋友这张图里面有什么动物呢？他们在做什么？
 2. 教师指着第二章图：屋子里为什么会有亮光？是谁飞进屋子里？
 3. 教师指着第三张：说说看，是谁在窗边？他在做什么？
 4. 图里出现了那些动物？
 5. 第五张：房子漂亮不漂亮？和第一张图的房子比起来，你觉得更漂亮吗？
-
1. 小朋友想象看如果你也是鼯鼠的朋友，你会怎么帮他呢？
 2. 为什么你会想帮鼯鼠这个忙呢？是不是因为这是你最会做

的事情？

3. 如果你的朋友要搬家，你会怎么帮忙呢？

1. 你们有没有搬过家？搬家的情景是什么样子呢？

2. 想想，搬完家以后，有没有请客？有哪些人送礼物祝贺你们搬新家？

是不是很重要呢？朋友会在我们需要的时候来帮我们，我们也要在朋友的帮忙的时候去帮助他们。

幼儿园中班树叶变变变篇二

绘画活动是小朋友们最喜欢的活动之一。这段时间孩子们对水粉画产生了浓厚的兴趣，于是在进行“春天”主题时，结合家乡的春天，我们一起搜集欣赏了很多家乡的美丽景色。

由于孩子们生活旁边就有湖水，在我们欣赏湖水过程中，无意间孩子们发现了水中的倒影，我就及时抓住这一契机，在美工区开展了系列活动。因此，生成了今天的美术活动“水中的倒影”，引导幼儿体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感，激发幼儿创作兴趣，为幼儿提供丰富的表现美的空间。

1、初步感受水中倒影及合印画的独特美感，体验艺术创作的快乐。

2、了解合印画的表现方法，敢于大胆尝试用合印画的方法表现水中倒影的美。

3、在进行美术创作后有良好的收整习惯。

活动重点：感受水中倒影的和合印画的独特美感，并敢于大

胆表现自己的想法，并体验创作的快乐。

活动难点：能够初步尝试运用合印的表现方法，表现水中的倒影的美。

1、在生活中观察水中的倒影，知道倒影和水上景象的关系，感受倒影的美感。

2、有使用水粉、各种笔进行创作的经验。物质准备

1□ppt及实物图片：各种倒影景色、欣赏美术作品《水中倒影》。

2、合印画表现方式欣赏录像。

3、水粉作画工具。

（一）欣赏水中倒影，体验倒影的朦胧美

1、播放倒影景色ppt□调动幼儿的已有经验提问：你在图片上都看到了什么？

猜一猜这是什么地方？

2、一起欣赏水中的倒影

水中倒影和湖岸上的景色有什么地方不一样？那他们什么地方一样的？（对称的，上下景色一样）

教师小结（并播放ppt图片）：在我们的家乡有一个野鸭湖，那里的景色特别的美，有很多小动物，还有很多植物，它们都倒映在水里，朦朦胧胧的，真是太美了！

（二）感受合印画的美，了解合印画的创作方法

1、欣赏作品《水中倒影》，激发幼儿兴趣

教师引导：湖中的水中倒影很美。今天老师给小朋友也带来了一幅画，我们来看一看他是怎么画的。

出示作品：水中倒影

指导要点：引导幼儿大胆讨论制作的方法。

2、了解合印画的表现方法

播放介绍录像：介绍合印画的表现方法。

提问：动画片里，小朋友用什么方法画出水中倒影的？

3、幼儿自主创作，大胆运用合印法表现湖中的倒影

（1）引导幼儿构思作画内容

提问：谁来说一说你想表现湖水中的哪些倒影？

（2）幼儿根据自己意愿作画。播放幼儿制作时背景音乐。

（3）教师巡视指导，鼓励幼儿大胆用合印的方法进行创作。

重点指导：教师观察幼儿创作的情况进行针对性指导，提醒幼儿画好一部分要及时合印，避免颜料干后合印不完整，影响作品的效果。

4、鼓励幼儿在合印好的画面中用水粉笔进行添画不同的水面，丰富画面效果。

5、展示欣赏幼儿作品，让幼儿体验成功

（1）先画完的小朋友可以给大家讲一讲自己画的野鸭湖的景

色，是怎么画的。

(2) 集体讲评：请小朋友自由的相互观看同伴的作品后，集体欣赏。

教师提示：谁来介绍一下自己的作品，你画的是湖中什么景色，你觉得你画的哪最美？

今天小朋友们即欣赏了家乡湖边美景，又发现了水中倒影的独特美，希望大家能发现身边更多的美，也更爱我们的家乡。

也希望大家大胆尝试运用合印的方法创作身边的美景，体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感。

小班健康《我的五官》（认识五官）公开课视频+ppt课件+教案+教具图

幼儿园中班树叶变变变篇三

知道水粉颜料会在水中溶解，

知道两种不同颜色的水混合会出现另一种颜色

愿意参加实验活动，体验科学实验带来的乐趣

一次性杯子若干，红黄蓝颜料

1、观察活动

出示颜料，说说分别是什么颜色？

提问：把颜料放在水里会怎么样？

教师将颜料放入水中，幼儿观察它的变化（颜料会在水中溶

解)

2、操作

提问：两种颜色的水倒在一起会产生什么现象？

幼儿讨论

教师操作将其中的两种颜色水混合，幼儿观察其中的变化

幼儿操作，尝试颜色的变化，

3、交流

说说自己操作时出现了什么颜色，和同伴交流操作过程

第二次操作，选择与第一次不同的颜色水。

用不同比例的颜色水操作

4、活动总结

教师总结本次活动

幼儿园中班树叶变变变篇四

1, 让幼儿知道团体教学活动的礼仪要求.

2, 培养幼儿良好的课堂行为习惯.

故事书

开始部分:教师带幼儿做“包饺子”游戏,激发幼儿情绪.

小朋友你们看,今天来了怎么多的客人老师,咱们包个萝卜馅

的饺子给他们吃好吗？

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事，名字叫小兔打电话。

2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事也有规则，谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐（请幼儿自己选择）。

4、教师有表情的讲述故事小兔打电话。

5、讲完故事后提问：（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里都有谁？

（3）故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6、根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

教师小结：今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

结束部分：出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

延伸部分：让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

幼儿园中班树叶变变变篇五

1、幼儿能够运用搓和联结的技能，表现出茄子的基本特征。

2、知道茄子是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃茄子。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谜语导入

谜面：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

小结：茄子是一种全身紫色外皮的蔬菜，它里面的“肉”里藏着一粒粒的“小芝麻”。

提问：你们喜欢茄子吗？为什么？

小结：茄子是非常有营养的蔬菜，多吃茄子让我们的身体变得健康。

二、集体示范

1. 出示步骤图：今天我们就一起来做做吃好又有营养的茄子。

提问：看看，茄子是怎么做的？

小结：首先，搓一小团紫色的面泥，搓成弯弯的月亮的形状。然后，再用黑色的面泥做出茄子的柄。

2. 提问：怎样让茄子的柄牢牢地固定在茄子身体上？

小结：用面泥刀将茄子柄压在茄子身体的一头，往里轻轻按一下。

老师一边讲，一边根据幼儿的讨论进行示范。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿搓和联结的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的茄子？为什么？

小结：漂亮的茄子有弯弯的身体，细细的柄，而且茄子的柄和身体牢牢的连在一起不分开，所以你们都喜欢。