

2023年学生不再犯错的保证书(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学水果超市教案反思篇一

我的这次教学尝试活动，选择的主题是小（2）班幼儿比较熟悉的点，就是水果的教学点，从整个教学活动中，不难发现，幼儿的注意力特别集中，幼儿显得很有兴趣。因此，显然，活动的趣味性还是有的。

教师连续提了几个递进性的问题，分别是这个水果架有几层？每一层有几个不同的家？每个家分别是什么颜色的？最后在上升到，看看水果架上有些什么水果，并尝试告诉大家，看到的水果的家具体的是哪一个。有了前面的几个问题的提问，幼儿的思路被理的比较清楚，因此在回答后面的问题的时候也会比较顺利。有的幼儿需要教师的提醒补充才能够把问题补充完整，有的幼儿则是能够非常完整地讲清楚所看到的水果在具体的哪一层，哪个家里面。

幼儿的发展程度具有很大的差异性，教师在设计教学活动的时候，既要考虑到大部分幼儿的学习兴趣所在，又要考虑到幼儿的发展水平以及最近发展区，而且显然这个水平都是应该是一个平均水平。

因此，在这个活动中，一方面联系到了幼儿的生活经验，另一方面，我在设计问题的时候采用了递进式的方式，因此，幼儿容易在思路更加清楚。不过，从幼儿的回应中可以发现，幼儿的层次性还是很显然，但是，大部分的幼儿还是能

够很好的回应教师。

不管怎么样，问题的递进性对小班的幼儿还是很有必要的，可以帮助他们理清思路，当然，活动的兴趣性也必不可少。

小班数学水果超市教案反思篇二

本学期小班语音常教研组“一课三研”的课题是谈话活动“好吃的水果”，我上的是三研课，在一研、二研课以后，我根据大家的建议，略加调剂和变动，现将我的课反思以下：

在活动展开之前，我充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，搜集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作“好吃的水果”介绍宣传单，布置了我班主题墙和自由墙。在家长的共同参与下，孩子们对水果产生了浓厚的爱好，逐步走进了水果的世界。我班的主题墙内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山查、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩大了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

上课的前一天，我给每一个幼儿布置了一个任务，每人带一个自己爱吃的水果到班上来。由于课前预备工作做得很到位，所以在上课时，我利用实物让幼儿有话说，避免了课上干巴巴的情况发生。

在教学活动中，我请幼儿把自己带来的水果拿在手上，针对幼儿手中的水果提出题目，如：你带的水果是甚么、甚么色彩、甚么外形？幼儿拿着水果都抢着回答我提的题目，幼儿还和其他小朋友交换自己带来的水果，每一个幼儿表现的都很积极，都想把自己带来的水果介绍给大家。

我再请幼儿品味我切好的水果，并在幼儿品味的进程中提出题目：水果好吃吗？你吃的是甚么水果、甚么味道？帮助幼儿留意聆听所要谈话的话题，并通过幼儿味觉的参与，调动

幼儿学习的积极性。在引导幼儿拓展谈话范围的进程中，我发问：你还吃过哪些水果？甚么色彩、甚么味道？吃水果有甚么好处？小班幼儿的特点是看到甚么说甚么，之前吃过的水果可能记不得了，因此拓展部份幼儿谈得不太好，可以直接说说吃水果的好处。

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲看，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们爱好高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中熟悉了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

小班数学水果超市教案反思篇三

本节课属于“造型·表现”学习领域，是一节充满生活情趣的课程。水果种类有很多，孩子们说的出来的也有不少：苹果、梨、西瓜、香蕉、芒果、橘子、草莓、哈密瓜、菠萝。。。。十根手指头都数不过来。在品种了解很多的情况下还要让学生多回忆一下水果的颜色、外形特点以及了解一些被赋予的传统吉祥如意。在这些基础上，学生通过课程学习能够运用夸张的手法，大胆表现出学生吃水果时的动态和表情并创作出有情趣的画面，这是这节课基本的课堂知识与技能。

本课与《下雨了》《刷牙》在同一册中出现，构成了以人物为主的创作画单元。三课的共同点在于都抓住了生活中有趣的画面，都是在表现学生对生活的感受和体验。本课的重点是进一步以夸张的手法表现学生们在吃水果时的动态及表情，为后面《刷牙》一课的人物创作画进行铺垫，起到承上启下的作用。

在第28页左上角与右下角有很多真实水果的照片，粉红的桃

子、圆圆的橙子、露瓢的西瓜、小巧的草莓、红红的苹果等。它们品种多样、颜色鲜艳、大小各异，以不同形态散落在画面中，目的是引导学生关注水果的外形、大小和颜色的不同特点。切开的水果提醒教师要为学生提供多角度观察的机会，从而更全面地认识水果，培养学生的观察能力。

书中有学生观察水果、吃水果时的活动照片。他们三三两两地聚在一起，有的正在大口地吃着芒果，有的两人手捧西瓜正在你一口、我一口地开心品尝，还有个调皮的男生把吃完的西瓜皮扣到了自己的头上，引得周围的同学们哈哈大笑。

课本很好的给学生观察吃水果时的动作与表情提供了素材，也提示教师可以采取游戏或表演的方式，让学生用动作与表情突出水果的好吃，唤起学生在吃水果时的快乐记忆，感受吃水果时的愉悦心情。通过体验引导学生充分感知造型活动的乐趣。书中出示了齐白石的《百世多吉》，也给孩子们留下水果有吉祥寓意的好印象。

小班数学水果超市教案反思篇四

水果是熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的资源。结合“秋天”这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和经验，我们开展了“好吃的水果”的主题。在为期两周的主题中，我们的活动安排得丰富多彩、有声有色，令人回味无穷。

在活动开展之前，我们充分利用资源，请家长带参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作水果。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的，逐渐走进了水果的世界。而我们的主体墙也是由于得到家长的帮助，内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

通过活动《水果照相馆》，孩子们观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性。通过《水果全家福》的科学活动，能区分明显的大小差异，并学习3以内手口一致地点数、说出总数。活动《酸酸甜甜的橘子》、《水果沙拉》、《好吃的水果羹》是让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作。活动《水果谜语》使幼儿对猜谜语产生了兴趣，学习猜谜的方法。

主题带来的：幼儿是主动的学习者，创设环境的目的主要就是为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。在环境的创设中让孩子、家长和我们共同成为环境创设的主人。请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的活动，增进家园联系。

小班数学水果超市教案反思篇五

通过上一年级《香甜的水果》这堂研讨课，我有一些收获，同时也有一些不足，现将体会反思感受与大家交流探讨。

现代的教育理念认为教学要以学生为主。教师只是一个引导者和参与者。美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在快乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼能力。所以在教学设计中首先要关注学生的感受。因此在开课时，为了引起学生的学习兴趣，我用猜谜导入新课。在学习过程中设计了小游戏，让学生主动的去体验和感受。整个教学过程在一种轻松活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的快乐。

一位艺术家说过：“艺术如果失去个性，就等于失去生

命。”小学生的艺术创作也是一样。在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自己的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎么画。只要是能张扬自己的个性，画出自己独特的东西。甚至有一些是不符合逻辑和规则的。但是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是有趣味的。比如，后来有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的美好想象，说明他们能积极的思考。我鼓励他们按照自己的想法绘画，还请他们讲自己画里的故事，给他们充分的展示自己的机会，让美术课变得更轻松有趣。

另外，我还有一些困惑，就是在美术教学中，由于孩子较小，新的美术教学理念和课程标准中不提倡绘画技法的教育，特别是低年级的孩子。比如，课上有学生问我：老师，我不知道贴什么——？这时我就会比较矛盾，如果我教给他们看，那他们就会照我的原原本本做下来。这样可能会禁锢孩子的思维，造成绘画的局限。在这节课中，有些环节我觉得设计的很满意，在教学中达到了预期的效果。当然也有一些不尽人意的地方就是觉得双基还不够。我会在今后的教学中摸索与反思，为学生上好每一节课。

小班数学水果超市教案反思篇六

有人喜欢又大又圆的西瓜，有人喜欢像小船一样的香蕉，还有人喜欢像小娃娃脸一样红的苹果，但我最喜欢色味俱全的桃子。

桃子的种类各式各样，其中包括：毛桃，油桃，蟠桃……其中我最喜欢的是油桃。它大概成熟于六七月份，那时候正是个烈日当空，骄阳似火的季节！

它的样子就令人食欲大动。不过这家伙确实挺漂亮，它的身材上尖下圆，穿着红色和黄色相间的连衣裙，从远处看，它就像是一位如花似玉的妙龄少女，十分招人喜欢，恨不得马

上扑上去咬一口。它可是人见人爱，花见花开的水果呀！

我摸了摸它，滑溜溜皮肤的好像被水洗过一样。摸着摸着情不自禁，口水直流三千尺，忍不住咬了一口，“啊”！那色味俱全，入口即化，甜甜的味道一只在我的喉咙里萦绕，吃完后仍会口齿留香。

我的最爱——油桃。你永远是我夏日里的伴侣！