

市民教育活动总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

市民教育活动总结篇一

幼儿园教育活动从不同角度分来，有不同活动类型，比如可以分为集中社会教育活动、区域活动等，下面本站小编给大家介绍关于社会教育活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动目标：

- 1、初步熟悉小学的校园环境和小学生的学习生活；
- 2、知道自己即将进入小学，成为光荣的小学生了，激发幼儿园入学的愿望。

活动准备：

联系好附近一所条件较好的小学(实验小学)，请一年级准备一节算术课或一节语文课。

活动过程：

一、导入活动：

老师：“再过几个月，小朋友都要离开幼儿园，上小学去读书了，你们想不想去看看小学哥哥姐姐究竟是什么样子的

呢？”

幼儿：“想！”

老师：“好，今天我们就一起去实验小学参观，小朋友们要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样升旗，怎样上课的。”

二、参观小学校

(一)参观传达室

1、一走进校门，就看到有一间房间，这是什么地方？(引导幼儿问问门口的老伯伯，认识字的小朋友可以读一读牌子上的字)

2、传达室是干什么用的？(请门房间的老伯伯作介绍：传达室是为了小朋友的安全，不让外边的人随便进来，小学生也不能随便出去)

(二)参观大操场

1、让小朋友在大操场上从这头跑到那头，感受大操场很大。

2、老师：“小学的大操场和幼儿园的操场比一比哪个操场大？为什么小学的操场那么大？(小学生比幼儿园小朋友多)

3、看一看操场上有些什么运动器具？

4、老师总结：“小学操场上的运动器械比幼儿园多，比幼儿园大，有的运动器具很高。有跳高、跳远用的沙坑，有打篮球用的篮球场、有向上爬的竹竿，还有双杠、单杠等，有的是高年级的哥哥、姐姐锻炼身体用的，有的是一年级小朋友玩的，玩运动器具时要注意安全。”

5、观看小朋友升旗、早操。

引导幼儿观看许多小朋友在操场上排着整齐的队伍，升旗时戴红领巾的小学生是怎么做的？戴绿领巾的小学生是怎么做的？看一看小学生做操时的精神，动作和队伍。

(三) 参观小学生的教室，并同幼儿园活动室作比较

1、小学的教室比幼儿园大，所以说是“宽敞的教室”；

2、小学的课桌椅同幼儿园的不一样，是两个人用一张桌子和椅子，称为“双人课桌椅”；

4、老师：“幼儿园的活动室里有玩具橱，小学的教室里为什么没有？(启发幼儿谈后老师小结：因为小学是小学生上课学习的地方，他们上午下午都要上课，下午不睡午觉，每上一节课休息一会儿又要上第二节课，小学生玩的时间比我们幼儿园小朋友少，所以教室里就没有玩具橱了)

(四) 观看小学生上课

3、听小学老师上课，看小学生怎么动脑筋举手回答老师问题，如何注意听讲；

4、下课后小学生干什么？(有的自己放松一会，有的自己走到厕所小便作准备工作)

三、回到幼儿园

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”(请幼儿交流)

四、延伸活动

可组织去年入小学的离园哥哥姐姐开个见面会，让幼儿向一

年級的哥哥姐姐提問題，讓他們對小學有更進一步的了解。

一、幼兒園社會教育活動設計的基本要求

(一) 教育目標與內容

說明：

每個小組選擇一個主題，大、中、小班三個年齡段分別設計一個社會教育活動。

根據主題確定教育目標(注意層次性：直接目標與間接目標；主導目標與次要目標；知識目標、能力目標與情感目標)，精選內容(基於主導目標篩選教育內容)，收集素材(根據幼兒的發展水平，貼近幼兒生活經驗選擇適宜的教育材料)。

1、幼兒的多元文化生活。通過分享不同的文化背景，如家庭習俗、語言、食物、音樂、價值觀、家庭關係、生活類型、文化慶祝和民族遺產等，提供給幼兒必要的技能、知識，發展他們對自己的良好接納以及對別人的積極認識，理解在快速變化的、複雜的、獨立的社会中生活的豐富與合作。

意識的發展；如何處理嫉妒、害怕、攻擊性的情感、與別人玩的能方和友誼的發展；如何控制他們生活中的想象角色的發展等方-面；同時，也關注幼兒道德發展的三個方面：對道德的思考、自我評估及抵抗偏差想法和行為的意識，從而促進幼兒的道德行為。

3、對歷史的感知。幼兒的過去(個人歷史或生命歷程)、遺傳、家庭歷史及其他幼兒的家庭歷史都是幼兒歷史教育有效的手段。幼兒在活動中建立起對歷史理解的同時也建立起對時間的理解。

4、地理。在幼兒園階段，地理學習主要把焦點放在三個方-

面：解释不同区域(地区、国家、世界)的人和地方有什么不同;描述和评价物质和文化世界的关系(人类大陆的关系，包括环境保护和守恒);确定由物理和经济因素造成的问题(包括人口的分布和密度)。

5、幼儿作为消费者。社会科学课程选择了10个经济概念用于学前儿童学习：消费欲与需要、缺乏、区别资源(人类资源、自然资源和资本财力)、计划、目标排序、购买的先后、主次)、商品(我们买的东西)和服务(别人为我做的事)、买者和卖者、生产者和消费者、钱(知道钱的作用，认识和命名钱)、选择(消费教育的目的是帮助每个人能用他们有限的资源做出最可能的选择)。

6、幼儿对年龄、衰老和死亡的认识。幼儿缺乏对这三个

概念的清楚和正确的认识。社会科学课程给予幼儿情感支持;对幼儿关于年龄、衰老和死亡的问题给予正确的事实回答;帮助幼儿鉴别关于年龄、衰老和死亡的公式化的人物与神话;让幼儿知道死亡是生命循环的一部分;增加幼儿关于老龄的信息;促进幼儿对所有年龄的人的尊重;给幼儿提供训练倾听、自我表达、同情和价值判断的机会。

(二)教育模式与方法

说明：

基于教育目标和教育内容选择最匹配的教育模式和教育方法，每个教育活动确定一个教育活动模式，但同一种模式下可以采取多种方法，构成教育过程的不同环节。

1、教育模式

主题教育模式、方案教育模式、区域教育模式、旅行教育模式

2、学前社会教育的一般方法

实践练习法、社会调查法、参观法、表演法、讲解法、谈话法、讨论法

3、学前社会教育的特殊方法

价值澄清法、移情训练法、观察学习法、角色扮演法

二、幼儿园社会教育活动设计的基本格式

(一)活动名称

(二)设计思路(教育模式与方法的选择依据与实施活动的教育意义)

(三)教育目标

(四)活动准备(材料准备、经验准备)

(五)活动过程(基于教育内容及其进度划分若干环节或步骤,包括每个环节或步骤的教育指导方法;文字描述困难时可以配合情景图)

(六)参考资料

(七)附件

三、幼儿园社会教育活动设计的撰文要求

(一)以小组为单位,明确责任、分工合作,集体讨论,组长负责整理文稿并且注明每个成员在设计中的任务及其贡献。

(二)每个小组在指定范围内选择一个主题(不得重复),设计一个系列活动(大中小班各一个)。整个系列活动的字数控制

在4,000-5,000字之间。

(三)注明教育活动设计过程中的参考资料及其出处。

(四)教育活动中设计的辅助材料一律作为附件，附在正文的后面。

(五)完成时间：12月31日。

活动目标

- 1、体验和感受到笑脸带来的快乐，并将快乐传递给他人。
- 2、能主动、友好的与人交往，并掌握与人交往的技能。

活动准备

每人一枚笑脸，笑脸的形态要不一样、圆形彩色纸、水彩笔、人们各种笑脸的ppt

一、以给幼儿送礼物的形式导入。

二、谈话活动

1、自己的笑

打开礼物后，好多小朋友都笑了，你们为什笑了？

你会在什么时候对别人笑？

2、别人的笑脸

以ppt的形式出示人们笑脸的图片，让幼儿体会微笑给人的感受。

你在什么时候会看到别人的笑脸?

你看到这些笑脸时你喜欢不喜欢?为什么?

笑脸给人什么感觉?(温暖、友好、快乐……)

三、制作笑脸娃娃(背景音乐: 《歌声与微笑》)

1、师: 当你们收到笑脸娃娃的时候, 你们的心情是怎样的?

你们想把笑脸娃娃也送给别人, 让其他的人也获得快乐吗?

2、制作笑脸娃娃

师: 人在笑的时候眼睛是什么样?嘴巴是什么样的?现在我们一起做一个笑脸娃娃吧。

四、赠送笑脸娃娃, 体验快乐(背景音乐: 《歌声与微笑》)

师: 你想把笑脸送给谁?

你为什么要送给他?

送的时候你该用什么表情?对他说什么话?

五、活动延伸: 放映本次活动的录像, 让幼儿感受到当送出或收到笑脸娃娃时同伴的表情, 体验微笑带来的快乐和能传递友情。

市民教育活动总结篇二

普及安全知识, 确保生命安全

20xx年3月25日至3月29日

组织开展好“六个一”活动

1、悬挂一条宣传横幅或张贴标语（内容切合本次安全教育日主题）营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

2、举行一次国旗下讲话，内容以安全教育为主题。（六年级一班准备）

3、出一期安全教育专栏。（五年级三班准备）

4、举办一次安全教育主题班会。（重点开展加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育）真正做到安全知识入脑入心，进一步提高我校学生的安全意识和避险能力。（各班于26日下午第三节课完成，并把电子稿、课件发邮箱）

5、开展一次“学校安全隐患我发现、班级安全隐患我排查”大排查活动。

6、组织开展一次以“普及安全知识，确保生命安全”的应急疏散演练。

（一）加强领导，精心组织。要把开展安全教育日活动作为“平安和谐校园”创建工作的重要内容，作为确保学校和广大师生安全的重要措施切实抓紧抓好。要成立领导小组，切实加强领导，狠抓落实，确保各项活动顺利开展。

（二）突出重点，务求实效。结合我校实际，通过开设专题专栏、张贴标语、制作宣传条幅、播放校园广播和校园网等形式，加大宣传力度，强化安全措施，落实安全责任，查找安全隐患，认真组织安全教育活动。

（三）齐抓共管，推进工作。主要领导负总责，各部门要密

切配合、齐抓共管。要以活动促工作，形成向心合力，促进各项防范措施和安全责任的落实，以期达到以周促月、以月促年、以点带面的目的，推动“平安和谐校园”建设工作。

（四）加强检查，认真总结。要在安全教育日活动期间开展1-2次安全大检查。

市民教育活动总结篇三

为全面推进素质教育，扎实推进我校“4+2”特色教育活动的有效开展，构建特色校园文化，促进学生个性发展。结合我校实际，特制定本方案：

一、指导思想

2、开展“祖国好，家乡美”主题系列活动之“中华经典优秀童谣”诵读传唱活动；

六月：1、开展“圆中国梦，六一起航”为主题，庆祝“六一”儿童节活动；

2、开展“三好学生”“优秀学生干部”评选活动。 四、具体措施 效地开展活动。

（二）做好宣传工作，营造良好氛围。学校要通过校园广播、宣传栏、班队会等形式大力宣传特色教育活动内容，并通过多渠道、多形式向社会广为宣传，特色教育活动深入开展营造浓厚的校园文化氛围和全员参与活动的的环境。

（三）开展好形式多样的学校特色教育活动。学校要把特色教育活动列入教育教学整体计划，开展以班级为单位的艺术类兴趣小组活动，每个学生至少要参加一项艺术活动。要充分调动每个学生参与的能动性、积极性，增强班级的凝聚力。

（四）充分利用各种资源，提高活动质量。通过多渠道、多形式挖掘艺术教育资源，努力让每一个小学生享受均等的特色教育机会和资源，提高我校特色教育的整体水平。

鱼小大队部

2015年3月1日

（一）加强领导，成立组织机构，明确专人负责，积极组织、扎实有

市民教育活动总结篇四

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得仅有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：（男）戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们能够想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：（女）书，能给人知识，书，能净化心灵，书，

培育了一代又一代人，然而仅有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今日我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一齐参加我们的读书主题班会，下头，我宣布五年级《我读书、我欢乐、我成长》主题班会此刻开始！

（男）古今中外都有不少名人爱读书的故事，下头有请xx和xx来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事（3-4分钟）

3□□xx讲故事）

4□□xx讲故事）

三、展示读书手抄报（6-7分钟）

5、主持人：（男）名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和xx还做了一份读书的手抄报，今日也想更大家分享一下。

6□xx展示手抄报并介绍，并朗读自我的读后感。

四、展示阅读记录卡（5—6分钟）

7、主持人：（男）同学们，每当你完成教师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你必须会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下头请各位同学拿出自我的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：（女）同学们的阅读卡都各有特色，设计得十分漂亮，下头请几位同学来展示一下并介绍他们读的`好书吧！

五、推荐好书（4—5分钟）

9、（推荐好书——带上自我的书，并读读自我的阅读卡）
（4名同学）

六、小组讨论怎样读书（8分钟）

（男）：感激同学们的精彩推荐。其实，我觉得能够用4个字来概括读书的好处！

（女）：哦，哪4个？

（男）：“开卷有益”！所以，只要我们明白自我为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就能够迎刃而解。（播放ppt□

（女）：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

（男）：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

（女）：你说的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

（男）：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。此刻，就请他们来给我们作一个汇报吧！

（女）：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘，我们小队的同学异常喜欢看这一类书。

（男）：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

（男）：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，并且还能够在亲自动手做一做，培养我们的动手本事。

（女）：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

（女）：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

（男）：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

（男）：下头，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：（播放ppt□

七、团体诗朗诵《神奇的书》（2分钟）

（男）：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（女）：成长路上，有教师、亲人陪我们共读，我们更是多么欢乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

（女）：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》（全班学生表演诗朗诵）

（男）：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。（3-4分钟）

（女）：自从班级开展“欢乐读书、欢乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每一天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

（男）：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请教师为他们颁奖。

（女）：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，期望他们再接再厉，在“欢乐读书、欢乐成长”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结（1分钟）

（男）：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

（女）：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。

（男）：虽然今日我们的主题班会开得很短很短。

（女）：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

（男）：可是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

（男）：带着一份热情，

（女）：带着一个梦想，

（男）：带着一份执着，

（女）：尽情畅游书海，

合：享受读书的欢乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

市民教育活动总结篇五

综合实践活动总体实施方案

一、设计理念

为全面贯彻教育方针，深入推行素质教育，落实《松山区义务教育阶段综合实践活动设计（试行）》的有关要求，真正提高学生能力，营造愉快和谐的教育氛围，减轻学生过重的课业负担，给学生以兴趣发展与特长发展广阔的平台，结合我校实际（我校是一所寄宿制学校，学生以校为家，活动时间与空间受到一定限制），学校决定自本学期开始，以开展综合实践活动为实施素质教育的切入点，努力为学生终身发展和实现未来美好愿景奠定良好的基础。

二、总体目标

保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，放手激活学生潜在的能量，更好地推进素质教育深入发展，真正把学校办成学生生活的家园、学习的乐园。

三、组织机构

为保证综合实践活动的顺利开展，学校成立了以校长为组长、主管领导为副组长、学校其他班子成员为组员的领导小组。领导小组成员名单如下：

组长：邢立国

副组长：耿守强汪洪彬

组员：苏凤军杨云峰李立辛宝良卢海林张雪艳

四、活动时间

每天第七、八节课开展部分综合实践活动项目，其余主题活动按月进行。以后还将根据学校具体情况，对综合实践活动时间进行调整，以便综合实践活动与学校各项工作协调一致，并趋于合理。

五、活动地点

1#教学楼各功能室、2#教学楼和室外各体育活动场地

六、活动对象及形式

全体教师参与活动指导，全校学生全部参加活动。部分综合实践活动项目以年级组为单位，每天有一个年级组进行活动，三天一个循环。

七、活动内容

（一）根据学校实际情况，利用每天第七、八节课，预计开设以下29个活动项目：

3. 科学技术类：物理实验研究、化学实验研究、生物实验研究、计算机等四个活动项目。

（二）同时按照松山区教育局下发的《松山区义务教育阶段综合活动设计（试行）》要求，按月开展以下活动：

三月份：

1. 以“向雷锋同志学习”为主题，开展学雷锋活动月系列活动；

2. 以“珍爱生命，安全第一”为主题，开展交通安全教育；

四月份：

3. 以“缅怀革命先烈”为主题，开展祭扫烈士墓活动；

4. 间操课评选活动；

五月份：

5. 以“劳动光荣”为主题，开展劳动与技术教育活动；

6. 5月4日，举行新团员入团仪式和表彰活动；

7. 开展“5.12”安全教育演练日活动；

8. 5月第三个周进行科普知识宣传；

9. 开展第二届校园文化艺术节；

六月份：

10. 以“爱我家园”为主题，开展环保宣传和做环保小卫士等活动；

11. 举行毕业典礼，对学生进行“我爱母校”主题教育；

12. 开展“远离烟草，珍爱生命”主题教育；

13. 组织并参加松山区片区文艺汇演；

七月份：

14. 以“庆祝党的生日”为主题，开展党史知识竞赛活动；

九月份：

16. 举行开学典礼；

18. 开展“全国科普日”主题系列活动；

19. 运动会

十月份：

20. 以“祖国在我心中”为主题，开展系列活动；

21. 组织学生参加“松山区青少年科技创新大赛”；

22. 阳光体育冬季长跑启动仪式；

十一月份：

24. 学生拔河赛；

十二月份：

25. 法制教育月：以“遵纪守法”为主题，开展听取法制副校长讲座等活动；

26. 迎新年系列活动；

27. 冬季长跑竞赛活动；

一月份：

28. 安排布置学生假期社会实践活动、科普知识学习与科技实践活动、文学名著阅读与经典艺术作品赏析活动、体育运动与卫生保健事宜。

八、实施步骤

第一阶段：宣传动员、调研筹备（3月23日——3月30日）

1、召开部分教师调研会，向全体教师征寻综合实践活动开展的时间、形式、及内容。

2、召开学校领导班子专题会议，确定综合实践活动开展的时间、形式、及内容。

第二阶段：筹建综合实践活动小组（4月5日——4月27日）

1. 班主任组织全体同学根据兴趣爱好，以年级为单位按照学校初定的活

动项目进行报名统计。

2. 根据学生报名结果，确定综合实践活动项目，再次组织学生进行报名，组建综合实践活动小组。

3. 根据学生每个活动项目所报人数，确定指导教师人数，组织全体前勤教师根据自己的特长报名参与活动指导。

4. 根据教师报名情况，协调分配各综合实践活动项目指导教师，尽量使其达到均衡。

5. 根据综合实践活动项目组建情况，确定活动场地，准备活动设施及器材，对各活动室进行文化氛围布置。

第三阶段：开展活动（5月5日——6月19日）

1. 举行启动仪式，落实活动方案、考核细则、人员分工及指导教师职责。

2. 各活动指导教师编写学期活动计划。

3. 各活动组按计划开展活动。

第四阶段：活动考核（6月25日——7月5日）

学期末，学校根据《当铺地中学综合实践活动考核细则》对综合实践活动指导教师的工作进行量化考核，并将考核结果计入教师个人绩效考核。

九、人员分工

1. 综合实践活动由校长室牵头，政教处和团委为主要组织者，负责制定、部署《当铺地中学2012年综合实践活动总体实施方案》、《当铺地中学综合实践活动考核细则》和《当铺地中学综合实践活动指导教师职责》。教导处、总务处协助落实活动场地、活动器材及指导教师人员安排。

2. 学校领导班子成员负责检查活动的开展情况。

3. 体育教师负责室外活动场地划分，樊宇、田成、李明、杨占华负责活动器材的管理、发放和回收，活动指导教师负责本组活动器材的支取、管理和回收。

4. 所有前勤教师按照任课年级负责本年级综合实践活动的组织指导工作，跨年级的任课教师归属初二年级组。

具体人员分工见《当铺地中学综合实践活动人员分工表》

十、注意事项

力，营造愉快和谐的教育氛围，减轻学生过重的课业负担具有重大的意义，增强落实综合活动的自觉性。

2. 活动场地的确定，原则上不占用教室，利用学校现有空房和操场等活动场地，以便于学校管理。

3. 活动器材开支在十几元左右的，由学生自己购买，大金额器材由学校无偿提供。

4. 活动指导教师组织指导学生开展活动时，做到目标明确、过程完整、资料齐全、效果良好。

5. 开展大型集体活动时，要提前做好安全预案，及学生的安全教育工作。活动指导教师在开展活动前要做好学生的安全教育工作、学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的学生需提前向指导老师递交由班主任签字的请假条。

6. 为了与学校工作保持一致，各综合实践活动指导教师如想在规定的活动时间外组织活动，需提前向政教处递交申请，经政教处批准后方可开展活动。

政教处

2012年3月

市民教育活动总结篇六

宽州中学七年级一班

2011年8月15日

七年级一班 班主任：白雄雄

主要内容

- 1、感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。
- 2、感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长。
- 3、感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友情。

一、具体安排

1、宣传周（第3——4周）

（1）收集一些古代的或者是名人孝敬父母的故事，班会上交流。

（2）幻灯片看古人孝敬父母的故事。如《仲由负米》、《彩衣养亲》、《哭竹生笋》、《卖身葬父》等。

（3）学唱一支感恩歌。《小乌鸦爱妈妈》——“路边开放野菊花呀！飞来一只小乌鸦呀！,,,”

（4）背熟5句孝敬父母的名人名言。

2、品滴水之恩（第5——7周）

(1) 感恩父母

组织学生开展“走近父母、体验父母、理解父母、回报父母”、“小手牵大手”的活动。记住父母的生日，知道父母最喜欢吃的菜和水果、食品等。跟着父母去上一天班，体会父母的辛劳。为父母做一件事：洗脚，倒垃圾，拖地，洗衣服，洗碗，做饭，做菜，端茶。和父母一起参加游戏活动，如贴鼻子游戏，绑腿游戏，投掷游戏等。亲子互动，传递亲情。

(2) 感恩老师

体验老师每天批改作业、备课、上课、给学生纠错的辛苦，知道老师默默无闻地付出是为了学生的健康成长。是为了为祖国培养有用人才。开展“假如我是老师的”演讲。

(3) 感恩同学

组织学生开展“温暖的手”的活动。同学摔倒了，伸出友谊之手拉一把。同学没有笔，伸出援助之手借一支。同学家贫穷，伸出温暖之手帮一帮。还让班长把每个同学的生日全部记下来，用一张纸按月的顺序排列下来，每当这个同学生日的先天，由班长提醒，然后每个同学在家做一些准备，比如：画一张贺卡，或者一幅画写上祝福语。到了同学生日的当天早晨晨会的时候，全班唱生日歌，然后同学献上不花钱的礼物和祝福语。

3、感恩回馈（第8——13周）

(1) 布置爱心家庭作业。

a□记住父母生日或者父亲节和母亲节画一幅画，写上祝福语。

b□跟着父母上一天班，体验父母的辛劳。

c□为父母做家务：倒垃圾，拖地，洗衣服，洗碗，做饭，做菜，端茶等□e□给父母剪手脚指甲，洗脚，洗头。

(2) 写一封“写给爸爸妈妈的知心话”的信。

期中考试后，让学生在成长档案袋的成长记录册上写上一段对父母的知心话，当父母来开家长会的时候给父母看。然后对家长说，如果你的孩子的话感动了你，你就对你的孩子也写上一段话。

(3) 看金故事——影响孩子一生的81个感恩故事。然后交流故事心德体会。

(4) 感恩老师的培育之情。

a□观察老师上课的一天，体会老师有哪些地方辛苦。

b□正确理解老师的批评与表扬。尤其理解老师批评的用途。开一次批评与表扬的辩论会。

c□理解老师的奉献与无私。增进老师与学生之间的情感。

d□人人当一天小老师，管纪律，教生字。

(5) 感恩同学之间的友情。

a□记住同学的生日，给每个同学送一份自制的生日礼物。给每个同学写一句或者说一句生日祝福语。

b□夕会进行优点大爆炸活动。平常每个同学总喜欢告同学的状，看不到同学的优点，只看得到同学的缺点。现在利用优点大爆炸看同学的优点进步点做好事点。

c□每个同学找一个挑战对手，无论是成绩还是品德表现进行

对手赛。要在激烈的公平的竞争中提高自己。不是嫉妒压制和怨恨对手。虽然没战胜对手，但只要战胜了原来的自己也是进步。做到相互帮助相互激励相互提醒。

d□消除鄙视贫困学生和成绩落后学生的心理。主动热心地去帮助后进生的学习。

e□真诚使用礼貌用语。消除打架骂人的现象。

4、总结表彰（第14周）

（1）表彰“孝敬父母之星”、“尊敬老师之星”“关爱同学之星”。

（2）表彰活动中孝心爱心变化最大之星。

二、德育成果

通过一系列的宣传教育及活动的开展，我班同学对感恩有了深刻的认识。学生在成长记录册上写下的一段对父母的知心话，深深地感动了父母。有的提醒父母不要沉迷于麻将，有的提醒爸爸要戒烟戒酒。有的埋怨父母总不让他们干家务活，生怕他们干不好。有的说妈妈你真的好累，爸爸在外打工，你既要照顾我还要照顾生病的奶奶，我有时候还惹您生气。还有的要父母不要吵架，多么需要一个团结和睦的家庭。还有的要父母帮助自己实现自己的愿望，因为她想当画家和书法家。还有的说爸爸妈妈你们不知什么原因离婚了，要是能够重新在一起我一定会听你们的话，不再惹你们生气，一定会考上一个好大学找到一个好工作，然后给你们买高大的房子，豪华的车子。,,,爸爸妈妈也在孩子的成长记录册上附上了一段话：有的说“孩子，我太小看你了，总以为你小，不懂事，其实今天我才发现，你是多么会体贴父母关心父母啊！”还有的说“孩子，平常我们关心你太少了，每天忙于上班，懒得理你，双休日又出去应酬，把你往奶奶那里交，

爸爸真的很惭愧，今后一定多陪陪你。”……我把学生的话和家长的话到班上一念，全班好多同学都感动得哭了。就连作为老师的我也边读边哭。一场生动的父母亲情场面深深地感动了我也感动了孩子们。家长普遍认为自己的孩子好像换了一个人似的，不再天天要钱买玩具，不再怎么喊也喊不动，不再撒娇，讲条件。不再吵着要父母穿衣喂饭，不再不肯与父母分床睡觉。通过看金故事，孩子们懂得了孝敬父母自古以来就是中华民族的传统美德。班上形成了一股团结和睦积极向上的学习风气，利用记住同学生日赞美同学优点，增进了同学间的友情。基本杜绝了打架骂人的现象。利用没人当一天小老师，真正体会到了当老师的辛苦和不容易，上课能专心听讲了，作业也做得漂亮工整了。能主动替老师擦黑板，打扫教室，擦窗户，拖地了。感恩教育正真起到了育人于心的效果。

三、活动推进阶段

1、以班级为主体，召开“感恩教育”主题班会

召开主题班会，推荐优秀的“感恩教育”的主题班会在全校集中展示。

2、感恩社会的关爱

开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，通过演讲比赛、读书报告会等形式，使学生体会到社会对他们的至关至爱。继续利用“学雷锋活动”、“服务社区活动”、“青年志愿者活动”等形式，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

3、回报父母养育之恩

开展为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，给父母送礼物，为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

4、感激老师的教诲之恩

开展学生向老师献真情活动，自选“八个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等）来表达对老师的感激之情。

开展申报“尊师重教”示范班的活动。要求“尊师重教”班级所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者（不管是校内老师、教师家属，还是校外来校办事人员）自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。

5、感激同学间的爱心相助

开展以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的文比赛、演讲比赛、以及给同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊。

6、感恩自然的赐予

开展爱护自然，爱护环境活动。要求每一个同学主动植一棵树，养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的自愿者。

开展讴歌大自然对人类恩赐的书、画比赛和演讲比赛，使学生能够形成感激自然给予的情感，使“爱护自然、保护自然”成为同学们的自觉行为。

7、切实组织开展看几部感恩影片，吟几首感恩诗歌，传唱几首感恩歌曲，推介几篇感恩美文，讲几句感恩之言的活动。

组织精选、加工吟诵感恩诗歌；

教会学生传唱“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《感恩的心》、《母亲》、《说句心里话》、《儿行千里》、《常回家看看》、《爱的奉献》、《烛光里的妈妈》、《为了谁》、《丹顶鹤的故事》、《五星红旗》、《春天的故事》等“感恩教育”歌曲。

开展“感恩主题”的演讲比赛。

经过精选加工推出感恩之言。条件成熟时将感恩活动搜集、整理、汇集成册，成为学校感恩教材。