

最新幼儿园畅游日活动方案(优质7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园畅游日活动方案篇一

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一，亲子运动会活动方案。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前,在家庭教育中,亲子游戏,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验,感受如何引导孩子参与亲子活动。

20xx年11月10日---20xx年11月12日

11月10日上午：大班

11月11日上午中班

11月12日上午：小班

： 幼儿园操场

1、通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。

2、通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 发放邀请函，邀请幼儿家长来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

4. 奖品。

（一）活动流程：（11月10日）

1、运动员入场仪式（大、中、小班全体幼儿）

2、升旗仪式

3、领导讲话

4、运动员代表讲话

5、主持人宣读注意事项

6、运动员退场，分组活动（中、小班幼儿带回教室；大班幼儿继续留在场内）

（二）大班亲子活动方案开始进行。

（三）11月11日上午，中班亲子活动方案开始进行，规划方案《亲子运动会活动方案》。

(四) 11月12日上午，小班亲子活动方案开始进行。

幼儿园畅游日活动方案篇二

锻炼孩子的意志品质。

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育的艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

为幼儿入学作准备。

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。

2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。

3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家長可以根据自己的兴趣和能カ选择。

2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以确保在一个时间段内各区域人数均衡。

3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区

- 域。4. 孩子和家長在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家長共同活动)，可以提醒家長有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。

2. 提示家長在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。

3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家長了解孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家長做事专心、动作敏捷和守时。

幼儿园畅游日活动方案篇三

1、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；让家长在工作忙碌之余与孩子放松心情，共同分享活动的乐趣，增进亲子情。

20xx年日上午9：00——16：00

xxxx渡假村

报名幼儿及家长

xxx幼儿园教师

(一)材料准备：

- 1、横幅1张、耳麦、照相机、小水桶、礼品。
- 2、百米长卷的画布、水彩笔、油画棒等
- 3、拔河绳、气球1袋、头饰、绸子等
- 4、各活动音乐、音响等。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、提前对家长讲解活动配合事项，要求每位家长自觉配合。
- 2、教师与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发。

1、主持人：

2、红队成员：

蓝队成员：

3、发奖品负责人：

1□xx月x日上午9：00参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，9点10分准时出发。

2、到达无公害的蔬菜种植基地进行参观、采摘活动。活动用时30分钟。

3、到达目的地后稍事休整，教师做好活动前相关准备。

4、10：30教师舞蹈，亲子表演等。

5、中午吃饭休息。

6、下午2：00开展游戏活动，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息5分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

幼儿园畅游日活动方案篇四

1、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

2、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

3、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

4、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

5、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

6、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的`活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园畅游日活动方案篇五

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

xx区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20xx年5月20—20xx年5月29日

全体师幼及家长

- 1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5月20。
- 2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy制作活动5月25。
- 3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5月26。
- 4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5月29
- 5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5月29。

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验弧

1、5月29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6月1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

幼儿园畅游日活动方案篇六

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：

来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

活动地点：

小班教室

活动内容：

分组桌面玩具

活动地点：

操场

活动内容：

亲子玩沙包

活动目的：

1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。

3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

活动地点：

操场

活动内容：

花穗操、模仿操

活动目的：

要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

(一) 区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

- 1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、练习钓、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。
- 3、能区分简单的大小和颜色。
- 4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

- 1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。
- 2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在

规定五分钟内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

(二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

- 1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、发展幼儿小肌肉群。
- 3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

- 1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。
- 2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。
- 3、把撕下的“面条”放在自己桌面。
- 4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长包办完成。

幼儿园畅游日活动方案篇七

活动目标：1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；2、引导幼儿熟悉文字内容。

活动准备：大书

活动过程：

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。

2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一起观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；

2、读的'时候突出感叹号和省略号的地方。

3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮助孩子建立音形义之间的联系。

活动二：小书阅读

活动目标：1、通过重复阅读巩固读本中的内容。

活动准备：大书、小书

活动过程：一、文字阅读——教师拿出大书，帮助小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。集体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自己朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动三：拓展活动

活动目标：1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

活动准备：安全的场地

活动过程：一、锻炼身体-做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

二、游戏活动-将幼儿分组进行游戏。