

最新端午团日活动语 端午节团日活动方案 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

端午团日活动语篇一

xxx酒店

国利半导体全体员工

将国利半导体全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型。

表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流。

等候的队员不许偷看。

不许使用道具。

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不

能做。

违反此规则的全队给一次提醒机会。

给一分钟准备。

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组最高限时10分钟。

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队。

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演；

3、如若出现上述情况，视为犯规。

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

1. 装备照相机及摄像机
2. 购买粽子及带蒸锅
3. 准备两幅牌并发给大家
4. 制作分组队员名单
5. 计时工作

6. 现场拍照及摄像
7. 游戏过程中进行粽子的加热
8. 准备若干与端午相关的语句

端午团日活动语篇二

一、活动主题

我国传统节日——端午节到来之际，结合我国历史悠久的传统节日文化，开展一系列学习端午文化的活动，重温端午的美丽传说与经典习俗，弘扬我国传统文化。

二、活动背景简介

端午节作为中华民族古老的传统节日之一，它的由来有很多版本：源于纪念屈原、源于纪念伍子胥、源于纪念孝女曹娥。它的习俗也多式多样，有赛龙舟、食粽、佩香囊、悬艾叶菖蒲等等。端午节从2017年起为国家法定节假日，而对于现代的我们来说，它的意义似乎只停留于放假和吃粽子上。为更全面地了解端午节的历史文化和习俗，重视中国传统文化教育，特将此次主题团日活动主题定为端午文化学习。

三、活动内容

整个活动共分两大部分，即理论学习部分与实践环节。在理论学习部分，我们将就端午节的由来与传说、传统习俗为主题，以知识竞赛的形式开展，并加入小组端午节诗歌对诵环节，这样既能激发同学对于中国传统文化节日的浓厚兴趣，又能增进大家对端午节知识的了解。

实践环节则为同学以三到四人小组为单位，亲手参与学

习制作端午粽，材料由工作人员现场统一提供。

四、活动时间

五、活动流程

活动伊始，由三到四人组成一个小组，以现场已准备好的粽叶、粽绳、糯米、猪肉、鸡蛋等为食材（其他材料欢迎自备），学习制作端午粽，粽子口味、外形不限，包好的粽子交给指定工作人员煮熟（大致需要1个半小时时间）。

在煮粽子期间，同时开展端午知识竞赛，将参与人员分为四大组，以抢答得分最多组为知识环节获胜组，颁以奖品纪念。

粽子煮完后，在座同学一起品粽对诗。诗歌限以端午为主题，也可现场自创。

六、活动预期效果

通过系列活动的开展，增进广大同学对端午文化的认识，继承我国传统节日的悠久习俗，提高同学们对中国传统文化教育的重视。

端午团日活动语篇三

本月我们11应化2班进行了“聆听时代脚步，共创网络文明”为主题的团日活动，在这次团体活动中收获颇多。

网络传播的积极作用，随着互联网技术与应用的发展，网络传播的积极作用表现在：互联网是一个信息极其丰富的百科全书式的世界，信息量大，信息交流速度快，自由度强，实现了全球信息共享，人们在网上可以获得自己的需求，在网上浏览世界，认识世界，了解世界最新的新闻信息，科技动态，

极大地开阔视野，给工作、学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。

“微众时代，一条微博、一段微视频、一句流行语，都是微动力，都可能成为引起风暴的蝴蝶扇动的翅膀。”微博问政因其具有报纸、杂志、广播、电视等媒体所不具有的显著特点和优越性，在公众和政府之间架起了一条网上交流热线，体现着公众和政府之间积极的、动态的双向互动，推动了公民政治参与不断走向成熟，并逐渐成为公民政治参与的一种新机制。

由于网络突破了传统文化的各种限制，它为每一个上网的用户提供了一个广阔的自由对话的领域。对普通人而言，网络出现的意义不在于它是一种高速的传输手段，而是一种自由的媒体，在网络中又重新创造了一个新的自我。自由在网络中被公认为无上的至尊，网上交流的便捷和自由，使网络文化成为社会信息的最便利、最集中也最真实的反映。当然，世界上不存在绝对的自由，随着网络的规范化程度不断提高，网络文化也必然进入相对限制的状态，但毋庸置疑，它的自由度远远高于传统意义上的文化。通过自由的网络，网络文化不仅增强了不同地域文化和传统文化之间的接触与交流，而且扩大了不同文化背景下的个体之间的接触，为个体的异地远程联系提供了方便。

网络是一个休闲的场所：累了，看看电影，玩玩游戏，逛逛“商场”；痛了，与家人撒撒娇，与朋友聊聊天，与网友谈谈心等等；网络也是一个学习的重要场所，语文数学，天文地理，各国语言，升学考试，出国留学等等都可以从中找到相关的资料学习，各种专业技能的资料基本上都可以在网上找到，可以说网络是一个取之不尽用之不竭的聚宝盆；网络也是一个增加收入的平台，许多电脑高手凭借互联网已经挤上千万富翁之列，对于普通的网民来说，用正当的手段，挣点合法的小钱也不是什么难事；利用网络有用的信息资源进行小本投资也是个不错的选择。网络有这么多好处，所以它已经成为了我们生活中不可缺少的一部分，它是我们了解

世界的窗口，是我们工作休闲的场所，是我们学习知识的宝库。

大学生作为网络的主要参与者，有责任和义务主动维护网络文明，网络秩序。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

端午团日活动语篇四

端午节日下午2点，由我班班委共同精心策划的“粽横端午”主题团日活动在1班如火如荼地展开了。除少数临时有事的，绝大部分同学都积极踊跃地参加了本次端午活动。看同学在端午知识比拼的竞赛场上英姿飒爽、笑傲“赛场”，在包粽子这等家务事上也争相大展身手，自信满满地包出了形状各异、富有特色的粽子，我感到十分地高兴，深觉这次活动不仅让同学聚到一起热闹了一番，并且真真正正地让同学收获了一些往往容易被忽略却又相当重要的传统文化知识；更提供了大家一个展现自我、互相交流的平台。

这次活动，每个同学的参与度都很高，大家都动手包了令自己满意的粽子，也以四人小组的形式参与了竞赛答题，之后

大家也都表示这次活动带给他们的收获不少，我想这次活动的成功与我们班委之前认真严谨的策划是密不可分的。

首先本次活动的内容安排得就很丰富。我们安排了有关端午节的由来、习俗，甚至国外端午节的趣事和与端午有关的新闻作为知识竞赛的考题，在短短的一个小时内，同学就增长了不少关于端午的趣味小常识。在对诗的环节，因为考虑到端午题材的诗歌背诵起来有一定的难度，也为了让同学能够通过活动真正记住那些端午诗，我们采取了统一发放资料，当场给10分钟，然后上交诗词资料，小组轮流背诵的形式。这样的形式既给了当场的小组中每一个人压力，又培养了小组成员团队协作的意识与能力。同学们的反应也相当积极，对诗环节将整个活动推向了一个小高潮。

在包粽子的环节，我们准备了猪肉粽、蜜枣粽这两种最受欢迎的粽子的准备材料，同学可以选择喜好的口味来制作自己的粽子。大家包粽子的热情也相当高，一边手忙脚乱地裹粽叶，一边兴致勃勃地交流讨论包粽子的诀窍，一些外地的同学还纷纷介绍自己家乡的粽子是什么样子的。虽然很多同学都是第一次尝试包粽子，虽然大家并不是都包得像店里卖的粽子那么外形美观，但是大家都很用心地学习了制作端午粽的方法并且都自信满满地包出了有个人特色的“处女粽”，活动的意义和目的也就达到了。

值得骄傲的是，这个活动的后续影响力还是很大的。楼管会的阿姨听闻我们班举办了这样一个活动也来向我们取经，打算给楼里的外地同学在端午期间也开展一个类似的活动；不少同学的家长也受到了我们的鼓动，买了粽叶和糯米，打算今年也亲手包一回粽子。

回顾这次组织策划“粽横端午”主题团日活动的全过程，我班班委之间的合作和努力为本次活动的成功举办做出了极大的贡献：龚竹清、陆琼蔚、吴新吉、邱敏燕等人从其可操作性与趣味性出发，认真探讨了知识竞赛和对诗的题目设置和

竞赛形式;我和陆琼蔚也查了大量网络的资料、问了有经验的长辈最终敲定了粽子的准备材料与必要的前期准备步骤(例如浸粽叶、猪肉、糯米等);刘雄国提前一个星期就搞定了场地使我们的活动策划得更安心、更周全;当然还少不了各位班委活动前期在班内做了十分到位的活动宣传,提高了大家对活动的兴趣和参与度。

通过本次活动,我们有效地增进了广大同学对端午文化的认识,并继承了我国传统节日的悠久习俗,也提高了同学们对中国传统文化教育的重视。

端午团日活动语篇五

6月19日,幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动,中大班的小朋友和老师一齐亲手包粽子,而小班的小朋友则自由参观,有的小朋友还用心参与进来呢,大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天,老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着,其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”,透过老师的讲解,孩子们了解了端午节的来历及好处,了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料,首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料,然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法,孩子们认真地倾听着。演示完毕后,孩子们也迫不及待的行动起来,只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”,几分钟后,在孩子们辛勤的努力下,一个个形态各异的粽子跃然桌上,虽然不成样貌,但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。透过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

又是粽子飘香时，又是端午佳节至。农历五月初五，是中国传统节日——端午节。为了让孩子们感受端午节独特的习俗，在“端午节”即将到来之际，济川幼儿园从6月14日开始，开展为期一周的“端午节”主题教育系列活动。

6月16日下午，中班级开展“庆端午、齐动手、做荷花”的亲子做荷花活动，在一片欢乐和谐的氛围中，家长与小朋友们将共同完成的荷花放入幼儿园的戏水池中，并许下了自己美好的愿望。

17日上午，是道滘镇龙舟竞渡的好日子，小班级的孩子们也不甘示弱，他们也架起了自己设计的龙舟在幼儿园的大操场上一展本领，在鼓声响起，热闹非凡的氛围中，孩子们使劲的挥浆，挥洒着汗水，乐在其中。

18日下午，幼儿园组织开展了主题为“快乐济幼，粽子飘香”教职工包粽子比赛和大班级亲子包粽子活动。让幼儿在“我参与，我体验；我快乐，我收获”的过程中更好地了解端午节的传统民俗文化，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，又增进了家园之间的沟通、交流，取得了良好的效果。

通过此次活动，不仅锻炼了孩子、家长们的动手操作能力，同时也增进了家长与孩子之间的情感。更让幼儿了解和感受了家乡道滘的传统节日文化，引起他们对家乡传统文化的兴

趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

端午节作为我们传统的一个节日，是受到了广大群众的关注和喜爱的。这一次，单位也组织了一次端午活动，为我们发放了精美的礼品、可口的粽子，也给我们带来了一些特殊的感触。非常感谢单位愿意在这个节日里，给予我们这样的福利，也很感谢这一次活动，让我们乐在其中，享受着端午节的欢愉。

在这个节日里，我们部门也组织了一个节目，那就是缅怀屈原，朗诵诗歌。这个节目看上去有板有眼的，实则上是一个很锻炼人的节目。在排练这个节目的时候，我们协调了很多次，在多次的努力下，我们找到了一种更加合适的方法去进行。从这个过程当中，我们全体人员逐渐也清楚了合作的重要性，一个团体最重要的就是相互配合，相互扶持，这样我们才能在一个好的态度中更加完美的去完成这一件事情。

通过我们全部门人的努力，这一个朗诵节目完美的呈现在了大家的眼前。并且获得了大家的青睐，也得到了领导们的表扬，这让我们感到了十分骄傲和自豪。我们所做出的努力都得到了最好的肯定，让我们感到非常的满足。仔细想一想，这和我们的工作也是一样的，我们努力的奔跑，努力的发展自己，只为得到一些肯定，而这些肯定也是让我们更加努力的助力啊，所以在工作中，他人有值得我们肯定的地方，一定要去肯定，不要吝啬自己的一句话，也不要吝啬一份赞扬的态度。

这次活动当中，有一位领导说了这样的一句话，他说，“其实工作和生活是相互的，工作成就了生活，生活营造着工作。”听完这一句话，我十分的感慨。以前我总抱怨自己的生活被绝大部分的工作侵占，让自己少了一些生活的乐趣，但现在看来，工作并不是让我失去了生活，而是改变了我原有的生活，成就了我的另一种生活。每个人都是一样的，我们都在生活当中逐渐的去改变着自己，也逐渐的去改变的每一个

现在。保持一颗平常心去生活，往往可以让我们更加的轻松，也让我们的生活更加的丰满、丰盈。

这一次活动已经圆满的结束了，可在这个活动中，我不仅是感受到了节日的喜悦，更让自己多了一些反省，也多了一些领悟，我相信，这对于我在这条路上的成长来说，是非常有必要的的一个部分，也是助我前进的一股动力。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

- 1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。
- 2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。
- 3、利用学校例会、国旗下演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

- 1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。
- 2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临给人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

莲花中学开展“我和我的祖国”大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀；城厢中学举行以“激扬青春，歌唱祖国”为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感；坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育活动，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。x乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与x社区共同举办端午节乒乓球比赛。x社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动。x社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演

等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以“迎国庆、讲文明、树新风”为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

端午节日下午2点，由我班班委共同精心策划的“粽横端午”主题团日活动在1班如火如荼地展开了。除少数临时有事的，绝大部分同学都积极踊跃地参加了本次端午活动。看同学在端午知识比拼的竞赛场上英姿飒爽、笑傲“赛场”，在包粽子这等家务事上也争相大展身手，自信满满地包出了形状各异、富有特色的粽子，我感到十分地高兴，深觉这次活动不仅让同学聚到一起热闹了一番，并且真真正正地让同学收获了一些往往容易被忽略却又相当重要的传统文化知识；更提供了大家一个展现自我、互相交流的平台。

这次活动，每个同学的参与度都很高，大家都动手包了令自己满意的粽子，也以四人小组的形式参与了竞赛答题，之后大家也都表示这次活动带给他们的收获不少，我想这次活动的成功与我们班委之前认真严谨的策划是密不可分的。

首先本次活动的内容安排得就很丰富。我们安排了有关端午节的由来、习俗，甚至国外端午节的趣事和与端午有关的新闻作为知识竞赛的考题，在短短的一个小时内，同学就增长

了不少关于端午的趣味小常识。在对诗环节，因为考虑到端午题材的诗歌背诵起来有一定的难度，也为了让同学能够通过活动真正记住那些端午诗，我们采取了统一发放资料，当场给10分钟，然后上交诗词资料，小组轮流背诵的形式。这样的形式既给了当场的小组中每一个人压力，又培养了小组成员团队协作的意识与能力。同学们的反应也相当积极，对诗环节将整个活动推向了一个小高潮。

在包粽子的环节，我们准备了猪肉粽、蜜枣粽这两种最受欢迎的粽子的准备材料，同学可以选择喜好的口味来制作自己的粽子。大家包粽子的热情也相当高，一边手忙脚乱地裹粽叶，一边兴致勃勃地交流讨论包粽子的诀窍，一些外地的同学还纷纷介绍自己家乡的粽子是什么样子的。虽然很多同学都是第一次尝试包粽子，虽然大家并不是都包得像店里卖的粽子那么外形美观，但是大家都很用心地学习了制作端午粽的方法并且都自信满满地包出了有个人特色的“处女粽”，活动的意义和目的也就达到了。

值得骄傲的是，这个活动的后续影响力还是很大的。楼管会的阿姨听闻我们班举办了这样一个活动也来向我们取经，打算给楼里的外地同学在端午期间也开展一个类似的活动；不少同学的家长也受到了我们的鼓动，买了粽叶和糯米，打算今年也亲手包一回粽子。

回顾这次组织策划“粽横端午”主题团日活动的全过程，我班班委之间的合作和努力为本次活动的成功举办做出了极大的贡献：龚竹清、陆琼蔚、吴新吉、邱敏燕等人从其可操作性与趣味性出发，认真探讨了知识竞赛和对诗的题目设置和竞赛形式；我和陆琼蔚也查了大量网络的资料、问了有经验的长辈最终敲定了粽子的准备材料与必要的前期准备步骤（例如浸粽叶、猪肉、糯米等）；刘雄国提前一个星期就搞定了场地使我们的活动策划得更安心、更周全；当然还少不了各位班委活动前期在班内做了十分到位的活动宣传，提高了大家对活动的兴趣和参与度。

通过本次活动，我们有效地增进了广大同学对端午文化的认识，并继承了我国传统节日的悠久习俗，也提高了同学们对中国传统文化教育的重视。

中华文化源远流长，有很多传统佳节。农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端午。当天有很多传统活动：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动。

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动。

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现总结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化。

此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

为切实贯彻落实“我们的节日端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全校师生对民

族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校团委学生会高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了，要求各班在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明树新风和献爱心等具体要求，全面推进学校的精神文明创建工作。

二、加大宣传，营造氛围

学校利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”主题班会活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典、棋类比赛”活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

5月30日，井湾子中学积极开展了“我们的节日——迎端午”主题班会队会活动。

围绕“走进端午”主题班会队会，各班级设计了“端午节由来、端午话知识小竞赛、激情演讲话端午”等板块。首先，追溯端午节由来，了解纪念屈原说等端午的各种学说，挖掘端午节节日内涵，明确端午传统节日文化特色，让学生明白端午节不只是粽子节、龙舟节，更是民族节、爱国节，继承与弘扬传统文化节。接着，端午知识小竞赛，有关于端午的“端阳”、“重五节”、“诗人节”、“龙日”等不同内涵的名称。有涉及端午悬挂艾草、佩香囊、赛龙舟、吃咸蛋、吃粽子等各地不尽相同丰富多彩的民风习俗。学生较系统地了解了端午节的民风民俗知识，体验了中华民族独特的民俗特色文化。最后，激情话端午，学生的慷慨激昂讴歌屈原的刚正不阿，忠君爱国，“忧国忧民”的爱国情怀，弘扬端午节吃粽子民俗背后的一颗颗爱国的民族精神。

现在“圣诞节”、“感恩节”等洋节风靡一时，为学生所钟爱，而我们的传统节日却日益冷落。面对“洋节热土节冷”的局面，重视中国传统节日，挖掘传统节日文化内涵，继承和弘扬中国传统优秀文化与民族精神，是我们每一个中国人

不可推卸的责任与使命。端午临近，教育处通过开展丰富多彩的端午活动，学习端午节文化，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

一、“魅力端午”挖掘文化内涵

1. 通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2. 组织各班出好一期“粽叶飘香，情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3. 组织各班召开“端午情，爱国心”主题班会，通过学习交流，同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。

4. 开展“民族情，屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。

5. 开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

二、“平安端午”营造和谐氛围

1. 开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家长一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。

2. 开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3. 开展“我和父母过端午”活动。和家长一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家长了解当地端午节的风俗；和家长孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；在家长指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4. 组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。

三、“健康端午”倡导文明理念

1. 倡导文明、环保的过节理念，组织开展美化校园环境活动。发动广大师生对校园进行清扫，努力营造整洁、优美、有序的校园环境，提升城市文明程度。

2. 在校园广泛开展卫生健康知识宣传活动，发动广大师生积极参与，从科学的角度认识悬白艾、挂菖蒲、戴荷包、饮雄黄酒等端午节传统习俗，组织流行性、染病防治知识讲座，普及日常卫生保健知识。

3. 开展文明礼仪教育活动。以弘扬中华民族传统美德和优秀文化为载体，积极倡导文明和谐新风，开展文明礼仪知识进校园活动。

通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化。

这次活动以传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，以亲子活动为抓手，把爱国主义教育贯穿在主题活动的始终。引导学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，树立拳拳报国之心，提高中华民族的凝聚力和向心力。