

测量活动总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

测量活动总结篇一

1、乐意用测量的方法解决生活中的具体问题，体验测量在生活的应用。

2、在探索比较中学习正确的测量方法，初步认识测量工具和测量结果的关系。

3、在活动中发展幼儿观察、比较及判断能力。

4、体验数学活动的快乐。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验。

2、长短不一的学具如：尺子、绳子、小棒、积塑、纸条等；笔、测量记录表等

3、布置白雪公主的家的活动场景：小床若干、桌子等

一、组织幼儿参观《白雪公主》故事场景，设置问题情境引起幼儿测量兴趣。

二、幼儿尝试解决问题——量地砖，探索正确测量的方法。

2、幼儿尝试用相同的工具测量。

3、引导幼儿比较测量的结果，探讨发现测量的正确方法。

讨论：选择相同的工具测量为什么会出现不同的结果？

方法：找准起点，沿边线测量，用笔(拇指)画个记号，首尾相连。

三、幼儿尝试解决问题——量床，探索发现测量工具与测量结果的关系。

1、思考：白雪公主想为小矮人的小床做新的床套，怎么知道床套的宽度和长度？

2、教师介绍测量记录表。

3、幼儿自主选择测量工具测量。

师：巡回观察了解幼儿测量的情况；鼓励幼儿用不同的工具进行测量，记录。

4、引导幼儿交流测量的结果，并初步认识测量工具和测量结果的关系，积累测量经验。

讨论：量相同的位置测量结果一样吗？为什么？

小结：测量工具越长，测得的结果越小；测量工具越短，测得的结果越大。

四、活动延伸：引导选择自己感兴趣的2-3种测量工具给周围生活中的物品测量，积累测量经验。

测量活动总结篇二

1. 能用两种或两种以上自然工具测量物体的长短，宽窄，高矮等。
2. 体验不同的测量工具和方法。
3. 初步理解测量的意义。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

测量的意义，测量物体的长短，宽窄，高矮。

直尺，长纸条，测量用的绳子，木棍，记录纸。

2、启发幼儿用自然工具来测量两株植物的高矮，（如用手，用小棍，或者用直尺，等）。在测量过程中，教师应引导幼儿测量时将测量工具首尾相接。

3、分组活动：第一组用手或手臂来量桌子，门，窗的长度，宽度，说说测量的结果并且记录下来。第二组用绳或者脚步来测量教室，黑板的长度，宽度，说说测量结果并记录下来。第三组用棍子或者直尺来测量桌子，椅子的长度或宽度或高度，说出测量结果并记录下来。

4、对照汇报结果引导幼儿探索：用长方形纸条自制量尺，写上0——10的数字做成量尺。

5、交流小结，鼓励幼儿用书，铅笔，小棍，直尺来进行简单的测量活动。

学前阶段的幼儿，对与数的概念理解难掌握，测量的意义难

理解，只有利用日常生活中见到的，加上让幼儿自己操作自己动手来寻求答案，让幼儿真正了解测量的乐趣。这一活动幼儿比较兴趣参与活动，但是测量结果的记录有所欠佳。对于这一活动我进行了反思：1 虽然幼儿乐于参与了活动，但是实践过程操作能力还不够强。在以后的数学教学中，应该多锻炼幼儿的动手能力。

测量活动总结篇三

1、喜欢参与测量活动，乐意运用自然测量的知识来解决所碰到的问题。

2、自主选择工具，测量物体的长短，初步认识测量工具与测量结果之间的关系，并且初步学习正确测量的方法。

3、在动手动脑的活动中激发幼儿的探究精神，发展幼儿观察、比较和判断的能力。

1、长短不一的测量工具、粉笔

2、故事图片

3、记录纸、笔

（一）创设问题情景

以故事的方式引入，提出问题：蓝猫和淘气的争论如何测量小汽车的车顶长度？

幼儿讨论

（二）幼儿尝试活动

幼儿自选工具测量某一物体

引导幼儿比较观察测量的结果，并与同伴对比，有什么发现？

（三）讨论

1、比较测量的结果

引导幼儿寻找测量结果与工具的关系

2、讨论测量的方法

找准起点；沿边线测量，不要偏离边线；首尾相连

3、小结：使用测量工具的长短不一样，那么得到的结果也不一样。

（四）幼儿自主测量

1、提出测量的要求：选择一种工具，量时找准起点，用笔画个记号，沿边线测量，首位相连。

2、幼儿操作。

3、讨论与总结：

（1）你用什么工具测量的？结果是多少？

（2）谁也是用这个工具的？结果一样吗？

（3）你还测了什么？结果怎样？有人测的和他一样吗？你的结果呢？

（五）延伸活动

1、讨论：还有什么也可以当测量的工具？

2、我们身体的那些部位也可以当测量工具？

3、幼儿游戏：跳远

测量活动总结篇四

二、作品要求

1、作品内容，要围绕_畅想_的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2、幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3、作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间

四、活动地点

幼儿园操场

五、参与人员

每班10对家庭

六、活动形式

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现_畅想_主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

七、作品要求

- 1、幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
- 2、家长自备作品所需纸袋及其它材料。
- 3、作品以家庭亲子合作的形式制作。

测量活动总结篇五

- 1、鼓励幼儿自主选择测量工具来测量周围物体，在探索比较中发现测量工具和测量结果的关系。
- 2、了解测量在生活中的应用，激发幼儿参与测量的兴趣。
- 3、愿意与同伴合作交流，解决问题。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、幼儿已有初步的测量经验。

2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。

3、记录表、水彩笔、磁性板。

一、引题：提出任务

今天小朋友来当“小小测量员”，用三种不同的工具来测量相同的一条边，并把测量结果记录下来。

二、探索：分组测量并记录

1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择合适的测量工具来测量

物体同一条边。

2、教师巡回观察、倾听、了解幼儿测量的情况。

3、鼓励幼儿用不同的工具进行测量，并把测量结果记录下来。

三、分享：交流测量的过程和结果

1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边交流，讨论测量的过程和结果。

2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并在分析比较中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的经验。

四、游戏：问答竞赛小游戏，启发幼儿再次测量。

1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少（或最多）？为什么？试一试。

2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。

3、如果没有这些工具，我们还能用什么办法来测量活动室的长度？试一试。

五、活动延伸：

鼓励幼儿再次尝试探索用各种不同的工具来测量物体的高度、远近等。

由于选择的教学内容——《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地

很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

第一环节

适宜行为：在第一个环节中，让幼儿进行探索性测量，并根据自己的测量经验进行讨论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步地了解。

不足之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不方便。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观察地比较不清楚。

问题：

- 1、如何选择幼儿的探索对象、教师应发出怎样的指令很重要，而我在此环节中欠缺充分的考虑。

对策：

- 1、可以让孩子们选择椅子靠背的边作为对象进行测量，这样既能让幼儿的活动空间不会太窄，又有利于幼儿的探索。
- 2、值得思考：是否可以在黑板上画一条直线线段，通过比较清晰的方法来进行示范讲解？

第二个环节

适宜行为：我充分考虑本班幼儿的实际操作特点，采用一放一收、再放再收的方式进行教学，幼儿均能遵守规则，并且学习效果较好；老师组织也比较轻松。

不足之处：我设计的小环节比较多，投放的材料也多，幼儿什么都想试一试，操作时间显得不够充分。

问题：

对策：

1、考虑将这个教学内容分成三个课时，把此次的目标、重点放在“学习多种自然测量的方法”上。第二个大环节，就改为让幼儿通过自由探索、操作，继续学习、巩固正确的测量方法。当然，我们可以在活动中，有意识地引导幼儿对有圆边的物体进行测量，学习不同的测量方法。

2、把“尝试让孩子们自己发现不同的测量对象适合用不同的测量用具，测量工具的选择和测量对象是有关系的”这一个目标放在第二个课时来进行。这样，幼儿学习起来不会那么辛苦，操作的时间也更宽松，又能更有效地突破重难点。

整体感受：设计活动环节，既要根据幼儿的活动特点来设计好环节，又要很充分地考虑各个环节的目的性和可行性，还要考虑好各个小细节的处理。自身的业务水平也是相当重要的，问题的设置、随机的观察、引导语的把握均是需要进一步的培养。