

人教版八年级英语教学反思全册(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版八年级英语教学反思全册篇一

八年级学生成绩两极分化现象普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量的提高。所以，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是八年级英语教学反思必需重视和解决的问题。分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

1、学生学习目的不明确。教学了一段时间，对英语教学进行反思就会发现，有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。

2、学生学习方法欠佳。在教学过程中，发现一个很重要的问题，就是有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译，阅读理解离不开《英汉互译》等。

3、学生不了解学习英语的关键和要点。不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。在经过英语教学反思后我们知道，学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

人教版八年级英语教学反思全册篇二

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

人教版八年级英语教学反思全册篇三

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

人教版八年级英语教学反思全册篇四

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的。老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄的满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

人教版八年级英语教学反思全册篇五

大阅读如何上，一直是困扰我的`问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

人教版八年级英语教学反思全册篇六

本周是忙碌的一周，除了各项检查以外，我们几乎在学校的老师都要到学生家里联系家长，了解情况。并且，现在又是农忙时节，一般学生家长都会到地里劳动，我们只有在下雨的时候出发，真是不容易，弄的满身泥水。大部分的家长都很热情，可是也有的很冷淡，使得自己很尴尬，真不是件容易的事！

这周学生渐渐步入了正规，虽然还有个别学生上课不够专心，但是，基本都已定下心来了，八年级英语课本很明显的'变化就是，听力语速变快了，阅读量也大了很多，课时安排上就需要更多的时间了。

人教版八年级英语教学反思全册篇七

大阅读如何上，一直是困扰我的'问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

人教版八年级英语教学反思全册篇八

大阅读如何上，一直是困扰我的问题。如果从培养学生阅读技巧入手，按部就班的上，会花很多时间；如果从提高学生兴趣入手，一些知识点又处理不好；如果单纯讲授知识点，又会单调乏味。

这周，我尝试着在学生熟练掌握单词的'基础上，精讲知识点，一篇大阅读只练习一个阅读技巧，最后让学生找出疑难点共同解决，效果还不错。

人教版八年级英语教学反思全册篇九

古人云：授人以鱼，不如授人以渔。我们在英语学习的起始阶段就要从知识传授、能力培养和方法指导三个方面三管齐下，为学生的终生学习打下扎实的基础。需要强调的是：能力培养和方法指导最终演变成学生的学习习惯才能发挥其真正的作用。那么，通过九年级英语教学反思我们可以知道，

作为一名中学生在英语学习方面应注意培养以下学习习惯。

首先，通过九年级英语教学反思，我们知道首先应该培养学生听的习惯。一，养成认真听示范发音（磁带、光盘等），听清后再模仿。要想使学生能够说出地道的英语，就必须多听示范发音，听得多了，自然也就形成潜移默化的语感。二，每天抽出一定的时间进行听力训练。三，多看英文电影和英文歌曲。

其次，通过九年级英语教学反思，我们应该注重培养学生读的习惯。一、大声朗读的习惯。二、在清晰的前提下，尽可能读快的习惯。

最后，通过九年级英语教学反思，我们还要培养学生背的习惯。这也是很多中学生学不会英文的原因。要想有一个很流利的表达，就必须有大量的语言输入。俗语说得好，“书读百遍，其意自现”。这句话虽然没有提到背，但却说明了同样的道理。如果过不了背的这一关，就不可能很好的学好英文。当然也不是死记硬背，而是在掌握的基础上去灵活背会。中学阶段的中学生需要培养好以下两个背诵习惯。其一，音一形一义结合背单词的习惯。众所周知，雄厚的词汇基础是学好英语的良好保证。。要想把一个单词真正掌握，就需要从单词的发音入手，以音节为单位；以字母组合发音为导引把单词的音和形结合起来。再通过适当的记忆记住他们。为了加强记忆，可以用新单词去替代自己习惯用的旧单词进行表达。或是用以往所学单词来解释新单词。事实证明效果不错。其二，背课文的习惯。为了很好的达到运用语言的能力，需要一定的语言积累。积累的多了，自然就能达到融会贯通的效果。在辅导学生背课文时，可以采取以下三种办法：

一、长篇课文分层背。根据课文的中心内容划分层次化整为零、化难为易、逐层背诵。最后，通背全文，查找不熟的地方，进行强化背诵。

二、繁难句子精彩背。课文中那些句子较长、结构较复杂的句子是同学们最难理解最难背诵的。对于这样的句子，同学们可以先分析其句子结构类型：简单句，分清主、谓、宾、定、状、补；复合句，弄明白是哪一种类型的复合句。同时，要注意句与句之间的联系，这样就可以迅速理解句子的意思。在这基础上，再采用先缩写先扩写的方法把句子稍作处理，这样背诵起来就轻松多了。

通过九年级英语教学反思我们知道，“磨刀不费砍材功”，培养学生正确的学习习惯，虽然要经历很艰苦的过程。可一旦学生养成了正确的学习英语的习惯，他们会发现原来英语如此简单，随着一个又一个学习上所获得的成功，他们会变得很自信。而且他们会慢慢地爱上英语，同时也为他们的终生学习做好了准备，这也就达到了做九年级英语教学反思的目的。

人教版八年级英语教学反思全册篇十

教学是一门技术，也是一门艺术，“没有最好，只有更好。”要想作到更好，就得对过去的工作进行不断的反思，总结经验教训，查漏补缺。以下是我在英语教学过程中的几点体会。我从学生的试卷里审阅了一下，认为主要存在下面的问题：

(一) 词汇与句子失分多。做的最好的准确率也只在50%左右。虽然我平时比较重视词汇的训练和做题方法，但学生基础较差，有的连题都看不懂，更不用说写了，这对他们来说有很大的难度。所以以后要要求学生熟记单词、多练习，注重理解能力的培养。

(二) 语言知识运用存在问题。常用短语记得不牢固，选择题几乎是平时都练习过的、而且很贴近书本知识，但出错还是很严重，这些基础知识还需巩固。

(三) 完形填空、阅读理解仍需多加练习，平时这样的题我都

讲解的比较详细、也很注重做题的方法，但学生常常说看不懂短文，遇到生单词就想放弃了，在这方面要多做学生的思想工作，比如通读全文，猜词等方法，让他们克服心理障碍，不要求词词，句句都看懂等等。

(四)综合知识不够全面。有五个小题是根据所掌握的文化或背景知识选择正确答案，大多数学生都只做对了2到3道题。

(五)看图写句子、补全对话在平时都练习过，这两类题做的比较好。

(六)书面表达:要求写一封委婉的拒绝信.因课文上学习了相关内容，学生比较熟悉，

但用词还不够准确生动，句与句之间的过渡还不够好，以后要多加练习。

通过以上情况分析可以看出，学生对基础知识掌握仍不扎实，如单词的拼写，句子的结构等等，卷面上仍有很多不该出现的错误。语音、选择填空和阅读的答题情况则反映出学生的实际运用语言的能力特别差，没有灵活性，训练太少，没有掌握答题的技巧。

根据期中考试所反映和存在的问题，我在下阶段的教学工作中将采取以下的改进措施：

- 1、注意七年级内容与八年级英语内容的衔接过渡
- 2、培养学生的自学能力
- 3、千方百计地激发学习兴趣
- 4、恢复自信,培养意志。
- 5、利用好早读课，增强学生听、说读能力。

6、在提高课堂教学效率的基础上，尽可能多地为学生提供练习的机会，特别是加强听力训练和阅读理解的训练。对学习不好的学生尽可能的多创造一些机会。并且坚持每周为学生补充一些相关的习题。

7、针对学生基础知识掌握不扎实的情况，加强单词默写，并每周将前面的单词拿出来复习复习。进行默写。坚持每天一小练，练习做一些基本的语法题。

8、对后进生采取老师面批、当面辅导的方式，同时在班里寻找成绩优秀并且认真负责的学生和他们结成“一帮一”的对子，每天帮助他们解决学习中出现的问题，督促他们学习。

9、帮助成绩特别差的学生寻找落后的根源，帮助他们设立适当的目标，争取不要让更多的同学掉队。

10、后一阶段中要更加注意对英语复习课的内容的准备，加强对学生的基础知识的整理和归纳，让学生反复操练，提高复习效率。

相信通过我们师生坚持不懈的共同努力，学生的英语成绩会取得明显的进步。