

学校国庆节书法活动方案(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校国庆节书法活动方案篇一

- 1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。
- 2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。
- 3、知道我国的.国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。
- 4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义,学习收集资料。

- 1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。
- 2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“五十”国庆大阅兵的录像)。
- 3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

学校国庆节书法活动方案篇二

今年是中华人民共和国成立xx周年。根据区教育局党委、区教育局工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝国庆节活动方案如下：

一、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

1、主要内容：歌颂伟大祖国61年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国61年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4. 评选优秀作品。

二、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间□xx年9月x日前报工会余庭建老师处。各小组选报篇幅不限。

4. 评选优秀作品。

三、组队参加区教育局工会“庆祝建国六十周年教工合唱比赛”

1. 演唱曲目：《走进新时代》《今天是你的生日》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：12：20——13：00

4. 技术指导：

5. 召集人：

四、开展“祝福祖国”文明公益短信传递活动

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，

为庆祝新中国成立61周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排:xx年9月x日至xx年x月x日。

3. 短信要求: 创作短信, 要紧扣祝福祖国主题, 短信自编。内容健康向上, 文字优美流畅, 立意新颖, 富有创意。诗词、对联、感言等体裁不限, 每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法: 学校聘请老师担任优秀短信评委, 负责评审优秀短信。欢迎各位教工积极参与, 并于规定时间内运用家校通系统将短信发至刘泉老师处, 或发至手机也可。

5. 评选优秀短信。

学校国庆节书法活动方案篇三

地点: 江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》, 开幕式顺延至国庆节后)

组织策划:

艺术总监:

评委会成员:

活动准备:

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人: 年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人:

3、主持: 学生与老师各一名负责人:

4、信息技术支持负责人:

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节

开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3) 五年级负责人：

(4) 二年级负责人：

(5) 四年级负责人：

(6) 六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主。

8、教师爱国歌曲联唱。负责人： 闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

学校国庆节书法活动方案篇四

以建国xx周年国庆节为契机，结合改革开放36周年，以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

： 祖国发展我成长

1. “祖国发展我成长”专题的红领巾广播(9月x日，xx2中队负责)

2. “祖国发展我成长”为主题的黑板报比赛(10月1x日组织评比)

3. 利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展我成长”主题队会(第三周)

4. 举办1-6年级“祖国发展我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容

1. 各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。

2. 选一篇或自创一篇以“祖国发展我成长”为主题的诗歌(自创内容可适当加分)。

诵读形式：集体诵读 各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

活动时间及地点 赛前准备：9月x日-9月x日

比赛日期及地点：东校区 9月x日(周二)12:00分开始(三楼音乐教室)

西校区：9月x日(周二)12:00分开始(多功能教室)

比赛顺序：一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作人员通知。

活动步骤

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1)衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自

信。(10分)

味。(35分)

(3) 朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。(30分)
(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5) 自创诵读内容。(5分)

(6) 上、下场静、齐、快。(5分)

评委安排：薄高、沈辉、朱彦、许芳、沈芳(请评委们提前5分钟到达比赛场地)

协助配合：

1、烦请总务处在赛前布置好比赛场地。

活动总结

一、加强组织领导，把活动落到实处

在校长的主持下，少先队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何贯彻落实上级精神，如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣。校长对每个环节亲自把关过问，对每一个阶段的程序做到心中有数，及时总结，提出改进意见，指导下一步工作；班主任是整个活动的实施者，对第一阶段的读书活动、演讲活动、书画活动和参与文明活动、预防疾病等宣传活动始终如一，坚持有安排、有内容、有检查、有阶段小结、有下阶段的工作思路。对第二阶段的庆祝活动行动早，任务明确，主要是把各种活动高度集中，用台上文艺、说唱、舞蹈

的形式表现出来。

二、落实主题活动，增强教育实效性

第一阶段：

(二)结合庆祝活动，丰富少儿生活，增加活动内容，把思想教育与生活健康常识教育、安全教育融为一体，努力提高他们对生活健康的认识水平。

学校国庆节书法活动方案篇五

为认真落实区食品药品安全委员会《关于迎国庆保全运食品药品安全专项整治百日行动方案》指示精神，进一步加强全运期间城市食品、药品安全运行，结合我管区实际，××街道根据区统一行动在管区内开展百日食品药品安全专项整治活动，结合活动进行，特制定本方案：

为抓好全运期间公共服务和城市卫生管理及创城工作过程中管区公共卫生、食品卫生、药品安全，坚持“标本兼治，着力治本”的原则，健全统一领导、条块结合、责任明确、协调联动的监管机制，全面整顿和规范食品药品经营秩序，为迎接国庆、全运会的到来营造良好的消费环境。

着眼于科学管理、监督有力、风险可控、群众满意的要求，对管区进行集中整治行动，大力整顿和规范食品、药品市场秩序，全面排查消除各类食品、药品安全隐患，按照上级要求实现以下目标：

1、食品零售单位要求100%取得工商营业执照，并于质量监督部门、工商部门签订质量安全承诺书，做好销售备案。

2、食品流通市场100%建立“一户多档、实名登记、证明登记、标牌公示”等监管制度，对外地入市重点鲜活农产品、加工

食品进行备案查验和质量抽检，对查验、检测出的不合格产品要进行下架、召回、销毁等退市处理。

3、建筑施工单位、学校等集体食堂和餐饮单位要建立原料进货索证制度，索票率达到100%，杜绝使用病死或者死因不明畜禽产品和其他有毒有害物质加工食品的行为。

4、流通消费的猪肉100来自入市备案的屠宰加工企业。

5、各宾馆、商店、集贸市场等非法进口的食品及其原料要100%退货或销毁。

(一)生产加工食品质量安全整治

1. 完善食品市场准入制度，严格监督企业按标准组织生产，落实企业产品出厂检验责任，保证市场准入工作的合法性和公正性。

2. 严格审核小作坊的生产条件，加大检查巡视和抽查检验频次，及时发现及时查处。采取有效措施，强化提高小作坊的质量意识，完善生产条件，提高管理水平，规范生产行为，尽快满足市场准入条件。

3. 突出重点，针对各饭店、早餐点的实际情况，不断加大对其肉制品、乳制品、豆制品、加工水产品等高风险食品的监督抽查力度，逐步提高食品质量水平。

(二)流通领域食品质量安全整治

1. 严格落实食品质量进货检查验收、购销台账、质量承诺、索证索票等制度。

2. 严格实行经营单位的资格审查制度，加强对食品批发、零售、经营点物品的源头监管，实行经营主体备案制。

3. 针对冒用食品质量标志和发布虚假违法广告的单位，加大整治力度，坚决遏制和查处严重损害消费者权益的违法行为。

(三) 餐饮消费安全整治

1. 加强对餐饮单位食品卫生监督管理，严格餐饮从业人员的健康资格、卫生消毒设施、卫生管理制度的审查。

2. 重点对餐饮单位销售的肉制品、海产品、豆制品的检查及餐具清洗、消毒重点环节的检查，对无证经营餐饮单位坚决依法予以查处。

3. 各集体食堂及重点餐饮单位的原料进货索证制度是否落实，采购渠道是否规范。

(四) 保健食品安全整治

1. 严厉查处在保健食品中违法添加药物的行为，查处违规生产经营保健食品和伪造、冒用保健食品标签标识的行为。

2. 重点打击生产销售假冒伪劣保健食品的行为，加大对群众反映强烈的保健食品虚假广告的查处力度。

3. 加大对生产经营企业的检查力度，及时准确曝光典型违法虚假广告，推动企业诚信制度建设。

根据全区统一行动及活动安排，街道将分以下几个阶段进行：

(一) 动员部署阶段(20xx年7月21日—7月26日)。街道成立食品药品整治行动领导小组，根据整治活动实施方案召开动员会议，并在管区内进行宣传发动，部署开展专项整治工作。

(二) 清理整治阶段(20xx年7月27日—9月14日)根据专项整治方案，街道将组织公安、工商、城管、卫生等执法部门集中

开展执法大检查，排查消除各种食品安全隐患，整顿和规范食品市场秩序。

(三)巩固提高阶段(9月15日至10月5日)。为保障全运会期间城市食品安全运行，进一步加大检查频次和力度，巩固整治成果。

(四)总结验收阶段(10月6日至10月19日)。对照专项整治活动，开展自我检查验收和分析总结。

(一)提高认识，加强组织领导。针对此次专项整治活动时间紧、任务重、难度大。要妥善处理专项整治与发展稳定的关系，坚持跟全区工作安排的一致性。认真做好跟各执法部门的配合，切实把专项整治工作抓细、抓实、抓出成效。

(二)加大打击力度，严查违法行为。街道在组织各执法部门进行执法中要加大查处力度，及时公布整治中发现的违法行为。对专项整治中发现涉嫌犯罪的案件及时移交至公安部门。

(三)强化协调配合，形成整治合力。在专项整治活动中要各部门要组织协调、各负其责、相互协作、密切配合、齐抓共管，切实形成整治合力，提高整治效能，促进食品行业健康规范发展。

(四)广泛开展宣传教育，营造良好氛围。街道将充分利用板报加大宣传力度，并采取一系列措施保障管区食品卫生的安全，及时对在专项整治行动中发现的先进事迹进行宣传，形成专项整治的良好氛围。提高食品生产质量和安全管理水平。

学校国庆节书法活动方案篇六

学校庆国庆节活动可以加强对学生的爱国主义和民族精神的教育，增长学生国情、国史的相关知识，下面是学校庆国庆

节活动方案，一起来看一下吧。

为庆祝第xx个国庆节，加强对学生的爱国主义和民族精神的教育，增长学生国情、乡情的相关知识，在校园内营造热烈的节日气氛。特举行本次国庆庆祝活动，现将具体事宜通知如下：

我是中国娃

9月30日上午第四节课

：全校师生

1、小小演唱会活动

演唱爱国主义歌曲，老师引导或邀请同学上台带领大家演唱如《中国人》、《中国娃》、《五星红旗》等熟悉的歌曲。通过歌声唤起学生的民族自豪感，以音乐的方式振奋学生的精神。

2、放眼看奥运活动

老师通过选取一些有特色的奥运冠军，如：女网双打冠军、张国政、刘翔、张怡宁、王义夫等，由学生抢答，并说出其姓名、参与的项目和感人的故事。对表现优秀的同学予以奖励。通过奥运冠军的感人事例来激励同学们。以此培养学生生活的热情与学习的激情、爱国的情感。

3、“八仙过海，各显神通”表演活动

学生通过查找资料，准备活动，更了解我国的伟人和英雄人物的事迹并通过小品表演或演讲等形式表现出来。进一步培养学生的爱国情感，激发自我奋发的斗志。

4、“查一查，找一找”活动

学生利用书籍、网络等方式查一查，找一找“中国之最”，并上台向大家介绍。通过活动让学生进一步的了解国情、乡情，增长学生的综合知识。

1、以上活动各班级可以任选一项开展，也可自设主题、形式、内容开展活动；

2、希望各班级能认真组织，积极开展本次活动。让学生度过一个快乐、健康、有益的国庆假期。

3、活动结束后，各班级需认真总结。做好本班教室的清洁卫生与安全检查后，学生方可离校。

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。举办一次红领巾专题广播，国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会、举行一次雏鹰假日小队等系列活动，并评选优秀方案。

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、朗诵、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、指导学生准备各项活动的参赛资料。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

发动准备阶段(时间：9月25日之前)

1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。 2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。 3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

具体实施阶段(时间：9月25日~9月30日)

1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播

2、举办一次“爱我中华”演讲赛(三~五年级)

3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛(一、二年级)

4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展

5、在各中队开展专题中队会、雏鹰假日小队、黑板报等

活动总结阶段(时间：10月8日升旗仪式)

2、国旗下的讲话“国庆专题”

学校国庆节书法活动方案篇七

一、活动主题：

“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”

二、活动时间：

x月x日

三、活动内容：

1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据实际情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时

间不超过5分钟。

四、活动形式：

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级：多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

为了充分展示学生的才华，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，陶冶爱国主义情操，我校在迎来祖国的第61个生日的时候，开展了丰富多彩的“迎国庆”系列活动。如：唱国歌比赛、国旗下讲话、手抄报和画画评比活动等等。通过别具心裁的设计，我校把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

一、学校重视，同事合作，充分准备

1、在活动开始前，我们就成立一个活动小组，通过商讨后才确定这一系列的“迎国庆”活动方案：国旗下讲话、唱歌比赛、手抄报(中高年级)和画画比赛(低年级)、作品展示方案。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如在国歌比赛前，班主任和科任老师都利用课后的时间带领班级去练习和彩排，音乐老师也从旁协助给予指引和帮助。

在手抄报和画画比赛，班主任大力鼓励学生参加比赛，美术老师更是一个个地从旁指导，使得这次的手抄报质量有较大的提高。

二、报名踊跃，参与积极

自活动宣布开始，班主任就积极激励学生参加，而学生也自

发地组织起来，例如在手抄报比赛中，学生就以个人或者几个人为一小组来参加比赛，而且为使得内容更为丰富，他们在课后的时间里到图书馆或电子阅览室里查抄相关资料，这样的一种比赛热情，使得在评比的时候，我们收到的那60多幅的手抄报，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视的。

三、活动的精彩，令人回味

2、唱国歌比赛则掀起了国庆系列活动的高潮。在这里，同(!)学们充分地体现了团结与合作，互相配合的精神。无论从上场到下场，他们那一丝不苟的动作，他们按雄壮的声音，微笑的面孔都展示了本班的风采。

3、手抄报比赛(中高年级)和画画比赛(低年级)则充分发挥了同学们的想象力和创造力，其画面的精美、布局的合理、字体的端正，无不令人惊叹：学生的想象创造能力实在令人敬佩。

“迎国庆”系列活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示我校同学们的风采。在以后的时间里，我们将组织更好的活动来丰富全校同学的生活。