

二年级语文集体备课计划方案(精选6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

二年级语文集体备课计划方案篇一

二年级语文组有教师8人，其中男教师一人，女教师七人。其中一人是校领导，一人是中层干部并都是教学能手和名师。本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有8个教学班，每班近60人，全年级有学生近470人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还有课外读物每两月一书要加强督促。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

以学校坚持科学发展观，构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。努力实施学校实验课题《个性化教育活动体系与学生自主发展研究》的子课题。使我们的教育人道化、人性化、个性化。面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。

- 1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，教师的批改要用双a表示，即作业的正确与书写是否工整两项批示。改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生

的积累。要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一
句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

10、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

11、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩
差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读
量，开发智力。

12、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

1、认真抓常规工作：

(1)组织老师认真学习《石首市中小学教学常规实施细则》。
备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要
突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本的整洁，字迹的工整，错处
的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周四下午为教研活动日。每次安排教师主讲教育教学方
面的心得体会反思。组织老师学习《新课程》，学习新的教
育教学理念和思想。

(2)认真落实每人一课的教学美餐活动，相互听课15节，共同
研究，共同提高。

(3)落实好公开教研课的人选，组织好沙龙活动和教师论坛30
分。人人参与。

(4)督促教师建立博客，积极写好子课题，争取立项研究。

- 3、切实抓好特色课程的落实，督促老师把所背诵的古诗和每日一句写到黑板指定的位置。
- 4、督促老师抓好课外阅读，午间阅读30分老师要来领读指导。
- 5、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。
- 6、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

二月份：1、制定教研计划，确定教研工作重点。

2、向本年级老师传达本期学校召开的教研会的精神。

3、本年级的教师公开教研课的确定和人选的安排。

4、期初常规工作大检查。

三月份：1、组织学习教材重点难点。

2、集体备课《葡萄沟》，中心发言人：曹春香。

3、有效教学研究。

4、集体备课《画风》，中心发言人：张玲。

四月份：1、识字教学研究。

2、集体备课《古诗两首》，中心发言人：陈菊香。

3、其中常规大检查。

4、集体备课《雷雨》，中心发言人：熊敏。

五月份：1、培优补差经验交流。

2、集体备课《画家和牧童》，中心发言人：吕婷。

3、学习新课标倡导的自主合作探究的学习方式。

4、集体备课《蜜蜂引路》，中心发言人：张丽。

六月份：1、教学反思交流。

2、集体备课《恐龙的绝灭》，中心发言人：杨凤娇。

3、集体备课期末复习研究。

4、期末常规大检查。

二年级语文集体备课计划方案篇二

努力发展和提高学生的语文素养,全面提高教学质量,使教研组工作上一个新台阶。

二年级语文备课组共有教师6人，六位老师工作态度认真，责任心强，并且都兼当本班的班主任工作。陈燕老师是省级骨干教师，教学理念先进，教学能力强，能起到明显的带头作用，多次承担重要教学任务，是我们二年级的中流砥柱、领头雁。林东红老师常年教一、二年级，教学经验丰富，能起到以老带新的作用，陈娥、林秋香老师普通话标准，课堂教学能力强、教学语文生动有趣，黄海萍、罗燕莉老师专心教育教学工作，教学干劲足，工作兢兢业业，任劳任怨。

根据县研训中心工作任务的部署，围绕学校工作的总体目标和要求，以教学教研为核心，抓实“高效课堂教学模式”、“网络教研”深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。在教研科组内每位教师围绕主题上公开

课，开展说课、听课、评课、网络研讨等多种形式的研讨活动，集思广益达到同伴互助、共同提高。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。

- 1、积极参加校本培训，提高理论水平及业务素养。
- 2、加强常规管理，备课组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。
- 3、积极开展学科教研活动。继续推行“高效课堂”教学模式。
- 4、重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

每周四下午第三节课进行集体备课，如有单元测验测验后利用每周四下午第三节课进行分析小结。

二年级语文集体备课计划方案篇三

以新课程标准为标准指导日常教学工作，紧紧围绕学校本学期工作目标，深化语文课程教学改革，继续关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯，激发兴趣为目标，努力培养二年级学生良好的学习学惯，激发求知欲，切实提高学生的语文综合能力。

二、工作要点

- 1、积极参加区及学校的教学教研活动，认真做好笔记，吸取他人的教学经验，提高自己的教学水平。
- 2、挤出时间学习教学理论文化专业知识，及时做好学习摘录，以丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学

多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

3、根据学校工作重点，确立以活动促发展的意识，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题，努力提高自身的业务水平。

4、组织本组教师开展集体备课，互帮互学，认真组织好课堂教学，努力优化教学过程，向课堂四十分钟要质量，切实减轻学生的课业负担，并能及时对自己的教学进行反思。

5、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重、难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。

6、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到言传身教、因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

8、加强写字教学，努力使学生的字有起色，逐步有特色。

9、加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、写字比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

10、加强学生课外阅读，激发学生的读书兴趣，注重学生积累，使学生课外阅读总量达到新课标规定的数量，争取全面

提高每一个学生的语文素养。

二年级语文集体备课计划方案篇四

1、把握新课标下语文教学的新动向，加强教育理论学习，适应深化教育改革需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。

2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。

3、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，增加知识容量，提高教学效率。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、细致科学教学，夯实学生基础，大幅提升学生成绩。

2、广泛深入开展教研活动，为打造高效课堂“保驾护航”。

1、认真学习新教材、《新课标》，明确《新课标》对高二年级的要求；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、做好备课组常规工作。健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内

容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

3、编制学案，精选试题。学案编写注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

4、明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

5、深入开展“主题化”系列教研活动，精心设计教研活动方案，做到时间固定，主持人指定，主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，效果显著。既能解决当前课改中的热点问题，又可从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

6、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。作文教学重自能作文，要引导学生自批自改。要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文8到10次(含考试作文4次)，课外练笔以写周记、日记为主。

7、充分利用课外时间扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展课外阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

8、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自得其知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

9、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。本学期，我组计划开展一些作文竞赛如“书信写作”“《少年犯》观后感”等，各个班级根据自身情况也都在积极开展语文知识趣味活动。

二年级语文集体备课计划方案篇五

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字

教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

三、具体活动安排

时间

活动内容

九月份

- 1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。
- 2、参加校上学期教学质量分析会。
- 3、参加校本培训之一——班主任专题培训
- 4、集体备课。

十月份

- 1、国庆假期
- 2、参加本年级研讨课活动。
- 3、参加新教师听课、评课。
- 4、集体备课、听课、评课。
- 5、开展本组公开教研活动。

十一月份

- 1、课程标准培训
- 2、参加学校其他级段研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

- 1、参加县语文有效教学观摩会
- 2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

1、复习备课。

2、教科研专题培训。

3、期末复习、面试、测试。

4、教研组活动总结。

二年级语文集体备课计划方案篇六

紧紧围绕学校本学期工作目标，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高备课组教师的业务素质。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

3、改进教研活动的形式，方法和内容，切实提高教师教学科研能力。

4、培养学生对语文学习的兴趣，以及良好的学习习惯，构建和谐校园环境。

1、继续以校本研修平台为载体开展每月论坛、组长讲坛、专

家讲坛（第10周）、听课论坛等学习，扩大研究视野，提升教研能力。

2、积极参加区教研活动，把宾客带回家；同时配合教研室，组织好备课组教师按时参加网上教研，做好汇总统计工作。

3、结合《课改计划》改进主题，把日常教学与教研融为一体，为教科研成果输出提供条件。

4、积极上好行政诊断课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

5、关注新教师的成长，以学校“新星展示课”为平台，以备课组的集体力量，团结协作，促进新教师快速成长。

6、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。

1、重视备课。注重课前备课，以及课后的反思。继续实施备课组统一模式下的个性化修改备课方式，红色表示的采用旨在一定程度上驱动每位教师对自身备课的过程性思考。

2、抓活课堂。认真对待每一节课，重视对一年级学生学习习惯的培养，对二年级学生学习方法的培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合，努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。

3、精抓作业。一是要求作业布置和批改做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。二是分步做好《江小习题集》搜集整理工作——

上学期的汇总梳理和本学期的分工、搜集、整理工作。

4、及时辅导。教师要时时关注学生的学习情况，及时做好抓差补缺工作，尤其是一年级的学生，要耐心辅导，不让一个学生掉队。

5、保证质量。抓好“面”上“每月质量调研”

（第5、10、15、20周），并认真做好质量分析工作，了解教学需求，进而合力提高教学质量。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。二年级则要结合生字教学，继续巩固汉语拼音。

2、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

5、培养学生良好的学习习惯：

一年级：（1）掌握正确的读写姿势。（2）按时完成作业。
（3）认真听课。

二年级：（1）养成预复习的好习惯。（2）认真书写、审题，

善于思考的习惯。（3）每天阅读的习惯。