

制定教学计划的基本要求是依据(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

制定教学计划的基本要求是依据篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和区教育局“安全第一，质量为本，内涵发展”思想为指导。以《科学、品德课程标准》为依据。立足我区教育教学的实际情况，创新教研方式，继续围绕“有效课堂教学”的教研主题积极开展教研工作。

二、工作重点

- 2、组织本学科教师j进行课堂教学改革，合理、有效应用模式，片区内进行听课、评课活动，取长补短，为我所用。
- 3、充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课等形式教研活动。
- 4、充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，以点带面，辐射全区。
- 5、品德学科注重调研、视导，提高学生思想道德水平。
- 6、积极开展网络教研活动，努力学习，适应信息教育大环境下的教研模式，进行网络教研活动。

7、安全教育课程要列入课程计划。(不得以周会课代替安全课,不得以班主任代替安全教师)学校要制定不同学段的安全教育课程计划,并要有专门的安全教师,安全教案,保证每周不少于1课时。

三、工作安排

二、三月份:

1、制定科学、品德学科教学计划、教学进度;

2、科学、品德试卷分析及教研活动

四、五月份:组织开展骨干教师公开课。示范课。

六、月份:

1、进行四、五、六年级实验操作检测;

2、筹备本学期期末测查及命题工作。

3、期末考试、总结。

六月份:检查学校各年级安全教育课程计划和安全课开设情况。

制定教学计划的基本要求是依据篇二

活动目标:

1、能理解“+”的意义,并能灵活运用“+”表示两个数量间的关系。

2、培养灵活运用知识的能力。

活动四：“一”小精灵

活动目标：

- 1、能理解“一”的意义，并能用“一”表示物体的关系。
- 2、能灵活思考问题。

语言：

主题：多彩的世界

活动一：月儿圆月儿弯

活动目标：

- 1、能体会与别人交流沟通的乐趣，积极大胆地表达自己真实的想法。
- 2、能围绕自己的观点，用清晰的语言讲述理由。
- 3、能专心聆听别人的意见，并学会用语言表达。

活动二：飞呀飞

活动目标：

- 1、培养幼儿用完整连贯的语言描述故事的情景，丰富词汇。
- 2、引导幼儿在体验情景的基础上，展开丰富的想象并表述。

活动三：绿、金、银三张毯

活动目标：

1、学习用动作表演儿歌和其他文学作品。

主题：拥抱大自然

活动一：春娃娃

活动目标：

1、通过朗诵理解散文的内容和情感。

2、运用丰富的词汇描述春天的美丽。

艺术：

主题：我长大了

活动五：音乐活动—十字路口

活动目标：

1、感受歌曲的曲调和节奏大胆创编歌词。

2、尝试用动作模仿交警忙碌指挥交通的情景。

3、鼓励幼儿根据音乐灵活变换动作。

主题：多彩的世界

活动一：音乐游戏—多变的造型

活动目标：

1、培养幼儿音乐的节奏感及对音乐的反应能力。

2、发挥幼儿想象力，鼓励幼儿创造与他人不同的造型。

活动二：手工活动—彩绳造型

活动目标：

- 1、引导幼儿学会用彩绳拼摆各种细条图案。
- 2、在活动中鼓励幼儿大胆想象和创造各种符号。

活动三：美工活动—欣赏和创造

活动目标：

- 1、学会用剪、撕、拼、贴等方法制作有意思的画。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，激发幼儿的想象力和创造力。

健康：

主题：多彩的世界

活动一：彩色的梦

活动目标：

- 1、引导幼儿发挥想象，进入宁静、宽松、愉悦的情景之中。

活动二：彩色的气球

活动目标：

- 2、学会用彩色气球玩多种游戏，训练动作的灵活性、协调性。
- 3、发展走、跑、跳、抛、投等多种动作。
- 4、学习与同伴合作，体验万秋实的愉快情绪。

主题：拥抱大自然

活动一：春天的游戏—动物模仿操(一)

活动目标：

- 1、学习动物模仿操1~4节，提高模仿能力，训练节奏感。
- 2、培养做模仿操的乐趣，激发对大自然的热爱之情。

活动二：春天的游戏—动物模仿操(二)

活动目标：

- 1、学习动物模仿操4~8节，明确全套的顺序，能跟随音乐完整地做操。
- 2、进一步提高表现力和模仿力，体验做操的乐趣。

社会：

主题：我长大了

活动一：我的理想

活动目标：

- 1、能展开想象，萌发最初对未来的自我设计。
- 2、初步懂得理想的实现要从现在做起。

活动二：我改了任性的坏毛病

1、活动目标：

2、懂得不能任性、乱发脾气的道理。

3、学习正确对待自己和他人的方法。

活动三：狗熊贝贝

活动目标：

1、知道与同伴要真诚相处，不能横行霸道，学习尊重他人。

2、能大胆表达自己的见解，培养分析、评价事物的能力。

主题：成长到永远

活动四：懂事的小乌鸦

活动目标：

1、懂得有孝心是一种美德，激发幼儿孝敬父母。

2、学习关心、孝敬长辈的方法。

科学：

主题：智慧宝宝

活动一：方便的小工具

活动目标：

1、自由选择工具进行操作活动，比较小工具的不同用途及正确的使用方法，感受小工具给人们生活带来的方便。

活动二：厨房小用具

活动目标：

2、了解厨房小工具的名称、用途和使用方法。乐意尝试使用厨房小用具，进一步学习获取信息的多种方法。

活动三：能干的电脑

活动目标：

3、帮助幼儿认识电脑，引起探索电脑的兴趣，喜欢操作电脑，初步了解电脑的组成、用途及基本的操作方法。

活动四：大树和小树

活动目标：

4、能说出周围数的名字，区分大树和小树，学习用比较的方法进行观察。

大班学期教学计划篇三

1. 增加户外运动的时间与频率，教会孩子简单预防感冒和避免的方法；

2. 增进和加固老师与幼儿之间的情感交流，增进和改善老师与家长之间的关系与交流；

3. 由现在简单的打招呼，辐射到平时生活的具体细节处增强教育，并要求幼儿持之以恒。

1) 自己的物品自己管理；

2) 衣服、鞋子自己穿脱；

3) 袜子、手帕等小物品自己清洗；

4) 帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事情；

4. 培养幼儿，当个人与集体的关系产生矛盾后如何应对。加强幼儿对班级的热爱并落实到具体行动中去，培养幼儿关注集体的利益和集体的作用。

5. 切实的的关注幼儿的个人卫生，要求幼儿用肥皂洗手。培养孩子爱整洁爱干净的个人习惯，渲染并控制幼儿将文明习惯、个人卫生作为攀比对象，进一步干涉幼儿已有的不良的习惯和个人不好的卫生习惯。

6. 进一步加强晨检防止幼儿将危险物品携带入园。

一、环境创设

1. 小医院。

2. 小超市。

3. 娃娃家。

二、本月教育活动

健康：

复习课：

《预防感冒》与户外活动相结合，教会孩子如何预防感冒以及哪些行为会引起感冒的。

《保护我们的皮肤》介绍皮肤的结构，以及皮肤中各组织的作用以及如何保护，皮肤受伤后应该如何处理。

《苗苗和喵喵》(儿歌)能够点读并背诵和运用。

新授课：

《我的清洁表》扩充表格内容，并粘贴在班级的墙上。

《有害的烟雾》了解在生活中哪些是有害的烟雾。

《早晨起床喝杯水》了解早晨起床喝水的作用。

《冬冬和都都》为什么会发胖如何防止发胖。

《奇妙的味觉》了解并熟悉，最好是直接感受，人能够品尝出多少味道来。

数学：

巩固和强化6以内的分成和加减法，学习10以内的分成。认识时钟(整点和半点)，学习等分和体积守恒。

拼音：

认识un[]认识un[]练习(一)，认识ang[]认识eng[]

社会：

【复习课：《好医生》《春游》《三八妇女节》《琦琦买东西》】

【新授课：《当朋友生病时》《树的作用》《客人来了怎么办》《我国的锦绣河山》】

识字：（《幼儿快乐认读》）

总体要求：要求幼儿用手指点读，规范的格式和书写笔画，能够全文背诵。

语言：

三、其他课程将根据实际情况再做安排与调整。

备选活动

《我是勇敢小卫士》，假如班级中超过10名幼儿出现生长性疼痛，是体育和健康课的额外的生成课。

四、家长工作

1. 假如孩子出现生长性疼痛，请告诉孩子：“这没有什么，咬咬牙坚持一下，我相信你是勇敢的”及时做好情绪安抚。生长性疼痛的感受是很强烈的，并且又多半出现于午夜，建议各位家长在家中备好足够的热水。出现时，应该在第一时间给予热毛巾热敷，从膝盖至踝关节处。另外，热水袋+干毛巾热敷也行。

2. 要求孩子在家中做一些力所能及的小事，并将孩子带入厨房，对各种调味品以及果蔬产生一些兴趣。假如爸爸妈妈有时间，交给孩子一些简单的菜肴的制作过程。

3. 在上整点、半点的数学课前，亲子之前共同完成手工时钟的制作。

4. 督促孩子将每日完成的书本和作业，自己收好放入书包。

5. 离园时提醒孩子向老师说再见。

(渐渐引导孩子自己、独立、主动完成，而不是每次都由家中提醒)

6. 在日常生活中，尽量不要随意满足物质上的要求。对孩子提出的无理要求，应当立刻而坚定的拒绝，并且不答应与其有关的任何条件。这一点有助于培养孩子的自主、独立性以

及对自我行为负责的意识。

制定教学计划的基本要求是依据篇三

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手(转载于:书业网:二年级体育教学计划)手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1. 使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1. 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
2. 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言激励学生，提高练习的效果

制定教学计划的基本要求是依据篇四

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别

教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

制定教学计划的基本要求是依据篇五

能够透过和家长一齐参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育。此刻我们班的幼儿在户外活动时喜爱跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜质。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的潜质。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不一样进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时刻。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：

培养幼儿作出选取的潜质，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：

结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区

域，并帮忙幼儿作出选取。玩具架上摆放的物体具有必须的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，构成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件十分有好处的事情，我们将采取以下措施：

家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域带给各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在礼貌礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：

请、谢谢、对不起、没关联等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的状况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班群众规则，知道自己是大班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、群众教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，并做好记录，构成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

制定教学计划的基本要求是依据篇六

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服。在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、语言领域：在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的`先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

a□健康领域：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b□语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌。
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
3. 能清楚的说出自己想说的话。
4. 喜欢听故事、看图书。
5. 能听懂并会说普通话。

c□社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d□科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲。

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术领域：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。