

# 最新幼儿园科学微课教案 幼儿园科学活动方案(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园科学微课教案篇一

通过操作活动，使幼儿初步认识年历、日历，了解它们的用途并学会使用；培养幼儿的动手能力及时间观念。

木偶老人，12个月份娃娃(枉绿色帽子，身穿1~31，数字衣服的为月份娃娃；枉帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃；枉粉帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性)，人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》录音带等。

### 一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友老爷爷找一找。

幼儿年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

### 二、通过操作，助幼儿认识月份和星期

#### 1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

## 2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的数字代表星期六、星期日，也就是我们的. 双休日。一个月中有4个星期，每一个星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用数字表示。

## 3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

## 三、做游戏“找生日”，助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该月份的月份娃娃那儿去过生日。

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶

奶等的生日。

## 幼儿园科学微课教案篇二

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘，原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。《会变化的影子》是通过教师讲故事《树荫》，激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。活动的重点：让孩子知道物体都有影子，但影子的产生必须要有光的照射，而且物体必须是不能透光的。活动的难点：通过让孩子做影子的小实验，然后让孩子自己动手操作。领会影子变化的原因，是光线来自不同的方向。

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养幼儿发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养幼儿学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展幼儿的观察力，思维力和想象力。

物质材料准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

经验准备：

幼儿已有的对影子的认识与了解。

1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

（1）教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

（2）将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

孩子每人拿着小电筒，充分运用各种操作材料来寻找影子，进一步理解影子产生的条件及变化的特点。孩子们在操作过程中发现了影子的许多秘密。（如：影子一会儿在前面，一会在后面，一会在左，一会在右等等）。

4、帮小熊解决问题

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

## 6、活动延伸

(1)、教师带领孩子观察幼儿园内的大树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

(2)、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

### #附故事：树荫#

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼

突然，小熊被一团火辣辣的东西烫醒了。他马上跳了起来，揉揉眼睛，一看，哟，树荫跑开了，是谁在开玩笑？小熊很生气，他问小树，小树摇摇树枝说：“我不知道啊！”他问小鸟，小鸟扇扇翅膀说：“我也没有看见！”一只小狗走过来，小熊又问小狗，小狗说：“你自己想一想！”

小熊抬头望望太阳，太阳也正笑嘻嘻地看着小熊呢，小熊又低头望望树荫，树荫又跑到另一边去了。小熊拍拍脑袋：“喔，我知道了，是太阳在开玩笑！”

小熊拿来锤子、钉子，找来绳子，搬来木桩，开始钉起树荫来，心想：哼，我要把树荫牢牢钉住，看它还往哪里跑！

完工后，小熊又美美地跑到树荫下去睡觉了。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了。小熊生气地跳起来，边跳边对着太阳挥拳头：“你真坏，你真坏！”

## 幼儿园科学微课教案篇三

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁（瓢虫，先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样？）

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的.鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1—15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的————它叫\_\_瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上

的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69、2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

### 1、讲解方法：

(1) 教师出示范例作品：

“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

(2) 幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

### 2、尝试新方法：

(1) 教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

(2) 幼儿操作练习，教师巡回指导。

### 3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取

个好听的名字)

## 幼儿园科学微课教案篇四

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。
2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。
3. 初步了解其特性。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

尝试教学法。

1. 大型玩具弹跳垫。
2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等)。
3. 字卡(弹性)。

一、组织幼儿在室外玩大型玩具弹跳垫之后，进入室内坐好。

师：(提问)小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉?你们知道身体为什么会向上跳吗?(自由发言)

二、幼儿自由探索材料、鼓励幼儿大胆尝试

1. 请幼儿准备好有弹性物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。(提问后幼儿自由发言)



2. 鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。（教师指导幼儿自由发言）

小结：这些东西真有趣，用力压或拉它时，它会变形，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。

3. 请幼儿用身体语言来表示弹性的特点。（如弹跳、弹簧步等）

### 三、比较尝试，巩固弹性概念

1. 出示一些有弹性和没有弹性的物体让幼儿尝试、比较。师：老师给小朋友准备了许多与刚才不一样的物体，请你们再去试一试，把新的发现告诉我。（自由发言）

小结：有的物体能变形但不能还原，有的物体不能变形，所以它们没有弹性。

2. 请幼儿把有弹性与没有弹性的物体分家，分别放在两个不同颜色的筐子里。

### 四、联系生活实际，加深对弹性的认识和理解

师：在生活中你们还见过哪些有弹性的物体？（自由发言）

### 五、小结内容，游戏结束

1. 小结：短短的时间里我们又学会了许多知识，知道了用力拉压物体会改变形状手一松物体又恢复原状的现象叫弹性，还明白了弹性的东西对我们的生活有重要的作用。

2. 游戏“走迷宫”，幼儿出教室。

本堂课气氛活跃，孩子兴趣很浓，达到了活动目标，但对于弹性的极限没有阐释清楚，以后备课需要思考的更全面一些。

## 幼儿园科学微课教案篇五

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的`探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

### 一、引发兴趣、发现问题

- 1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
- 2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

### 二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

### 三、提出问题、进行解决

- 1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
- 2、提问：我们用什么方法可以知道？

### 四、通过操作、进行验证

- 1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

- 2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

## 幼儿园科学微课教案篇六

1. 让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识.。
2. 培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。
3. 对幼儿进行助人为乐的思想教育。

1. 小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。
2. 木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。
3. 电话机(玩具)、录音机
4. “保护河水, 此处严禁堆放垃圾” 牌子一块。

(一) 导入题:

1. 师问: 小朋友, 小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师: 小鱼生长在哪里(水里)

2. 师问: 老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答: 河水清, 有小鱼, 树木, 居民住房, ×河边堆放垃圾, 河水混浊, 没有小鱼……)

3. 总结幼儿回答情况, 问幼儿, 小朋友, ×条河边被居民倒

垃圾，水变脏了，小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办？谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……)

## (二)进入游戏活动

1. 师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2. 向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的`一队是优胜者，选出前三名)

3. 老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4. 第一次搬完后总结发奖，这时电话铃响起，教者接电话：

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5. 把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去(放音乐，增加幼儿高兴的气氛)

6. 总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

## 幼儿园科学微课教案篇七

- 1、培养幼儿良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、学习从上到下画短线。
- 3、初步学习正确的握笔姿势。

纸箱1个，牙刷教具2个，水彩笔若干，小牙刷若干。

### 一、引发兴趣，导入主题。

- 1、以让幼儿“摸摸猜猜”的形式，吸引幼儿的兴趣。

师：今天，老师给小朋友带来一件东西，它就藏在这个箱子里，谁摸一摸？(幼儿摸出牙刷)。

- 2、观察牙刷，认识牙刷的特征。

牙刷是什么样子的？

牙刷是用来干什么的？我们都在什么时候刷牙？

老师小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

二、绘画添画刷毛师：今天，有两位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。

出示牙刷教具：家好，我是牙刷爸爸！家好，我是牙刷妈妈！

师：小朋友，你们看牙刷爸爸和牙刷妈妈有什么不同？

牙刷妈妈为什么哭呢？

引导幼儿说出：牙刷妈妈没有刷毛。

师：我们想个什么办法来助牙刷妈妈呢？

幼儿回答，引导幼儿说出给牙刷画出刷毛。

教师示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：从上往下画，一根挨一根。

边画边说：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

师：现在，请小朋友把小手伸出来，我们一起来练习画刷毛。  
边说儿歌，边练习画。

给幼儿发水彩笔和小牙刷，幼儿绘画，老师巡回指导，注意幼儿的坐姿和绘画方法。

边画边说儿歌。

幼儿画完后，把牙刷放进盒子里，可以再接着画。

三、作品评价：

师：刚才，我们牙刷宝宝画上了刷毛，牙刷妈妈现在可高兴了。以牙刷妈妈的口气说：谢谢你们我和我的宝宝们画上了刷毛，让我们变得这么漂亮。我们有了刷毛，就能你们刷牙了，我们一家人好开心呀！让我们来保护你们的小牙齿，你们来刷刷牙吧。

四、游戏：刷刷牙。

教给幼儿正确的刷牙方法：刷牙要上下刷，刷刷上面，刷刷下面，刷刷里面，刷刷外面。上下左右，里里外外都刷到。

师：小朋友，选一个你喜欢的牙刷，我们一起来刷刷牙吧！

听音乐刷牙，学习正确的刷牙方法，并进行练习。

## 幼儿园科学微课教案篇八

一、主题选择的缘由随着现代科学技术的迅猛发展，人们日益认识到科学技术的对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有时间，有机会，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动—《神奇的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

### 二、主题目标

1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。

2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。

3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

### 三、主题网络设计图

### 四、教育活动设计方案教育

#### 活动一：

##### （一）活动名称船儿水上漂

##### （二）活动目标

- 1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。
- 2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。
- 3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。
- 4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

##### （三）活动准备

- 1、牛皮纸折的.小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。
- 2、与水有关的音响、图片、图书资料等。
- 3、抹布、记录纸张若干。

##### （四）活动过程

- 1、自由探索、发现物体的沉浮现象



(1) 看图交流。

播放有关船的模式。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

(幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答)。

(2) 请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

(3) 出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多许多东西，你们看，有些什么呀？(幼儿回答)

(4) 提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。(教师出示大记录表并讲解记录和使用方法)观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

(5) 幼儿在记录表上填写猜测的结果。

(6) 教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

(7) 幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西

沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。(请个别幼儿上来讲)

(9) 教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法 (1)  
分沉浮材料。