

校园足球学期活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园足球学期活动方案篇一

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

- 1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。
- 2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。
- 3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：

副组长：

成员：

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：

组员：

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的’开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

校园足球学期活动方案篇二

为了确保事情或工作安全顺利进行，时常需要预先开展方案准备工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编整理的小学校园足球活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我乡学校足球运动水平。

依据县体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

（二）成立班级代表队，并上报学校校园足球活动领导机构。

（一）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（二）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛，负责组队参加年级、班级的足球比赛活动；负责参赛运动员的报名及注册管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

学校通过小型比赛选择优秀人才进入校足球队参加市级比赛。学校通过开展足球活动进行七人制足球规则比赛，并通过足

球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要：七人制足球比赛。在足球活动月成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练，得与代表学校参加区和市级的足球联赛。参加校足球比赛年级：3. 年4年. 5年. 6年级。采用七人制比赛规程。

- （一）由校长亲自负责校园足球活动；
- （二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- （三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- （四）学校在教学中加大体育足球教学的比例；
- （五）按时组织校内班级和年级间的比赛。

每年1012月，积极安排组织各年级进行校园足球赛，推动校园足球运动的开展。

1、提高对“校园足球活动地”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

校园足球学期活动方案篇三

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面

2、足球一个

一、好玩的足球

- 1、出示足球：小朋友看看这是什么？
- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？
- 7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于 11 名球员，最少亦要有 7 名球员，其中之一为守门员，必须穿着不

同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……)

三、欣赏儿歌

1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。

2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

校园足球学期活动方案篇四

如果把育花路小学校园足球月看成是一条通向足球世界的希望之路，那么参赛的各年级、各班级代表队就是这条路上的一颗颗“明珠”，“明珠”越亮，这条路就越有可能通达希望的那端。校园足球月引爆了育花路小学所有学生的足球激情，而本次育花路小学校园足球联赛就为这股激情再添“一把火”。

一、校长杯校园足球联赛日期和地点

分组：男子组、女子组。男子组按新规则进行比赛，女子组按以前的各年级分组进行比赛。

四、比赛办法男子组：“九人制”校长杯校园足球联赛

1、每队限报12人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。

2、35年级各年级出一队，每班3人，六年级各班各出一队，每班报12人。

3、比赛分两组进行比赛□a组4队□b组3队，抽签选组。4、比赛时间为每场比赛四十分钟（上下半场各二十分钟，中间休息5分钟）。5、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。

6、比赛分两个阶段进行比赛

第一阶段：进行小组循环比赛，按比赛积分排列小组名次。

第二阶段：进行交叉淘汰赛，决出名次。7、比赛名次排列方法：

第一阶段为小组循环赛，按比赛积分排列小组名次，小组前两名进入第二阶段比赛。

(1) 胜一场积3分，平一场积1分，负一场积0分

(2) 如遇两队积分相等，按相互胜负关系排列名次；如仍相等按积分相等的. 队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如还相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

如遇两队以上积分相等，按积分相等的队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如仍相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

第二阶段为交叉淘汰赛。

每组前两名进行第二轮交叉淘汰赛，胜利的队伍进行冠亚军争夺，负队进行季军的争夺，而小组比赛的第三名争夺本次校园足球联赛的五六名。（如比赛结束两队仍是平局就进行点球比赛）

女子组：“五人制”校长杯校园足球联赛

1、每队限报10人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。
2、比赛分两组进行交叉淘汰赛，进行抽签。

3、每场比赛时间40分钟，上、下半场各20分钟，中场休息5分钟。
4、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。

5、比赛时按照五人制足球比赛规则进行执裁。
6、比赛中替换人数不限。

足球技巧比赛以个人报名的方式进行，比赛时间未定让学生做好充分

的准备。参赛人员1-6年级颠球比赛；3-6年级颠球比赛、运球过杆、足球踢远。比赛方法如下：

1、颠球比赛颠球也称“耍球”，是足球运动技术术语之一，是指用身体的某个或某些部位连续不断地将处于空中的球轻轻击起的动作。

颠球的时候，一般用脚背正面击球最为常见，是最简单、最重要的颠球练习。颠球主要是增强球感、熟悉球性，是足球技术中的基本功，也是最基础的技术。

比赛方法：在一分钟内学生在一定的场地内进行颠球比赛，可以用身体各个部位，如脚、大腿、肩部、胸部、头部等，不可用上臂以下触球。球落地后可以用手捡起回到场区内继续颠球连续计数。

2、运球过杆

在足球基本技术的学习中，应当重视运球的脚法和运球的效果，尤其是运球过杆的技术动作。

比赛方法：首先再规定地点传球，必须把球在两个标志物中间穿过，之后再最短的时间内完成运球过杆，过杆的运球动作不限。最后快速跑到终点停止计时，用时少者获胜。器材摆放：起点到传球的第一个标志物3米，第二个标志物相距第一个标志物1米。之后跑到运球过杆的标志物前运球过杆，快速通过6个标志物跑到终点完成。

3、足球踢远

比赛方法：把球放在起点，以原地踢高踢远球的方式比赛，运动员有两次踢球的机会，球从空中落到规定的区域中成绩有效，如球没有踢起或球落到区域以外成绩无效。距离数多者名次列前。

校园足球学期活动方案篇五

在青少年中具有广泛基储深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)

2、六年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

(1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5)所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6)比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8)在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9)参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10)各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX