

最新小小班秋季家长会发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小小班秋季家长会发言稿篇一

1. 新学期到来了，教师能热情接待好每一位孩子，让那个孩子开开心心的来上幼儿园。
2. 在没有到户外活动前能结伴在室内进行的活动量较小的游戏。

二、晨间活动

1. 指导幼儿参与锻炼活动，调动幼儿锻炼的积极性，特别是不喜欢锻炼的幼儿。鼓励个别幼儿不怕困难。
2. 幼儿能跟着音乐精神饱满地做操，动作基本到位。

三、晨谈

1. 幼儿讲讲自己在家里碰到的开心的事情，愿意把自己的快乐与别人分享，要求幼儿安静倾听他人讲话，不插嘴。

四、点心

1. 吃点心时不离开座位，不边吃边讲话。

五、教学活动主题：主题《建筑工人辛苦了》主题目标：

1. 了解建筑工人与我们生活的关系，产生对建筑工人的热爱、

尊敬之情。

2. 知道常见的建筑材料、简单的建筑工具，对房子的建造过程感兴趣。3. 学习创造精神，感受劳动的快乐。

六、户外活动

1. 游戏时能不大声叫喊，能主动休息。

2. 在规定场地内游戏。

七、餐前活动

1. 能用正确的方法洗手，洗完后最后的小朋友能主动关掉水龙头。

2. 能安静的游戏。

小小班秋季家长会发言稿篇二

1、表现：在亲子园的两年时间，为宝贝熟悉幼儿园、熟悉老师、熟悉伙伴打下了很好的基础。但是真正的幼儿园生活还是有很大区别的。是幼儿离开家庭、踏入社会、融入集体生活的第一步，因此每个孩子都会有不同程度的适应表现。

首先在表现上：常见的有哭闹、大发脾气、攻击他人、依恋某一位教师、沉默不语、强烈的自卫、恋物、不断的重复性语言、自我安慰、拒绝自己不喜欢的食物、不愿接受幼儿园的某一统一要求等。其次在时间上：有些幼儿属于较为敏感系类型，表现很强烈，时间稍长（1-3周）；有些幼儿初期对新鲜事物环境很感新兴趣，情绪很好，但有可能在熟悉过后出现不愿来园、哭闹等情况。还有些幼儿情绪很容易反复，时好时坏。这些都是初入园的幼儿普遍存在和非常正常的情况。

2、成因：对父母稳定的依恋情感，对陌生环境本能的不安全感或恐惧感

家长——充分的信任教师、放松并保持良好的心态，接纳、倾听和理解孩子的情绪，做到和宝贝“说话算数”（弹性入园、离园时间、小奖励等）；而不要将自己的焦虑传染给幼儿、并与老师积极沟通、配合，达成教师方向和方法的一致，有助于“分离焦虑”的快速缓解和消失。

支招：1、最忌讳——孩子哭、家长跟着哭、反复抱抱、偷偷看、不舍得离开。心情可以理解，但给孩子不良的影响、会大大延长适应期。

2、哭闹不屈服 可怜巴巴——轻松地道别，让宝贝觉得你的离开时很正常的事情，认同幼儿的感受、并让宝贝确定家长非非常爱自己，老师爱自己，与朋友一起玩是多么快乐，你长大了，你很能干…… “你想爸爸妈妈，我们也会很想你，但你长大了，越来越能干，老师就是你幼儿园里的妈妈，爱你照顾你，一下班，我们就会来接你，你一定行的！”

不要问的问题——有没有人欺负你？老师批评你没有？明天就可以在家休息了……不要用老师或幼儿园作为恐吓。

4、带自己喜欢、依恋的物品、分享零食等。

5、全家聚餐、祝贺幼儿入园

6、讲讲（虚构）自己上幼儿园的开心事

小小班秋季家长会发言稿篇三

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

小小班秋季家长会发言稿篇四

20--年-月5日(星期六)上午9:00(暂定)

二、会议地点

各班教室

三、各处室工作分工

- 1、办公室：负责信息联络、接待工作；
- 2、政教处：负责联系、疏导交通，突发事件应急处置工作；
- 3、教务处：负责学生期中考试成绩整理、向家长宣传学校教育教学工作；
- 4、总务处：负责后勤保障、教师车辆停放工作；
- 5、信息处：负责宣传(显示屏)、拍摄工作；(热烈欢迎各位家长莅临学校参加家长会!家校携手，共铸孩子美好的明天!)
- 6、少先队：负责卫生和志愿者引领工作。

四、通知家长

各班主任在星期四以前，通过电话、短信、家长微信群等联系方式，通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作、家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

五、会议准备

家长会前，各班应布置好教室，打扫室内外卫生，在前面黑板书写家长会主题(建议：家校携手，共铸孩子美好的明天!)，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排1-2名学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位。

六、会议议程和要求

- 1、班主任致欢迎辞。各班播放自制ppt(各年级评选1个优秀ppt上交至政教处邮箱jgssy--zjc@)
- 3、各课任老师就近期学生的学习情况向家长汇报并予以指导，以谋求合作。
- 4、指出下一阶段工作重点，明确工作内容，提出要求。
- 5、家长发言和学生展示。要提前安排好2-3名家长准备发言，就家庭教育交流经验。如果有条件，可以安排少数学生进行才艺展示或学习汇报等。
- 6、教师家长互动。
- 7、确定班级家长委员会名单(5-7人)。
- 8、收集家长对学校工作的意见和建议。
- 9、个别沟通。

七、任课老师的要求

- 1、准备充分，按时到会。发言稿内容要详实、客观、公正。教师着装要得体大方。
- 2、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

小小班秋季家长会发言稿篇五

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。

- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱爱品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

- 2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵！喵！喵！(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀

真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门,我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说:“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说:“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品,一边说:“谢谢你!请你吃东西,请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说:“小熊,小熊别着急,等几位小客人一起来,一起吃,现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说:“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分,幼儿自己表演。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)