

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思篇一

- 1、练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。
- 2、培养幼儿的合作能力，体验母鸡妈妈对小鸡的关爱之情。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重点

练习助跑跨跳，绕过障碍。

活动难点

听信号助跑跨跳，绕过障碍。

活动准备

背景音乐，儿歌《小鸡学本领》，鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一个，老鹰头饰四个，在场地四周布置小树林、栅栏。

活动过程

一、开始部分

师：小鸡们，今天天气真好，一起跟着妈妈到草地上练本领吧！（播放背景音乐）老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，在教师的带领下，幼儿边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。（根据儿歌做四散走走、跑跑、蹲下捉虫等动作）

二、基本部分

（一）导入游戏

1、（教师带上鸡妈妈头饰）看，谁来了？（鸡妈妈）现在你们就来扮演小鸡，排着队跟着妈妈到草地上去练本领吧！

（教师带领幼儿模仿小鸡，四散走走、跑跑、蹲下捉虫等）

2、小鸡练本领。

介绍场地布置。

师：小鸡，请看前面就快到小树林了，我们要跨过“栅栏”，绕过“小树林”。先看看“妈妈”是怎样越过这里的。（教师示范跨跳动作及灵活绕过障碍物）小鸡们越过这里时一定要小心，别碰倒了栅栏和小树。

组织幼儿练习，纠正幼儿的`不正确动作。

（二）游戏：小鸡快跑。

1、介绍游戏规则：（幼儿集合）小鸡们刚才都很勇敢，能够顺利地越过小树林，鸡妈妈听说有几只老鹰要从这里飞过，（选4名幼儿扮演老鹰）小鸡们还是在草地上玩耍，当听到妈妈发出“老鹰来了”的信号时，就要赶快绕过树林跨过栅栏躲起来，不要让老鹰捉住了。

2、“鸡妈妈”带领“小鸡”在草地上散步或做一做越过障碍躲藏的动作。教师根据幼儿活动情况，发出“老鹰来了”的

信号。这时扮演老鹰的幼儿可做飞的动作出来捉小鸡，小鸡要想办法越过小树林躲起来。

三、结束部分

带领幼儿做放松运动。

师：小鸡们刚才都很勇敢，练就了一身躲避老鹰的本领，现在跟着鸡妈妈做一做放松运动吧！

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的”亮剑“，成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思篇二

- 1、会双脚踮起、下蹲和向后跳。
- 2、能手拉手向前、向后走。
- 3、能感受模仿泡泡，吹泡泡的快乐。

游戏准备

- 1、幼儿有拉圆圈玩游戏的经验。
- 2、吹泡泡水、吸管。
- 3、游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。”

游戏玩法

- 1、幼儿手拉手站成圆圈说游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡”时，边说边按顺时针方向走。
- 2、当说到“一吹吹个大泡泡”时，幼儿一起往后退着走，双手拉直成一个大圆圈。
- 3、当说到“一吹吹个小泡泡”时，幼儿一起向圈中心方向走，由大圈走成小圈。
- 4、当说“泡泡飞高了”时，幼儿双脚脚跟抬起，前脚掌着地，使身体变高。
- 5、当说到“泡泡飞低了”时，一起蹲下。
- 6、幼儿说“泡泡破了”时，一起向后跳，双手松开并举起，同时发出“砰”的声音。

分散游戏

吹泡泡。每位幼儿一瓶泡泡水和吸管，练习吹泡泡。

写给老师的话

- 1、游戏中要带领幼儿随游戏儿歌做动作。
- 2、要提示幼儿不要过于用力向前、向后走，要照顾旁边的小朋友，以免摔倒。

游戏玩几遍后，可增加难度。可直接说指令“泡泡吹大了，泡泡吹小了，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了”，还可打乱顺序说，幼儿及时反应做相应动作。

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思篇三

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、课件：图片-小鸡出壳
- 2、小鸡毛绒玩具一个。

活动过程

一、导入

演示课件(小鸡出壳)，引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀?(教师作倾听状)原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了!

二、展开

1. 欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。
2. 通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了?小鸡从蛋壳里出来是什么样的?

(出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3. 自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4. 集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5. 变换游戏玩法。全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，

请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

教学反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思篇四

活动目标：

1. 培养孩子练习信号助跑跨越，绕过障碍。
2. 培养幼儿的合作能力，体验鸡妈妈对消极的关爱之情。

活动准备：

儿歌《小鸡学本领》；在场地四周布置小树林(可乐瓶)、栅栏(用橡皮筋拉在椅子上)；鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一个，老鹰头饰四个。

活动过程：

1. 边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。附儿歌：

小鸡学本领：一二三四五六七，一群小鸡做游戏。叽叽叽，叽叽叽，跑来跑去真喜欢；东灼灼西啄啄，小虫吃到嘴里去，了的心里甜如蜜。小鸡、小鸡真快乐，拍拍拍翅膀，弯弯腰，扭扭脖子，踢踢脚，快快乐乐心情好。

老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，根据儿歌四散走走、跑

跑，蹲下捉虫等动作。

2. 通过游戏，练习助跑跨跳，绕过障碍。

教师以游戏的口吻告诉幼儿：小鸡们都长大了，要学到更难的本领了。今天要跟妈妈去很远的地方去捉虫，路上要跨过栅栏，绕过小树林，一定要小心，不要碰倒栅栏也不要碰倒小树。

教师适当示范，幼儿四散练习。

3. 利用游戏，练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。

告诉幼儿有几只老鹰要从这里飞过，当妈妈发出“老鹰来了”的信号时，要赶快跨过栅栏，绕过树林躲起来，不要让老鹰捉住。

请四名幼儿饰老鹰。鸡妈妈根据老鹰的行动不断地发出信号，小鸡们根据信号做散步或越过障碍躲藏的动作。

当老鹰提到2——3名小鸡时，小鸡与老鹰对换角色。

4. 放松活动

表扬幼儿做的真好，提醒小鸡们该回家休息了，幼儿排成一队边说儿歌《小鸡学本领

边做小鸡走的动作离开场地。

幼儿园小班小鸡吃虫教学反思篇五

活动目的：

1、训练幼儿快跑的能力。

- 2、在活动中懂得与同伴避闪。
- 3、乐意参加体育活动，在活动中不怕困难。
- 4、培养幼儿团结合作的`观念。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个，鸡妈妈围裙，《小鸡出壳》、《小鸡快跑》、《狼嚎》音乐，

活动过程：

一、准备活动（在鸡窝里）：基本动作练习《小鸡出壳》。

二、基本动作练习

1、鸡妈妈：我的鸡宝宝都出生了，要想快快长大，我们都得多锻炼，我们一起去跑步。（带领幼儿去跑步。）

2、鸡妈妈：xx鸡宝宝，你刚才是怎么跑步的？你示范给小鸡们看看？（小鸡示范）鸡妈妈一边示范一边讲解动作要领：哦，这只小鸡是这样跑的，眼睛看前方，身体微微向前弯，双手握拳，两臂前后摆动。

3、“来，学学妈妈。”幼儿在鸡窝里学习跑的基本动作。

4、再次外出练习跑步。

鸡妈妈：来，宝宝们，我们再去跑步吧，看看我的宝宝谁的身体棒。边跑，边提示动作要领。

三、游戏：小鸡捉虫

（一）第一次游戏目的：懂得躲闪

1、鸡妈妈：小鸡宝宝身体强壮了，我得带你们到草地上捉虫子，外面有危险，在捉虫子时，你们听到（放狼嚎的音乐），要赶紧跑回家，千万别让狼抓走，失去我的宝宝，我会很伤心的。

2、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。

3、鸡妈妈：

（1）刚才有几个鸡宝宝摔倒，是什么原因？（碰到别的鸡宝宝，跑的时候没看清旁边的鸡宝宝，撞在一起摔倒。）。

（2）那怎么办？讨论幼儿

（3）鸡妈妈小：跑的时候要看看前方，及时躲避，不和小鸡碰撞，如果摔倒，很容易被狼抓住。

（二）第二次游戏目的：正确跑姿示范

1、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。鸡妈妈故意将围裙掉在草地上。

2、请跑姿势正确的示范。方法：鸡妈妈：我的围裙到了，请一只勇敢，跑得快的鸡宝宝帮我捡回来，看看，有没有大灰狼，出发。

（三）第三巩固游戏过渡语：妈妈的肚子还有些饿，还得捉些虫子吃，咱们出发吧。

（四）第四巩固游戏过渡语：妈妈累了，想歇息一会，你们再去捉些虫子带回家给爸爸吃。

四：放松练习咱们吃饱了，把虫子带回家给爸爸吃吧。

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。