

最新幼儿园小班立夏教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班立夏教案篇一

活动目标:

1. 通过全景图来回顾故事内容,同时让孩子感受到语言的节奏感。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
3. 能仔细倾听故事,理解主要的故事情节。
4. 能分析故事情节,培养想象力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

活动准备:

图大书

活动过程:

- 一、创设故事情节,激发幼儿兴趣。
 2. 教师出示大图书,引起幼儿的兴趣。
- 二、教师引导幼儿用手指做出虫虫爬的动作,幼儿自由做。

虫虫、虫虫爬，爬到蝴蝶家。

教师：还可以爬到哪？

出示第二幅图，引出第二句内容：蝴蝶蝴蝶飞，飞到青蛙家。

教师：还愿意飞到哪呢？(幼儿做动作)

三、听音乐：呱、呱、呱，提问：是什么在叫？

引出下面的内容：

青蛙青蛙跳，调到鱼儿家。鱼儿鱼儿游，游到谁的家？

四、幼儿进行猜测，进行续编。

教师出示图片，问：孩子们看，这是什么？那我们的的小朋友怎么办？幼儿各说出自己的办法。

小朋友跑啊跑，跑到自己家。

师：这就是我们好看的书，那我们再来看一次。

五、教师再次放图片，请幼儿看图书内容。师：那我们配上节奏来一次。

幼：我喜欢快的，我喜欢慢的。

师：那我们就用拍手打节奏的方法来读儿歌。

六、分组看书，四人一组，幼儿边看图书边读。

教师出示小动物卡片，帮小动物找家。

七、请幼儿边朗诵边用动作表演。

活动反思：

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直接行动思维基础上，逐渐演变为主要凭借事物的具在调动了幼儿已有的知识经验后，和孩子逐页的观察和阅读时除了观察小动物的表情和动作，还有部分细节的观察，引发孩子的好奇心，是孩子专注投入到阅读活动中，锻炼了孩子的观察力和想象力。活动中猜测的部分调动了幼儿的积极性，使幼儿感受到了享受美的过程。在阅读的过程中教师与孩子之间还形成了温馨、和谐、信任的关系，教师的表扬和鼓励是孩子阅读的原动力，是让孩子自主阅读的前提，是孩子们快乐阅读的开始。

幼儿园小班立夏教案篇二

地点小坝(这是长江边一个绝妙的地方。长江中间有一个狭长的坝叫河中坝，三面环水，与陆地相连的地方叫小坝，小坝上是小城的蔬菜基地。)

人员小班组幼儿、家长、全体教师。

准备园领导总指挥；小班组每班派一名教师和保育员负责野餐准备工作，邀请全体老师包抄手；另一名教师负责组织本班幼儿和家长。各家庭自备风筝。

过程

一、参加人员早晨8时30分准时到园，分班讲

(一)安全第一

(二)活动内容、时间安排

(三)注重活动的过程

- 1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。
- 2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。
- 3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。

二、整队出发沿途应引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

三、到达目的地后自由活动20分钟。家长应引导幼儿观察自然景物。

四、集中活动

(一)全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

(二)幼儿表演、亲子游戏

(三)集体舞

幼儿园小班立夏教案篇三

教学目标：

- 1、用彩绘、粘帖等方法包饰一个废弃的容器，使其成为一件美化生活、环境的装饰品。
- 2、在设计、制作过程中能够合理选用多种媒材及方法。

教学重点：

色彩的对比和应用

教学难点：

选材的使用及色彩的调配

教学准备：

各种废弃的容器、包装纸、彩色纸、碎布、缎带等材料，准备彩泥、颜料、画笔、胶水等工具材料。

教学过程：

1、导入新课

老师：同学们，你们看，这两个东西你们见过吗？(师出示两个经过加工装饰的瓶子与盒子)

生：答(略)

师：其实这两个东西很普通，我想大家一定都看过。只是因为它穿上了一件美丽的花衣裳。现在，老师就把它的花衣裳脱下来，让你们看看它的真面目。(师动手去掉其衣裳)

生：答(略)

师：对了，我们今天就来学做“花花衣”(电脑出示课题)

2、赏析教材

引导学生赏析教材，并讨论、交流：

生汇报

3、学生动手练习，师巡视指导

4、作品展示(评出装饰奖)

5、收拾与整理

将装饰好的容器集中在一起，看看哪些适合单独放置，哪些适合组合在一起。然后将这些适合组合的作品用绳子等连接起来，稍加修饰后，将桌子上多余的材料收拾干净。

6、课后拓展

将穿上花花衣的容器摆放在班级里。

做成漂流瓶，让江河大海将我们的祝福带向远方。

将穿上花花衣的瓶子串成风铃，挂在教室里，挂在校园的树上。

在征得学校同意之后，我们甚至可以将校园里用来种盆景、养睡莲的大缸进行包装

幼儿园小班立夏教案篇四

1、幼儿学习用水粉颜料涂鸦。

2、幼儿能够用油画棒随意画出点、圈和线条。

3、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

【活动准备】

1. 油画棒、调好的颜料盘、抹布、颜料笔。

2. 纸箱“房”造型若干。

【活动过程】

1. 出示纸箱“房”，引起幼儿学习的兴趣。

2. 教师介绍涂鸦方法(一)：油画棒画圆点、圈、线条。

师幼探索画法，幼儿划空练习。(注意，圆点娃娃身体很小哦。鼓励幼儿合作连线，线条不要太长。圈圈可以旋转绕。线条可以帮它们拉拉手，可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉。)

3. 教师介绍涂鸦方法(二)：颜料刷刷刷。

教师准备调好的颜料，蘸颜料在涂鸦纸箱上进行示范，师可边念儿歌边示范：水粉笔呀抓抓紧，颜料盘里亲一亲，再到“墙上”刷一刷，“墙面”刷的真漂亮。提醒幼儿颜色少蘸一点，尽量不要流下来。选择颜色时，颜料盘和笔的颜色要对应放。

4. 分小组，幼儿自由选择进行操作，教师巡回指导。

引导幼儿进行合作画。幼儿操作时教师鼓励并指导幼儿大胆选色。

师：一组那么多小朋友在一起站不开，怎么办?(要排队或找个空地方操作。)

5. 欣赏作品。

师：看，小粉刷匠们把这些“房子”打扮得真漂亮。

和同伴说说你是怎样打扮的。

幼儿园小班立夏教案篇五

目标：

激发孩子的探索欲，亲子共享操作成功喜悦。

准备：

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：

1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。

2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

幼儿园小班亲子活动方案二：欢乐蹦蹦跳

活动目标：

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

活动玩法：

1。可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2. 家长帮助宝宝学跳。

1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

幼儿园小班亲子活动方案三：小鸭捉鱼

利用资源：路沿

参加对象：10个小班家庭

目标：

- 1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。
- 2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

准备：小鱼若干

玩法：

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念玩，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许多条）

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。