

2023年在全市造林绿化工作会议上的讲话稿(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培研修个人计划书篇一

20xx年xx月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、

课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

国培研修个人计划书篇二

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔

记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的. 互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

国培研修个人计划书篇三

我是一名幼儿教师，我喜欢孩子，我热爱我所从事的幼教事业，我更想看到幼教事业的辉煌明天。从我踏上工作岗位起，十四年了，我有过许多困惑，一直期盼着有朝一日，能全面学习幼教知识、提升自我能力和素质。“国培计划”的到来，犹如雪中送炭，让我们如沐春风。我万分荣幸地参加了这次培训学习，我将倍加珍惜这次难得的学习机会，用心学习，学有所获，不负国家的期望、领导的信任、同事的支持。为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

（一）研修目标

要用新的思想，新的知识，新的技术来武装自己，提高自身综合素质从而达到实施现代幼儿教育的能力，为实践自我发展奠定扎实基础，努力将各方面提高到一个新水平。努力学习教育理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为知识储备丰富、善研究、能合作、会创造，求发展的智慧型幼儿教师，充分发挥自己的主动性和创造力，使自己幼儿教育的经验得到提升，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，在自身教育水

平、专业能力上有所突破，成为具有现代教育思想、熟练掌握现代化教育技术、具有改革创新意识的优秀教师。

（二）具体任务

内容包括：学习先进的幼教理念、明晰学前教育功能定位，深入了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，学习国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律和幼儿园教科研方法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，理论指导实践，学习教学基本技能，积极参加研讨，注重教学研究。

- 1、认真听课、积极发言，做好听课笔记，及时完成各类作业。
- 2、结合各门课程，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。
- 3、积极参加各类实践活动，积极思考，大胆创新，敢于发表自己的观点。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些国内外学前教育教学研究方面的书刊，及时更新教育理念，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

积极主动向导师请教，聆听专家的专题讲座，学习他们的'教育教学思想和经验，并能不断内化，为自己的发展提供“养

料”。这次的培训学习对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我会勤学习、勤反思、勤动笔。积极参加各类研讨和实践活动，每天进行感悟反思，让自己把学到的做出来，把做到的说出来，把说出来的写下来，实现教育实践的理念化和教育理念的实践化，双向互动。

（三）加强幼儿教育的研究，做创新型的教师。

我们要加强对幼儿教育的研究，如国内外学习教育改革与发展动态、幼儿教育课程资源的开发与利用、农村学前教育特点难点问题、幼儿园团队组织与管理、幼儿园教研活动的设计与实施、现代信息技术应用等等。通过研究，充分了解到幼儿教育的特点，幼儿生长发育的规律，努力提升自己，做创新型的教师。

1、勤于学习，学有所思。

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，了解国内外的教育动态，反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。学有所思，带着问题学习。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在课堂上学习，学习先进的学前教育理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在课外学习，多向同伴请教，丰富自身的经验，以达到取长补短的目的。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天，在反思中扬长；审视今天，在审视中甄别；前瞻明天，在前瞻中创新。时刻把学习与思考相结合，创造性地学习。

3、认真完成“六个一”学习成果汇报

通过这次的学习，我将在研读教育教学理论书籍和日常学习实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，保质保量地完成这次学习的任务，提出有价值的教学问题，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。积极参与课题研究，在实践中学习，在学习中提高。

国培研修个人计划书篇四

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
 - 2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；
 - 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。
- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
 - 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
 - 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
 - 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
 - 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经

历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时d要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

国培研修个人计划书篇五

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习

作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

文档为doc格式

国培研修个人计划书篇六

修改说明：

1、回顾旧知，引出课题（出示课件）

2、探究新知

3、巩固练习

4、课堂小结：解含有加法方程的步骤。（出示课件）比较细化，改为经历解方程的过程，体验迁移、分析的学习方法更为精炼。教学重点由原来的利用天平平衡的原理来检验方程的解改为正确地列出方程并求解。这样，目标更具体、更实用。

教学活动2中的57改为67是原来发生了笔误。在教学解方程时并添加了“观察图示，你想到了什么？学生观察图示，在小组中交流自己的想法。”凸显了课堂的流畅性。新课结束时添加了一个教学环节：

“3、认识区别方程的.解和解方程。

(1) 教师：强调两个概念。

(2) 举例方程的解与解方程有什么不同？

(3) 刚才我们把 $x=6$ 代入到方程中，得到方程左边=右边，说明 $x=6$ 是方程 $x+3=9$ 的解。（板书：所以 $x=6$ 是方程的解。）”实际上是再一次对“解方程”和“方程的解”的总结和归纳。

教学活动3中原有的：

“用含有字母的式子表示下列数量关系。

(1) 比 x 多3的数 $x+3$

$2x$ 的1.5倍 $1.5x$

(3) 每枝铅笔 x 元，买30枝铅笔需要多少钱 $30x$

(4) 小明13岁，比小红小 x 岁，小红多少岁 $13+x$

[设计意图：游戏练习形式有趣，有利于激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。让学生在轻轻松松中，及时有效地巩固强化概念。]

改为、加法会解了，那么减法又怎样做呢？我们来挑战一下。

(1) 课件出示 $x-2=15$ 小组讨论完成。

(2) 投影学生的计算结果，让学生说出解题思路。

这样，更具有挑战性。也为解方程（2）奠定基础。

相较于之前的设计，修改后的教学设计显得更合理、更易于

操作。

国培研修个人计划书篇七

“国培计划—20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目”远程培训项目正式启动，随着启动仪式的开始，我们已经深深的感受到这次培训意义重大。从那一刻起，我校大多数教师就认真地投入到这次培训活动中，一方面认识并适应网络培训这种新的培训方式；另一方面，通过网络培训活动，提高自身的教育工作水平和服务水平。历时8天的培训已经结束了，时间虽短，收效却很大，现将本班培训工作总结如下：

由于工作在农村小学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我对目前基础教育的现状有了进一步的’了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

高的焦虑，过于松弛会导致学生的腻厌和乏味。一旦进入课堂，就要自我调整，尽力摆脱各种不良情绪的笼罩，进入学习的角色。

本次培训，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。通过我们共同努力，我们完成了各项培训任务。伴随着学习研讨、交流互动，我们不断进步、共同提高。