

幼儿园健康小班跨栏教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园健康小班跨栏教学反思篇一

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 喜欢参与游戏，体验。

活动重难点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

活动准备：

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

一、导入

1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，滴滴——出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

(1) 这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

(1) 个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢

的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

(2) 群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照(5、6张)。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什

么呢?快闭上眼睛!(出示玩具汽车)

提问:快看,这是什么?谁想玩?(请一名幼儿来当小司机,教师推着小车转一转,活跃气氛。)

2、渗透玩具较少时的玩法。

(1)轮流玩。

提问:谁还想玩?大家都想玩,可是只有一辆汽车,该怎么玩呢?

小结:轮流玩是个好办法,大家排好队,一个一个地玩,前面一个小朋友玩完了,后面一个小朋友再玩。

(2)渗透“谦让”教育。

提问:如果玩着玩着,两个小朋友争抢起来了,你抢我也抢,行不行?

小结:大家要互相谦让,你先玩吧,我等一会儿再玩,只有这样,大家才都能玩得自己喜欢的玩具,才会玩得高兴。

(3)一起玩。

大家还可以一起玩,一个小朋友开汽车,其他小朋友可以轻轻地扶着车,或者慢慢地帮他推一推,肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车,我们把车推到院子里,一起玩吧!

教学反思:

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开,通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法,相互交流,共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中,大部分幼儿都积极地参与

了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

幼儿园健康小班跨栏教学反思篇二

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的'快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样?怎么办?
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果?你高兴吗?
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园健康小班跨栏教学反思篇三

活动设计背景

刚入园的小班新生，难免有个别幼儿哭闹，不但自己哭得很累，而且还影响其他幼儿的情绪，所以针对这一情况，开展这个活动让幼儿喜爱幼儿园，体会到幼儿园的乐趣。

活动目标

认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感：

培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。

培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：
2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

- 1, 有关《幼儿园真快乐》的视频
- 2, 好吃的饼干，好玩的各种玩具和好看的图书
- 3, 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频，里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面，还有和小朋友玩各种玩具的画面，让幼儿感受幼儿园的快乐！

2. 通过“开火车”的游戏，组织幼儿参观园内的主要场所。

(1) 教师当司机，请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌：“小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到各个地方玩玩去”

(2) 带领幼儿开着火车，参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动，让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好玩的地方，在幼儿园生活很愉快！

3. “我来念念，你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师：今天我们参观了我们的幼儿园，你喜欢幼儿园吗？为什么？

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由，也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥

姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园健康小班跨栏教学反思篇四

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

1、让幼儿自由品尝食物。

2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？

3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思

- 1、每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的`带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
- 2、多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
- 3、老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
- 4、幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园健康小班跨栏教学反思篇五

1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。

2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动？例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

(1) 老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？

(2) 出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师：出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的. 坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

在我讲述游戏规则时，特地邀请小朋友来做示范，以便所有小朋友都能明白游戏的玩法。“小小坦克兵”这个游戏需要一个小朋友当指挥员，一个小朋友钻到道具里通过手和膝盖的运动将“坦克”开到指定位置。有些小指挥员声音太小，坦克兵听不到方向词，还有小朋友不知道怎么指挥，甚至自己都不知道“左”“右”，在这个方面有个别小朋友比较有先见之明，在等待的时候就和游戏伙伴商量着方向词。我因为仓促准备的缘故，没有想到让小朋友在热身活动后做有关手膝合作“爬”的动作，导致在玩游戏时有些小朋友不知道怎么“开坦克”，在纸箱里伸直身体怎么努力动，“坦克”都没有“开起来”。这些是我游戏解说上的较为严重的失误。

这次的不足主要体现在准备不足和游戏解说方面。总结了经验教训：

1、做好游戏的准备

3、在纪律和安全方面要多加注意

4、通过表扬表现好的和遵守游戏规则的小朋友，来给其他小朋友一个正确的积极引导

5、对违反游戏规则或破坏游戏环境的小朋友给予劝告和一定惩戒，维持全班的秩序。