幼儿园秋天远足活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋天远足活动方案篇一

1、在游戏中引导幼儿探索、发现排列成封闭状物体的数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、发展幼儿思维的准确性、灵活性，激发幼儿参与数学活动的兴趣。

活动准备

1、连线纸、水彩笔人手一份

2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸟蛋图片若干

3、摆放成封闭式的平面鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸟蛋若干张

4、数字卡片

活动过程

1、游戏《连线找客人》

“今天我们这里来了四位神秘的客人，把卡片上的点子按数字从小到大的连起来，你就可以知道了。”

2、幼儿连线，教师将幼儿作品贴在黑板上。

今天来的客人是谁?(一起说一说)

小动物们说：小朋友，你们知道谁是我的妈妈吗?请你们帮帮忙，把我们的妈妈找出来吧!

出示相应的动物妈妈图片。

二、配对

妈妈们说我们都有一个共同的本领，(下蛋)

教师出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸟蛋，幼儿配对，将蛋放在动物妈妈的身边。

三、数鸡蛋

1、教师出示鸭蛋图片，请你数一数有几个鸭蛋。

2、发现问题，引导幼儿想办法解决。

为什么有的孩子会数错呢?怎样数才能数清楚呢?教师总结并示范数数(出示数字)我们只要想办法记住第一个数的鸡蛋，再数到它的时候就不要数了。

我们要怎么样才能记住第一个数的蛋呢?

四、幼儿探索尝试封闭式数数

1、幼儿按意愿选择不同的蛋进行数数。

2、请小朋友选择一种你要数的蛋蛋。想想看有什么好办法可以数的又快又对。老师给你们准备了水彩笔和贴纸，如果你需要可以用的。

3、小结交流数数的经验。总结时，出示数字卡片。

3、比比谁生得蛋最多。

五、游戏：

母鸡孵蛋交代游戏规则：“音乐开始的时候沿着蛋蛋走圆，走的时候脚步要轻，不能踩到鸡蛋。音乐一停找一窝蛋孵小鸡，并数数你一共孵了几个蛋。”

幼儿园秋天远足活动方案篇二

活动目标：

1.创设情景，让幼儿体验左右的位置与顺序。

2.通过活动，使幼儿能确定物体左右的位置与顺序，并能用语言来表达，初步体验左右的相对性。

3.使幼儿在学习活动中获得积极的情感体验。

活动准备：

1.铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子。

2.幼儿每人1套图片。

活动过程：

1.举手回答

小朋友，今天我们班来了一些客人，首先我们以热烈的掌声欢迎他们，谁知道，一共来

了几位客人?

刚才你回答时举的哪只手?右手还可以做哪些事?左手呢?左、

右手是一对好朋友，你身上还有这样一对对好朋友吗?(左腿、右腿;左脚、右脚;左耳、右耳;左眉毛、右眉毛等)

2.听口令做动作

3.按方位说名称

(1)幼师将铅笔、橡皮、剪刀、文具盒、尺子按从左到右的顺序摆好，让幼儿说出文具的名称。“小朋友，你们看一看，放在最左边的是什么文具，放在最右边的又是什么文具?”“谁来告诉老师，尺子的左边是什么文具?尺子的右边又是什么文具?”

(2)教师转过背，与幼儿方向一致，再举右手。让幼儿体验面对面站着，因为方向不同，所以自己举的右手就和教师的刚好相反;要是方向一样，教师举的手就和小朋友举的手一样了!

5.练习

请幼儿说一说，下图画的分别是哪只手或哪只脚?请在左手、左脚的。内画“\/”，

幼儿园秋天远足活动方案篇三

活动目标：

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?

5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

幼儿园秋天远足活动方案篇四

活动目标：

1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。

2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。

3、让幼儿在自由的探索活动中，体验排序活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、大小长短不同的吸管、排序卡

活动过程：

1、织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的?

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律?

(1)大声——小声——大声——小声

(2)大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的?

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗?

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

幼儿园秋天远足活动方案篇五

活动目标：

1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、

细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。

2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合;湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢!

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。