

最新公司人员辞职报告书(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师师德计划篇一

以学习贯彻《市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

幼儿园师德工作计划

幼儿园教师师德计划篇二

何谓师德？即教师在从事教育教学活动，履行教书育人职责时必须遵循的行为准则和道德规范的总和，称为教师职业道德，简称师德。

幼儿教师从事启蒙教育，面对学龄前儿童，要怀着崇高的热情和爱激发他们的兴趣、培养良好的习惯、启迪“美好”人生。以师德为最底线要求自己，以春雨润物般的言传身教，帮助孩子在人生起跑线画上清晰而端正的一笔！

1. 加强幼儿教师师德建设是建设高素质教师队伍的需要

随着社会的进步和发展，对幼儿教师师德素质的需求更迫切。只有积极培养热爱幼儿、甘为幼教事业献身的教师才能顺应时代的要求。因此，加强幼儿教师师德建设，对于提高广大幼儿教师工作的积极性、主动性和创造性，保持创新能力和竞争能力，建设高素质的教师队伍具有十分重要的意义。

2. 加强幼儿教师师德建设是改进教风、带动园风的需要

幼儿园作为培养下一代的教育场所，良好的教风和园风尤为重要。第一，教师道德比从事其他职业的道德要求更高。幼儿教师的语言、教态、行为、举止自然影响着孩子的心灵，影响孩子一生的健康成长，给孩子打上深刻的烙印。教师的教风、幼儿的学风构建起一个幼儿园的园风，并反作用于教师和幼儿。第二，幼儿教师的道德实践活动方面，比其它职业更具有强烈的典范性。职业道德要求教师要严于师表，处处以身作则。第三，教师职业道德的社会影响力比其他职业道德更广泛、更深远。因此，幼儿教师师德建设是当前学前教育发展的核心。以师德建设带动整体队伍的提高，以师德推进教师育人责任感的增强，以良好的学风、教风，促进幼儿园良好园风的形成。

3. 加强幼儿教师师德建设是幼儿教师忠于职守的需要

任何职业都要求有职业道德，忠于职守是现代社会公认的最基本的职业道德。作为幼儿教师，必须按幼儿教师职业的规范、规则和要求兢兢业业、认认真真、全心全意、一丝不苟地干好本职工作。

综上所述，加强新时期幼儿教师师德建设，建立一支高素质的幼教队伍，对办好人民满意的教育，提高幼儿园的办学整体水平和教育质量有着重大意义。

1. 提高待遇，创造师德推进的宏观环境

幼儿教师职业道德水平在很大程度上表现为他们对所从事的教育事业的挚爱与追求，表现为他们对自己职业自豪和责任感的强弱。当社会以物质的、精神的形态充分肯定幼儿教师劳动的作用，确立该职业在社会各行各业中的优越地位时，才会激发和保护她们敬业、乐观的精神。因此，国家和社会对幼儿教师创造的物质待遇、社会地位及其在社会各行业中所处的相对位置的现实状况，是制约幼儿教师师德水平整体提高的决定因素。

2. 弘扬先进，推进师德建设的有效途径

实施师德精品工程，树立具有广泛代表性和先进性的师德典范，使广大教师学有榜样，行有标尺，形成唯德是尚、见贤思齐的崇德氛围。营造“能者上、优者奖、强者升、弱者帮”的教学管理模式。另外，还要发扬“传、帮、带”的优良作风，以师徒结对活动为载体，促进保教水平不断提高，促进良好师风逐步树立，逐步形成教师以教书为己任，以育人为天职，安教、乐教、勤教、善教的良好师德风尚。

3. 丰富载体，营造积极和谐的师德氛围

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下载体进行师德教育。

主题教育活动：每学期初，根据教育形势，结合本园实际，确定本学期师德建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动；请进来：聘请知名教育专家做师德专题学术报告；走出去：派教师外出参观学习；研讨交流活动。

4. 加强监督，完善公平有效的考核机制

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，才能不断提高。首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制。其次，幼儿园要听取家长意见，接纳家长合理化的建议和意见。

5. 职业认同，促进师德建设的有效途径

所谓“职业认同”是指一个人对所从事的职业在内心里认为它有价值，有意义，并能够从中找到乐趣。职业认同影响着教师工作的满意度、职业倦怠感水平和工作压力。作为管理者，应有的放矢的、潜移默化的通过多种形式教育引导教师发自内心的职业认同感，从而促进教师责任心、进取心的提升。

6. 加强修养，树立新时期教师行为规范

新时期对教育的高标准，对幼儿教育的新要求，为幼儿教师职业道德行为提出了更高、更规范的目标。幼儿教师不仅要爱岗敬业、热爱幼儿、勤于学习、自强不息，还要活泼健康、举止文明、作风正派、以身作则。幼儿的模仿性强，可塑性大，幼儿教师要严格要求自己，身教重于言传，用自己良好的行为影响幼儿。

另外，在教育工作中，幼儿教师要善于总结适合自己职业特点的教育行为、教育技巧。

7. 让爱同行，促进师德建设的核心升华

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。教师的爱对于幼儿对新生活的适应起关键作用，教师的爱心能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此，师爱对于幼儿生活的适应，对

于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。

拥抱，是一种亲密接触，是心灵真情的表露，是爱心火花的迸发，是师爱的具体体现。无论是刚入园的小班孩子还是即将升入小学的大班幼儿，教师的拥抱、教师的爱，都会如同蜂蜜般沁入孩子心田。拥抱给他们带来安全感，使他们从心里认识教师，接纳教师，依恋教师。教师投入的一个鼓励的拥抱、由衷的赞赏，会大大促进幼儿内心产生积极的情绪，愉快的感情。因此，教师对幼儿的爱，是敬业精神的核心，是教师高尚品德的自我表现，是教书育人的目的，是教师职业的灵魂。

“师德兴则教育兴，教育兴则民族兴”，总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

幼儿园教师师德计划篇三

一、指导思想：

以学习贯彻《市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以

活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、崇明县是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进

教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

下一页更多精彩“幼儿园师德工作计划”

幼儿园教师师德计划篇四

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

20xx年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师

德实践形式。

1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。

2、有关政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

幼儿园教师师德计划篇五

师德是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。如何制定20xx幼儿园师德建设计划?下面是本站小编收集整理关于20xx幼儿园师德建设计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献,适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、师德建设工作重点：

继续加强师德建设工作，构建师德师风建设长效机制，全面提升教师师德水平，树立良好师德形象。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样

的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为,转化为广大教师的人格品质。

三、师德培训内容

20xx年度全国教书育人楷模先进事迹

四、培训要求

1. 明确要求,加强领导。幼儿园成立园长任组长的师德建设工作领导小组,制定培训计划,落实人员、时间和内容,认真组织安排好培训活动。
2. 坚持理论与实际相结合。将师德培训与幼儿园的日常工作实际相结合,合理运用时间与空间。
4. 创新组织,力求实效。幼儿园师德建设工作领导小组成员轮流主持或讲座等,讲究方法与形式的创新,力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式为教师集中学习,培训形式以专题讲座为主。
5. 严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训,严格遵守培训制度,认真做好学习笔记,遵守培训要求。

五、具体安排

三月:

《潘懋元:人不下鞍马不停蹄》

四月:

《王祖德:农村职校谱写青春》

五月:

《：讲台上的璀璨人生》

六月：

《张国伟：教学科研相得益彰》

七月：

《仲威平：教学点里甘守寂寞》

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“xx大”精神为指导，全面贯彻“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励

结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》“xx大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

(2) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(3) 开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活

动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我园的具体情况，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“深入学习科学实践发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学发展观”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育

人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。

幼儿园教师师德计划篇六

党的__大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。
3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推

荐2~3篇读书感悟。

4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿园教师师德计划篇七

3、7月26日：《保教指南》的学习，对教学中常见问题剖析。

4、7月27日上午分组研讨，日常行为中存在的问题和改进措施。

参加人员：全体教师16人，另加行政园长、业务分管、保健员共17人参训。

讲课老师：钱松英

作业：围绕《教师行为规范》和《保教指南》，认真反思自己存在的问题和不足之处，写出自查自纠报告。形式不限。

一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、

人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1. 继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。
2. 开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。
3. 开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的最佳功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。
4. 学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师师德计划篇八

特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，

为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务

工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。 具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和儿歌音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

八月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

九月份：

- 1、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 2、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

十月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、“十一国庆节”放假安全教育。

十一月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。

2、开展主题活动。

3、兴趣小组成果展示。

十二月

1、开展主题“冬天到”：

(1) 冬天真冷；

(2) 做好防寒工作；

(3) 冬日好时光；

2、班级工作总结。

3、期末安全教育工作。

四、特色班的实施计划

本学期我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的环境、我们将以游戏的方法、讲故事等其它特色活动的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

幼儿园教师师德计划篇九

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、师德建设工作重点：

继续加强师德建设工作，构建师德师风建设长效机制，全面提升教师师德水平，树立良好师德形象。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、师德培训内容

20xx年度全国教书育人楷模先进事迹

四、培训要求

1. 明确要求，加强领导。幼儿园成立园长任组长的师德建设工作领导小组，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好培训活动。
2. 坚持理论与实际相结合。将师德培训与幼儿园的日常工作实际相结合，合理运用时间与空间。
4. 创新组织，力求实效。幼儿园师德建设工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式为教师集中学习，培训形式以专题讲座为主。
5. 严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，遵守培训要求。

五、具体安排

三月：

《潘懋元：人不下鞍马不停蹄》

四月：

《王祖德：农村职校谱写青春》

五月：

《：讲台上的璀璨人生》

六月：

《张国伟：教学科研相得益彰》

七月：

《仲威平：教学点里甘守寂寞》

幼儿园教师师德计划篇十

以十八大精神为指导，认真贯彻教育部、省市教育部门有关师德师风建设的法规性文件精神，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治园、以法执教、以身立园的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护 and 树立我园教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

根据市教育局师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，改善教风和作风，组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“爱心奉献给每一个孩子”作为我园教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负

责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

三、主要工作和措施

1. 完善管理，优化队伍。

(1) 强化宣传，提高认识。

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。幼儿园成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

(2) 强化学习，自查自纠。

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期培训和年度考核工作，开展“敬业爱幼、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定推进与整改措施，做到及时发现及时纠正。对严重违反师德师风的教师行为将按有关规定严肃处理，决不姑息。

(3) 指导团队学习，构建三级学习网络。

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，

建立幼儿园、年级组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把年级组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化“让你的爱心看得见”师德主题教育，使广大教职工能自觉践行《苏州市公园路幼儿园师德师风承诺书》，严格执行《幼儿园教师一日行为规范》，促进教工整体师德水准不断得到提高。同时要求广大教工不断更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育。

(1)以“育人为本，热爱孩子”为主题，经常组织教师进行工作交流，要求教师明确“幼儿园校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，定期评选优秀教工及文明班级。强化“为了每个孩子健康快乐地成长”的办园宗旨，要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，努力做家长满意、幼儿喜爱、社会认可的好老师。

(2)开展争创“先进个人”、“先进班组”、“文明巾帼岗”、“优秀团员”、“优秀党员”、“苏州市文明单位”、“江苏省文明单位”等活动。形成富有特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。组织青年教师开展师德朗诵比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。

(3)开展师徒结对活动。将骨干教师与青年教师进行结对互助，充分发展骨干教师的先锋模范作用，促进青年教师快速成长。

3. 完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1) 继续修改完善教职工奖励绩效考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2) 努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3) 倡导团队精神。在保教质量考核中，首先应考核学科或年级组组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

我园将通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，努力打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平。

[幼儿园师德工作计划]