

2023年幼儿园经典诵读活动方案及总结(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园经典诵读活动方案及总结篇一

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以[阅读节&qu;的影响力进一步提升书香校园、书香家庭

的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一)第一阶段：启动阶段(时间：12月1日--12月5日实施人：各班老师；责任人：李慧x吴益丽钱菊施红梅)

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2. 环境创设

幼儿园经典诵读活动方案及总结篇二

1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、参与节日游戏。

二、活动准备

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

三、活动过程

（一）讲讲看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

（二）导入语：

1、（在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（4）饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(5) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(6) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(7) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

幼儿园经典诵读活动方案及总结篇三

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

20xx年6月6日下午

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

幼儿园经典诵读活动方案及总结篇四

活动目标：

- 1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 3、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

活动准备：

- 1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋
- 2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子

活动过程：

1、谈话导入。

提问：“你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？”

“你喜欢吃哪种粽子？”

“为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？”

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

（1）教师讲述端午节的来历。

（2）了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋……）。

（3）拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

（1）幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

（2）幼儿分享粽子。

幼儿园经典诵读活动方案及总结篇五

4月23是“世界读书日”，4月23日至5月23日，为我们南丰县幼儿园第x届读书节。

在节日期间，我们小班年级主要开展三字经诵读活动。为帮助我们班幼儿更好地参与读书节活动，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，我班决定开展《三字经》诵读表演活动。具体方案如下：

1、通过朗诵、背诵《三字经》，体会《三字经》的语言的节奏感和韵律感。

2、感受中华民族的优秀文化传统，激发幼儿学习传统文化精髓的兴趣。

小二班全体幼儿（自主报名），全体家长。

（1）能完整朗诵三字经，不限长短（越长越有优势）。

（2）诵读三字经可以通过多种形式表现，如：歌唱的形式，武术的形式、配乐的形式等等。鼓励大胆创新。

（3）参赛时须自报姓名。

（1）能完整，流利的朗诵，口齿清晰。（80%）

（2）表演有创意（20%）

由本班教师和家长代表担任评委评奖，评选出一等奖、二等奖、三等奖，并进行奖励。（根据报名人数制定奖次的数量。）

20xx年5月17日下午3:00—5:00（星期五）