

2023年大班幼儿六一活动方案设计 幼儿 大班六一活动方案(优质9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班幼儿六一活动方案设计篇一

1. 通过沙滩亲子游活动，体验游戏带来的乐趣，增进亲子感情，培养幼儿与父母以及同伴间共同努力克服困难勇夺胜利的精神。
2. 培养同伴间团结协作、遵守规则的意识。
3. 学习用沙子创意制作出各种图案，了解制作过程，体会亲身劳动的喜悦心情。

银河湾沙滩

8：30--8：50 器械操展示

8：50--9：00 各班做准备工作

9：00--10：30 亲子沙雕活动

1. 通知父母其中一人陪同幼儿参加活动。
2. 家长准备沙雕工具。
3. 布置分配活动场地，准备奖品。

1. 各班在主席台前集合签到，园长讲话，主持人宣布活动主题。
2. 泳装秀表演：大六班
3. 器械操展示
4. 各班教师将幼儿带到指定场地进行亲子沙雕活动。
5. 参观作品，各班照全家福。
6. 活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾、平整沙滩。

1. 活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。上午8：10准时送孩子到集合东外滩沙滩(在家用过早餐)。
2. 带上有关沙雕的工具。
3. 请家长自备饮用水，活动过程中能为孩子补充体力。
4. 活动过程中，需要家长和宝宝合作完成任务，因此家长需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
5. 注意保持活动场地的清洁卫生，结束后平整沙滩。
6. 请勿靠近水区，注意安全。
7. 不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。活动结束后，找本班老师签到方可离开。

大班幼儿六一活动方案设计篇二

5月30日上午9：00——11：00

小班教室

小班全体幼儿及老师

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物。
- 2、歌表演和游戏的音乐。
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干。

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛。

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

- 1、歌表演：小兔子
- 2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐，每个易拉罐之间的距离为二十厘米，参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当），每扔中一次即得奖，每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

大班幼儿六一活动方案设计篇三

快乐六一，美食分享。

为了让孩子们在幼儿园度过最后一个难忘、愉快、有意义的“六一”儿童节，给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜美滋味，享受快乐童年，并让孩子们了解到健康饮食。我们大班组精心设计了“制作美食、品尝美食，享受快乐童年”的“六一”主题美食节活动。

家长展现厨艺、幼儿参与操作、现场品尝、共同分享。

本次活动家长不来园参加活动，只需准备食材。活动时间为4月31日下午3：00~5:00，地点在幼儿园大礼堂。

- 1、倡议每个家长带一份自制精美的特色美食来园分享。
- 2、在活动启动后，以班级为单位每班家长分六组进行制作材料准备，倡议家长报名自己擅长的美食区域类别，先报先定。（食材需准备6人份的制作材料和工具）

1、各班提前发通知给家长，做好沟通；对幼儿进行美食制作讲解。年级组准备环境创设和第一个环节的小实验材料，与小班中班做好沟通。

2、各班根据活动通知家长准备食材，每班选出5名家长当天2:00。

大班幼儿六一活动方案设计篇四

活动目的与具体表现：

1. 为了增加园区的人气，提高园区的知名度
2. 加深与客户之间的沟通，更深入了解客户
3. 展示园区的工程进度，给客户增加信心
4. 与客户沟通，保障园区的入住率
5. 开拓新的客户，为招商积累客户
6. 向公众展示企业规模和企业形象

活动参与人群：

1. 园区已经入住的物流客户和已经预订商铺和仓储的客户

2. 对园区有很好的意向，但是仍然没有预订的'客户
3. 五金行业和电子商务行业比较有知名度的企业
4. 开发区拜访的对园区有合作意向的客户
5. 媒体与政府有意参加的人员

与提拉米苏合作，我们购买蛋糕坯子，为参与人员提供彩色奶油，以家庭为单位，自行制作蛋糕，每组家庭一个。最后参与评选，由提拉米苏专业糕点师和公司领导共同选出优秀作品，给出一二三等奖励。奖品购买买卖提的儿童玩具。参与人员可以将蛋糕自己带回家。

13:00--14:00市场部4人在园区门口引导客户到达活动现场，保安配

合安排车辆停放，2名置业顾问负责人员签到登记

14:00--17:00活动正式开始，主持人宣布活动流程与规则，分为0-6岁、7-12岁两个组别。由糕点师为其提供指点，制作蛋糕。中间有我们的置业顾问协助维持活动现场秩序，还可以与客户进行沟通洽谈，有意向的客户可以带向招商中心进行具体招商活动。活动现场摆放一些怀旧的玩具做展览，活动结束后可以赠送给客户。

16:30开始进行评选活动，在评选之前，有已经制作完成的客户，可以

带客户对园区进行参观，置业顾问为其介绍园区。16:40评选结束，发放奖品、纪念品，拍照留念。

17:00活动结束。

在活动现场门口，放宣传展架，门口做1个拱门做形象宣传，

加上条幅、媒体宣传，邀请电视台，报纸，广播进行采访报道，准备新易泰资料和小礼品(水杯或者纸巾)准备100份。

市场部，行政部全体

大班幼儿六一活动方案设计篇五

为了更好地展示我园教育成果和幼儿健康向上的精神风貌，经全园教职工研究决定5月29日在我园举办以“我健康、我快乐”为主题的六一庆祝活动。为使本次活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1、学生作品展示

设立一个展示台，展示各班幼儿作品。

2、文艺节目汇演

本次活动有20个节目，分为舞蹈、歌唱、语言、综合四种类型。

3、各班节目化分情况介绍

各班准备舞蹈节目3个，语言类节目1个，歌唱节目1个，综合节目1个。

4、活动时间工作安排：

(1)、5月20日进行节目审查。

(2)、5月28日彩排，服装、道具就位，主持人脱稿。

(3)、5月31日9:00正式开始。

组长：马丽

成员：杨永慧、何晓梦、黄丹梅、王明胜、马江、赵静

工作职责：组长负责全盘工作，王明胜负责安全工作，赵静负责后勤采购工作，何晓梦、黄丹梅负责节目编排，杨永慧、马江负责场地布置、化妆、道具准备等工作。

1、幼儿陪家长观看作品展；

2、园长致辞；

3、幼儿代表讲话；

4、幼儿文艺表演；

5、发放奖品。

1、在活动的编排中，不能影响班级的常规工作。

2、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，费用情况要与家长沟通，使之给予配合、支持。

3、活动当天不上课，各班要组织好幼儿，做到秩序井然、安全第一。

4、活动中家长摄像、摄影不得超越规定的安全线，以免影响活动。

5、服务人员要积极主动地接待家长。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子。

大班幼儿六一活动方案设计篇六

活动地点：小班教室

活动对象：小班全体幼儿及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
- 2、体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱。

活动准备：

- 1、准备一定数量的糖果，人手一份节日礼物；
- 2、歌表演和游戏的音乐
- 3、彩条若干，五彩包裹若干个易拉罐、彩圈若干

活动过程：

一、组织幼儿谈话、观察活动室，了解“六一”是小朋友的节日，体验成人的关爱。

二、组织幼儿唱庆“六一”歌曲，感受节日温馨快乐的气氛

三、组织幼儿节目展示和参与游戏活动，体验与同伴共同游戏带来的快乐。

1、歌表演：小兔子

2、游戏：揪尾巴

玩法：听到教师的指令后，幼儿互相揪同伴的尾巴，揪到尾巴的幼儿得一小礼物。

3、歌表演：小豆豆

4、游戏：五彩包裹

玩法：幼儿在音乐声中，传递五彩包裹，当音乐停了，五彩包裹在谁手中，就打开一层包裹纸，继续游戏，直到找到小礼物为止。

5、儿歌：彩色世界真美好

6、游戏：快乐呼拉圈

玩法：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

四、分享活动：在音乐声中，引导、鼓励幼儿与同伴分享礼物。

五、幼儿与老师共同收拾整理活动室。

大班幼儿六一活动方案设计篇七

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

大班幼儿六一活动方案设计篇八

1、歌曲：《快起床》、《不认输的.小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个法宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。

大班幼儿六一活动方案设计篇九

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏：

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一