

2023年古诗活动项目 班级古诗词大赛活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

古诗活动项目篇一

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，营造浓郁的校园读书氛围，决定举办小学生古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。二、活动目标：

1. 通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2. 活动内容：学生自选经典优秀古诗词。四、比赛程序：

1. 初赛：11月11日至11月15日（为期五天），由各班自行组织，每班选出优

秀代表1名或1组参加全校决赛。（11月18日上报选手姓名及朗诵内容到教导处。）

第一文库网

2. 决赛：11月21日（周四）下午，地点在校多功能厅举行，选手按抽签（11月19日下午放学后到教导处抽签）的先后顺序进行比赛。五、比赛要求：

1. 所选诗词内容为唐诗宋词等古代诗文，可以是一首，也可以是一个主题下几首，脱稿朗诵，限时不超过5分钟。

2. 学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和动作等多方面综合评分。

3. 各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐或制作简单课件，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。（音乐或课件比赛当天带着）

1. 请各班级根据学校方案制定班级活动方案。

2. 班级比赛结束后，请各班级将活动方案、学生朗诵内容稿件和活动照片发给我。

附：1.*古诗词朗诵比赛评分标准2.*古诗词朗诵比赛打分统计表

*古诗词朗诵比赛评分标准

*古诗词朗诵比赛打分统计表

古诗活动项目篇二

国学经典，它溢彩流光，穿过时空，照亮了中国文学长廊，滋养了中华民族文化五千年，并让世界为之回首。

在绝美的诗词佳句中，我们向往“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受到“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会到“问君能有几多愁，恰是一江春水向

东流”的亡国悲情。

我们____小学每年举办的中华古诗文经典诵读活动，旨在营造学诗词、诵诗书的文化环境，弘扬中华民族优秀传统文化，陶冶学生的道德情操，提升学生文化品位和学习古诗文兴趣，提高学生文化素养。本学期，我们将继续深化此项活动，举办“____诗词大会”及中华古诗文诵读成果汇报演出。

一、活动目的

- 1、激发师生对诗词的热爱，丰富师生语言储备，促进知识更新，提高文化品位和审美情趣，全面提升语文素养，传承中华灿烂文化。
- 2、陶冶高尚情操，养成健全人格，使师生形成积极的人生态度及正确的世界观、人生观和价值观，为师生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。
- 3、推进语文学科教学改革，提升语文学科教学与中华优秀传统文化的融合。

二、活动组织

本次活动学生全员参与初赛、复赛，各班级在通过复赛的选手中选取3—4人组成参赛队伍，参加以学年为单位举行的“____诗词大会”决赛。教师分为班主任组、科任组、教辅组每组选取4人直接进行决赛。

三、活动流程

1、启动阶段（3月—5月）

宣传口号：感受诗词之趣，分享诗词之美！

前期准备：师生可根据学校下发的资料内容进行前期准备，

试题范围为《小学生必背古诗70首》、《中国古典名句50句》以及《中国古典文学常识》。

2、活动阶段（6月1日—6月20日）

初赛：班级内以口试的形式进行。可背诵50首以上古诗的选手可进入复试，由各班主任老师担任初赛评审，须在公平、公正、公开的原则下进行。

复赛：以学年为单位进行笔试。笔试内容：以小学生必背70首古诗为主，适当增加词句、名句及文学知识常识等内容。

通过初赛的选手可参加复赛，参加决赛的团体在每班通过复赛的选手中产生。

3、评比展示阶段（6月末）

颁发奖项分团体奖和个人奖，教师组和学生组各设团体一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名，个人奖项为最佳风采奖教师3人，学生3人，并设活动组织奖和竞赛指导奖（每个参赛队伍限报一名指导教师）。

6月末学校将举行“____古诗文诵读”成果展示活动，并将在活动中举行颁奖仪式。

四、决赛流程

第一环节：必答题（每人2题，每题10分）

比赛规则：必答题设有3轮比赛。第一轮：诵诗接龙。根据所出示的诗名吟诵出完整的诗句；第二轮：补足诗句。根据所给诗词上句或下句将诗句补充完整。参赛队的每名队员按顺序答题，队员答题时，队友不能代答。答对加分，答错不加分不扣分。在主持人读题完毕后，须在1分钟内答完，否则不

得分。

第二环节：抢答题

比赛规则：抢答题设有3轮比赛。第一轮：诗词接龙。在主持人吟诵诗句的过程中方可抢答，将所诵诗句的全诗补齐。第二轮：一字多句。根据主持人所规定的关键字说出含有关键字的诗句，每说出一句均可得分。第三轮：看图猜诗词。根据现场所出示的图片说出该诗内容。代表队在主持人念题过程中即可抢答，如果回答错误则要扣掉分数。

第三环节：风险题

比赛规则：每队必选答1题，题目分值与难度对应，分别为10分、20分、30分，各参赛队自愿选择不同分值的题目，由队内任意一名队员回答。其他队员可以在规定的时间内予以补充，答对加相应的分值。答题时间为1分钟。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答，倒扣所选题目相应的分值。

最后将以累计积分的形式确定胜负，如发生名次并列情况，将通过加赛风险题方式决出名次。

五、活动要求：

- 1、各班级、教师组接到通知方案后应高度重视，认真落实。
- 2、班主任老师要在学生答题的技巧、答题的时间把握、答题的勇气、诗词范围等方面给予充分演练指导。

希望____小学的师生们能够在本次比赛中积极参与，大展拳脚，尽情感受诗词之趣，分享诗词之美！

古诗活动项目篇三

一、活动主题：

诵经典诗文，做博学少年。

二、活动目标：

2. 借经典诗文诵读的平台，使学生更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

三、参赛对象：

1—6年级学生

四、比赛内容：

各年级本学期必背古诗文篇目

五、活动程序：

1. 检测：11月21日至11月22日，各班自主进行古诗文诵读检测，依据诵读成绩评定相应的星级。

2. 竞赛：11月25日至11月29日，具体时间另定，每班按学号抽取3名学生到会议室参加竞赛。

六、奖项设置：

1. 个人：各年级均设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发荣誉证书。

2. 班级：依据参赛选手的'综合得分，设特等奖1名，一等奖2名，二等奖若干名，由学校颁发奖状。

七、评选方法：

1. 评委团人员由校长室、教科室和教研组长联合组成。
2. 比赛采取当场抽签的方法确定诵读的诗词篇目。
3. 班级成绩按各选手得分总和的平均分计算，个人成绩按个人所取得的平均分计算。

八、评分标准：

- 1、吐字清晰，普通话标准，背诵正确、流利。（30分）
- 2、台风好、动作适当。（10分）
- 3、正确把握诗词节奏，朗诵富有韵味和表现力。（30分）
- 4、感情真挚，表达自然，能正确把握诗的意境，声情并茂。（20分）
- 5、形式新颖，有创意。（10分）

古诗活动项目篇四

一、关于作品

1. 作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。
2. 可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。
3. 要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

二、活动要求

1. 各级部主任要认真组织，调动本组老师的参赛热情。

2. 朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

三、奖项设置

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

四、工作小组安排

1. 评委

组长：刘xx

组员：张xx

2. 现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛xx

组员：滕xx

3. 统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

4. 主持人：徐xx

五、评分标准

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，

取平均分，主持人现场报分。（起评分6分，保留到小数点后两位。）

1. 内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)
2. 发音标准(1.5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节奏准确恰当。(0.5分)
3. 表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。(0.5分)
4. 上下场致意、答谢(0.5分);服装得体，自然大方。(0.5分)
5. 朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0.1分，扣0.5分为上限。(0.5分)。

古诗活动项目篇五

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖(1名)

二等奖(2名)

三等奖(3名)

表演奖一组

十、活动流程：

(1)主持人开场白

(2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题(10分乘以10)

抢答题(20分乘以10)

3、诗词文化部分

选择题(共六组，每组四题，每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

--诗人生平---诗人风格—主要作品

(3)宣布结果