

最新幼儿园建构区观摩心得 幼儿园教学观摩活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园建构区观摩心得篇一

一、活动目的：

按照我园20__年上学期教学教研计划的。要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不

得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

五、评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园建构区观摩心得篇二

一、活动目标：

幼儿园区域活动是实施《指南》的重要形式，是幼儿通过自发游戏来学习的活动方式。因此，在区域活动中教师如何以《指南》为依据，通过区域活动的材料投放来支持幼儿的游戏活动，通过对幼儿游戏行为的观察、分析和指导助推幼儿的学习和发展是教师获得专业成长的又一新课题。为了进一步提高教师开展区域活动的的能力，促进区域活动教育价值最大化和幼儿个性化的发展，特开展区域活动观摩，并通过活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后各班区域活

动顺利开展做好铺垫。

二、活动时间：__年11月8日上午9:20

三、参与人员：所有空课老师

四、观摩班级：大6班

五、活动形式：现场观摩、教师讲解、交流研讨

六、活动要求：

（1）区角设置具有科学性和合理性。

（2）材料的投放符合本班幼儿的年龄特点、学习特点，力求体现教育性、趣味性、可操作性等特点，做到卫生、安全。

（3）做到有组织、有指导、有评价、有反思。

（4）观摩教师认真记录区域所投放活动材料、幼儿的活动、教师的指导。

（5）观摩教师要在指定区域进行观察记录，不影响孩子的正常活动。

（6）观摩后进行研讨交流。

幼儿园建构区观摩心得篇三

为了全面贯彻《幼儿园教育指导思想》精神，根据芜湖市镜湖区教育局《关于在全区学前教育宣传月活动方案》的文件精神，于5月底分别在环城南路幼儿园、春晖幼儿园举办了“镜湖区幼儿园区角游戏活动观摩”，全区约260名公、民办园园长和老师齐聚一堂参加了此次观摩活动。

本次活动观摩共分四个环节——观摩幼儿早操、各班区角游戏、幼儿园介绍开展区角游戏活动的经验、交流与研讨。首先，两所幼儿园分别向参观者展示了幼儿早操，孩子们在动听、优美、欢快的音乐中翩翩起舞，整齐有力的动作给与会人员留下了深刻的印象。接着参观的老师深入幼儿园班级进行了40—50分钟的区角游戏实地观摩。了解班级区角环境创设思路、设计理念、活动目标、区角布局及幼儿参与活动、评价活动的过程。两园都围绕主题，奇思妙想。小班的“娃娃家”“小厨房”里，“爸爸、妈妈”忙着给“宝宝”穿衣服，梳头、做点心；中班的“超市”“蛋糕房”里，透露出教师们的无限创意、心灵手巧及孩子们的奇思妙想。大班的“售楼处、小医院”里，孩子们在区域活动中学习与人际交往，学会解决问题。在游戏活动观摩中我们看到：教师们充分利用室内外的空间进行区域创设，班级、走廊、楼梯口颇具艺术气息的游戏环境，富有童趣，吸引幼儿自主的进入区域活动；利用身边的废旧材料及半成品，精心设计和制作了大量的形象生动、造型别致、绿色环保的游戏材料，折射出教师们的独具匠心及教育智慧。在师生共同创设的区角游戏中，孩子们乐在其中，自主选择游戏，自主模仿，在自由、宽松、愉快的环境中，不断地尝试、探索，体验成功和快乐，促进了幼儿的个性发展，充分体现了“游戏即生活”的教育理念。最后进行了游戏研讨活动。老师们畅所欲言，交流、探讨自己的学习心得和体会，表示：两所幼儿园的教师遵循幼儿的身心发展规律及认知水平，充分利用园内有限空间开展丰富多彩的区角活动，各有特色，展示了教师在幼儿园区角活动中的先进理念，高水平的游戏质量和良好的区角游戏常规给大家留下了深刻的印象，值得我们学习。

观摩活动结束后，教育局还举行了“镜湖区幼儿园优秀游戏教学评比”颁奖仪式，对全区20所公办幼儿园的32名教师颁发了证书，鼓励获奖人员在今后的工作中继续努力，大胆创新，以游戏为幼儿基本活动，在各自的岗位上做出新的贡献。镜湖区教育局副局长谢树能全程参与了两天的活动，并在颁奖仪式上作了重要讲话。

通过区角游戏观摩，帮助大家解决了在开展区角活动实践中的一些疑难和困惑，让与会的老师们有所感悟，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，再次吹响了区角活动为幼儿一日活动主旋律的号角，点燃了各园开展区角活动的激情，为镜湖区幼儿园的区域活动突显特色，不断提高镜湖区学前教育水平打下基础。

幼儿园建构区观摩心得篇四

一、活动宗旨：

为进一步贯彻落实幼儿园教育指导纲要（试行）精神，在保_每天两小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要_的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。我园开展户外观摩活动。

二、参加对象：

小班组全体幼儿及老师

三、活动时间：

20__年4月8日下午14:30--15:20

四、活动地点：

幼儿园院子

五、活动内容：

游戏、体育项目

六、活动要求：

1、各班老师要提前带领幼儿按照确定的活动内容训练幼儿熟悉活动项目及活动规则，要有目的的进行户外练习。

2、观摩活动当日要提前做好班级所需要的的活动器材，并积极组织幼儿进行体育活动。

2、积极参与生活活动、游戏活动等相关活动的指导，通过观察、互动及时了解幼儿的需求，给予必要的帮助。

附：活动名称及规则

搭老鼠笼

目标：

1。发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。

2。体验集体游戏的快乐。

游戏规则：

1。请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子，手拉手围成一个大圈当老鼠笼。

2。游戏开始，作[鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：[老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声网住你”。

3。在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在[笼”的周围快速的钻来钻去，当儿歌念完时，扮演[笼子”的幼儿立即蹲下，在园内的老鼠算被捉住，即参加[笼子”的角_。

4。游戏继续进行，至[老鼠”全被捉住。

火车过山洞

目标:

1. 让幼儿练习钻的动作, 并培养幼儿的灵活_。

从两种水果中选出一种, 并站在扮演那种[水果山洞”的幼儿后面。

注意:过山洞时要求幼儿要弯腰, 要一个跟着一个过, 要注意安全, 避免碰撞。

钻喜羊羊洞

活动目的:练习钻和跑的动作。

活动准备:8个喜羊羊洞及平衡木若干。

活动过程:本班共31人, 将幼儿分为8组, 每组4人。幼儿听到哨子声音, 慢跑、钻洞、慢跑直到终点位置。各组依次进行。

注意事项:幼儿尽最大努力, 不要跑的太快, 注意安全。

找朋友

活动目的:培养幼儿参加体育游戏的兴趣, 感受与同伴游戏的快乐。活动准备:宽阔平坦的游戏场地。

活动过程:全班幼儿分为两组, 拉成两个大圆圈。分别找一位幼儿在圆圈里面围绕圆圈边拍手边跳, 幼儿一起唱找朋友儿歌并拍手, 唱完之后另一位小朋友继续重复前面的动作, 依次进行。

注意事项:幼儿尽最大努力, 不要跑的太快, 注意安全。

运沙包

活动目的:练习跑及协调能力。

活动过程:将幼儿分为8组，每组4人。幼儿听到哨子声之后推着玩具车沿着直线到达指定位置。各组依次进行。

活动准备:玩具车四辆，沙包若干。

注意事项:幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

幼儿园建构区观摩心得篇五

一. 指导思想

为提高教育教学质量，规范教学行为，提高课堂教学效率，以学生为主，以职业能力为本位，以素质教育为核心，以职业活动为导向，理实一体，工学结合的课程改革指导思想，学校将于3月份开展观摩活动，形成示范带动、典型引路、以点带面全面提高的新局面。

二. 活动目的教学质量的提高关键是课堂教育质量的提高，本项活动旨在给每位老师搭建锻炼自我，展示自我交流学习的平台，充分挖掘教学特色，通过示范作用，引导每位老师专研业务，注重课程设计，形成个人教学风格，达到“人人有特色，课程有特色”的总体目标。

三. 活动主题：提高课堂教学时效性，向课堂要质量。

四. 活动安排及要求

第一阶段：（3.10-3.20）

1. 为切实把此项活动开展的扎实有效，要求各专业组首先召集授课教师座谈交流研讨，互相学习。

2. 课程设计能够体现学生为主体，以职业能力为本位，以素

质培养为核心，讲练结合，融合实践教学课堂。

3. 授课教师应根据课题实际情况，利用多媒体进行教学。4. 授课时长为45分钟，授课地点自行选择。

5. 授课教师课前准备教案，授课结束后面向全体教师讲解课堂设计思路及反思。

1. 各专业组做好观摩课前组织工作，确保会场有序，多媒体设备使用状况良好。

2. 各组观摩教师做好听课记录及评价（听课记录用教务处负责制作）

3. 召开教学研讨会交流学习心得，进行综合评价，取长补短。

五. 奖励

1. 各专业组自行对本组教师进行考评。

2. 通过本次观摩并且成绩优秀者在学期教师业务考核中加2分，且同等条件评优时优先考虑。

3. 本次观摩课设一二三等奖各一名，第一名奖励300元二等奖200元三等奖100元