

2023年总经理报告总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育课游戏教学反思篇一

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

活动目标

- 1、认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。
- 2、学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣。

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

- 1、准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模仿给皮球充气（体侧、腹背），拍皮球（跳跃运动），滚皮球（原地转圈）等动作。

2、探索皮球的多种玩法。

（1）引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

（2）鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3、学习连续拍球。

（1）让幼儿自由练习拍球，看谁拍得最多。

（2）请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

（3）让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

（4）请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

（5）鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4、游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5、放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

文档为doc格式

体育课游戏教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解班级小伙伴的外形特征。（重点）
- 2、能用手指触摸的方法辨认同伴。（难点）

活动准备：

- 1、自制高矮胖瘦的图片
- 2、眼罩

活动过程：

一、导入活动

- (1) 出示图片，引起幼儿观看的兴趣。

师：1、图片中都有什么？它们有什么不同？（引导幼儿说出高矮胖瘦）

2、请幼儿举例说说身边高矮胖瘦的小朋友，并进行比较。
(引导幼儿仔细观察每个小朋友的外形特征。)

二、准备活动。

(1) 游戏之前，教师引导幼儿观察朋友的外形特征及衣服的特点。

(2) 教师进行角色分配并讲解游戏玩法。

教师指导全班幼儿手拉手围成一个大圆圈，自主推选一名幼儿为盲人，站在圆圈的中心，全体幼儿边念儿歌边转圆圈，等“盲人”说停的时候，所有的幼儿不能动，盲人向前去摸人并说出其名字，若猜不出来，去摸摸别的幼儿。

(3) 组织幼儿边念儿歌边转圈。(在教师的引导下游戏第一次。)

三、摸人比赛

教师将选出两名幼儿在中间做盲人，两人进行比赛看谁猜的最快。

游戏循环进行。

重点分析：在过程一中体现出来，提过提问、观察的形式，让幼儿对班级朋友有初步的了解。

难点分析：在过程二中体现出来，通过幼儿的感知觉来判断，让幼儿能分辨男女。

活动延伸：

平时生活中多观察周围朋友的外形特征及服饰的特征，以便游戏顺利进行。

活动反思：

本次活动可以说是成功的，幼儿在活动中既培养了各种能力，又获得了不少的快乐。当然在活动中也有不足之处，导致个别幼儿容易违反游戏规则，在以后的游戏中一定要引导幼儿遵守游戏规则。

体育课游戏教学反思篇三

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

重点难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

活动过程：

一、开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

二、基本部分：

（一）引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

（二）出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

三、结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

体育课游戏教学反思篇四

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹(沙包)。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗?(没有)哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看?(师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。)

幼：强盗把宝藏运进山洞了!

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜!强盗头头可不服气，他召集小兵们去了!我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好!跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

体育课游戏教学反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的相关经验
- 2、在探索的过程中感受到发现的乐趣，体验游戏的快乐。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

能清楚看到影子的场地。

提前画一个圈。背景音乐《轻音乐》

活动过程：

1、谜语导入：我有一个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，请你猜一猜它是谁？(教师边说边有意在场地上来回走动，引导幼儿关注到老师的影子)

引导幼儿说一说在哪里会看见影子？为什么会有影子？

教师小结：当光照射到某一个不透明的物体上时，就会产生影子。

2、教师：老师的影子在哪里？是什么样子的？你们有影子吗？你们的影子在哪里？为什么我们的影子位置不一样。引导幼儿关注自己的影子，变换站位的方向，巩固影子与自己的方位关系。教师：说一说我的影子在前面或后面、旁边。(帮助幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置，初步感受影子是始终跟随自己而变换方位的)

教师小结：影子是黑的，它的形状会变，影子的位置会跟着我们身体位置的变化而变化的。

3、踩影子游戏。

(1)影子可真神奇啊!我们来和影子做个《木头人踩影子》的游戏吧。这个游戏的游戏规则是：1、一个男孩一个女孩为一组。男孩是踩影子的木头人，女孩是躲影子的木头人，跟着老师一边说儿歌，一边到野外去玩耍，当老师说到只踩肩膀不许动的时候，男小朋友要迅速的去踩到女小朋友的影子的肩膀部位，不管踩没踩到，都要变成木头人哦!需要注意的是老师的口令，可能是肩膀也可能是脑袋，要听清指令。还要注意必须在我规定的圆圈中进行游戏，跑出去了就算违规，就不可以参加游戏了。

(2)太过瘾了，太好玩了。想不想再来一个?刚才玩的是踩影子的游戏，这次我们来玩个藏影子的游戏吧?可是怎样才能把你的影子藏起来呢?引导幼儿观察怎样把影子藏起来的方法，引导幼儿检查是否看不见自己的影子。原来真的能藏起来，那我们来听听我的游戏规则吧。我是影子巫婆，小朋友是影子小精灵，白天的时候，影子精灵会跟在影子巫婆的后面问几点了。当影子巫婆说天黑了的时候，巫婆就要开始吃影子精灵了，小精灵们就要赶快把自己藏起来，那样才会安全。但如果小精灵没有把自己的影子藏起来，那就会被吃掉了，也就可以再参加游戏了。

4、今天老师和小朋友探索了影子的一些小秘密，光线不动的情况下，物体的位置的变化，会引起影子位置的变化。那小朋友要回去想一想了，要是物体不动，光线变化，影子会不会变化呢?我们有时间的时候再来探索吧。

5、我们和影子一起跳个舞放松一下吧。

活动反思：

为了锻炼孩子们的身体，让孩子们可以更健康的.成长，幼儿园经常会开办一些有趣的体育游戏，这周我带着班里的孩子

一起参加了一个有趣的小游戏，名字叫做《我和影子做游戏》，它是一个发展孩子四散追捉跑能力的游戏。首先让孩子在阳光下观察自己的影子，变化不同的姿势，让孩子明白姿势变化和方位变化结合起来，影子也就动起来了。接下来的游戏活动中，孩子们分组进行追捉同伴影子活动，一个人踩，一个人躲。

在这个游戏活动中，因为要追、跑，孩子的运动量较大，能较好地达到锻炼身体的目标，同时，我在期间也让孩子们坐下来讨论：在游戏中怎样才能踩到别人的影子，或者怎样才能不被别人踩到影子？这个讨论既有利于将运动和思维结合起来，又让孩子进行了适当的休息。

在活动中，我也看到了有些孩子的身体活动能力和素质很不错，很灵活，躲闪、追捉都很灵敏；而有个别孩子还会时不时被自己绊倒。针对这样差距悬殊的群体，我在第二次游戏时，给孩子们调整了一下同伴，这样可以使能力强的孩子有更多发挥的空间，能力弱的孩子也不至于丧失信心。

这个活动在孩子们熟练之后，我觉得也可以集体进行游戏，一人或2、3人踩，其他孩子躲闪，进一步发展孩子的灵活性和动作协调性。