

最新小班家长半日开放组织活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班家长半日开放组织活动方案篇一

一、晨间活动

1、晨间接待：

要求：热情接待幼儿、家长，向客人老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

2、安静活动：

看图书塑料嵌扣拼插恐龙、拆装小车等

目标：

- (1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。
- (2) 活动结束后能将玩具放回原处。
- (3) 鼓励插班生蔡郭彪积极参与区域活动。

3、晨间锻炼：

骑小车打板羽球障碍跑攀岩墙转呼啦圈滚火轮等

重点指导：骑小车

目标：（1）能手脚协调的骑小车，训练幼儿手臂力量及全身协调能力。

（2）动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

（3）鼓励幼儿与周年露小朋友一起参与活动。

4、韵律、早操

韵律：快乐宝贝

早操：世界多美妙

目标：

（1）能与同伴一起愉快的活动。

（2）做操时动作有力，精神饱满。

二．教学活动

活动名称：早期阅读：鼠宝宝找朋友

目标：

1、教会幼儿根据小的图画初步理解故事内容。

2、教师通过视频展示仪领读，教会幼儿从左到右一行一行进行阅读。

3、启发幼儿与家长协商创编故事情节，讨论画面构思，合作

制作图画书，进一步了解画面、文字之间的转换关系。

三. 自由活动

要求：自由结伴游戏，注意安全。

四. 亲子义卖活动：

目标：通过义卖活动增进亲子间的情感，同时让幼儿体会用劳动换来的报酬去帮助有困难的人是一件快乐的事情。

五、生活活动

1、劳动：抹小椅子，管理自然角

目标：

(1) 认真、有序地将自己的小椅子擦干净。

(2) 关注自然角，给自然角动植物浇水、换水。

2、点心：正确拿放茶杯，一口点心，一口牛奶，保持整洁。

3、进餐：愉快安静进餐，将残渣放入指定盘中。

4、午睡：能安静入睡，醒后不影响同伴。

5、盥洗：能正确有序地洗手，用肥皂擦手不玩水。

社会《成长证明》半日活动

情景描述：

“这是谁？”

“这张照片不是我！”

都说大班的孩子长大了，可是怎样让孩子懂得自己长大了呢？这节课《成长证明》，就很好地见证了孩子们在长大。所以为了很好的让孩子体验到自己的确在不断地长大，我在事前请家长配合拿来了小时候的照片，衣服以及鞋帽等物品。大四班的孩子和家长都很配合，都带来了自己小时候的物品。上课的时候，我拿出了一张张小朋友小时候的照片，请小朋友们互相猜一猜，看一看，结果很多小朋友都上了当，大家把女孩看成了男孩，把男孩看成女孩，也有的小朋友，自己的照片也认不出来，还有几张照片陈老师 and 阿姨都没有认出来，小朋友们觉得非常有趣，第二个环节我把这些照片打乱了以后，让每位小朋友把照片送给照片的主人。果然很多照片都因为认错了找了半天也没有送回去，最后只好大家一起坐下来讨论。这节课让孩子们在快乐的'游戏中，体验到了自己和同伴们从小时候到现在的变化，很生动地感受到了自己长大了。

理论分析：

在《成长证明》这个半日活动中，幼儿的常规虽然不是很好，但是我让幼儿通过比较、观察、及亲自尝试中，很深刻地体验到了自己的长大。孩子们翻看自己和同伴的照片，穿戴自己的小时候的鞋帽及衣裤，孩子们在快乐的欢笑中，体会到了自己在不断地长大。这节课的目标达成度比较高。

这与家长的配合不无很大的关系，《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”如果这节课没有家长的配合，拿来这么多小时候的物品，幼儿的参与度也不会这么高，体验也不会这么深刻。

所思所悟：

只是这节课还是有很多让我困惑的地方。比如，如何让幼儿在这短短几分钟内即感受到课堂的有趣，又能保持很好的教学秩序呢？幼儿在互送照片的时候，我还是没有跟幼儿讨论好规则，导致有的孩子找不到照片的主人而很着急，还有的幼儿为了多送几张照片，而抢夺照片。所以这一点说明以后一定要向孩子们讲明规则后才开始行动。还有怎样很好的控制好时间，把时间控制在三十分钟以内，而不拖堂。这对一名教师来说是基本的要求，但是由于各种原因，经常会有这样的现象。所以以后一定要多关注，及时改善。

小班家长半日开放组织活动方案篇二

通过仔细观察幼儿园一个上午的教学活动，我真实地了解了幼儿园的教学过程。总结来看，幼儿园的活动设计有几个特点：

优点：

1、活动设计科学、有趣，有利于小朋友的身心发展

从整体的活动流程来看，上午的活动安排动静结合，室内外时间合理安排，既能使小朋友在益智型的游戏发展中发展智力，又能运动的活动中发展动作的协调能力。这种整体的合理安排有利于小朋友的身心发展。

从单个活动的设计来看，每项活动都非常有趣。尤其是室外的游戏环节，孩子们个个生龙活虎玩的很开心，也锻炼了身体，有利于健康成长。

2、教师组织活动能力强，工作细心，能有效地引导小朋友深度参与活动，达到教学目标

教师组织教学很有一套，例如，在奥尔夫音乐活动中，小朋友们和老师一起完成打拍子的任务，在引导孩子学习过新年

歌曲的时候，我觉得黄老师设计的非常巧妙，通过问孩子问题，让孩子自己说出过新年的感受，4周岁的小朋友，一般还不能完整地自由表达自己想法，而黄老师创设了这样一个问答情景，然后引导小朋友结合自己的生活实际来表达自己想法，这对于训练孩子的语言表达能力非常有好处。虽然小朋友的回答并不切题，但这对于小朋友的解决问题能力或想象力的培养也有一定的促进作用。

3、家长积极响应幼儿园的开放日活动，充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯

在这次家长开放日活动中，很多小朋友的家长尤其是妈妈都来参加这次难得的开放日活动，到场的家长们都带着长枪短炮的，都想记录下孩子在幼儿园里面最最真实的一面，通过开放日活动，家长也可以充分了解自己孩子的性格特点和认知习惯，回去后通过家庭教育密切配合幼儿园的教学活动。

不足：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

幼儿园本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、亲子互动性不强，缺乏和家长的沟通

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。家长们可以通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。本次开放日家长互动活动没有，希望今后能有所改善。

3、教师少，孩子多，教学保育任务重，老师太累！

一个班级一般都是35个孩子以上，而配备的老师只有两名，再加上一名生活老师，除了缺席的孩子每天实到的孩子都在25个以上，孩子多，老师少，老师明显忙不过来，就拿分餐的过程，涵妈就发现，这么多孩子，3个老师分饭，先分饭再分菜最后分汤，第一个吃饭的孩子都吃完了，那边汤还没分呢，老师太累太累！

最后给个建议。涵妈觉得，幼儿园的家长开放日是家长学习幼儿园老师启发孩子智力的一种途径，也是了解自己孩子认知特征和性格特点的有效方式，有助于家长配合幼儿园在家中开展家庭教育，与幼儿园老师一道有效地培养孩子的各种能力，发展孩子的智力水平。因此，幼儿园在一个学期中不要仅仅举行一次这样的家长开放日活动，最好能举行3-4次这样的有意义的活动。让家长真正的走进孩子的小小世界。当然，我也希望更多家长能主动地参与这项活动，并支持幼儿园的老师多组织几次这样的开放日活动。

小班家长半日开放组织活动方案篇三

一、活动目的：

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与游艺活动的兴趣和热情，感受节日的氛围，体验节日的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己

二、活动一

名称：美工活动——贺年卡

目的：1、探索设计、制作贺年卡的方法，体验成功的乐趣。

2、体验节日的愉快心情，增进孩子与父母的情感。

3、发展幼儿观察力和动手操作能力。

准备：教师制作的大贺卡一张勾线笔油画棒彩纸剪刀胶棒

进程：

1、激发兴趣

新年到了，教师制作了一张贺卡送给小朋友，祝大家新年快乐，天天进步。

2、探索做法

欣赏教师制作的贺卡：上面都有些什么？它是怎么做的？

3、展示作品幼儿操作

幼儿制作，教师指导，请父母或教师帮忙写上祝福的话。

4、展示欣赏作品。

5、将贺卡送给父母或好朋友。

活动二

名称：展示活动

目的：

1、通过韵律操、集体舞发展幼儿基本动作，提高动作协调性和灵活性。

2、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的精神。

3、培养幼儿大胆在成人面前表现自己。

活动过程：

1、幼儿展示韵律操

2、展示集体舞《种太阳》

3、邀请家长一起跳舞

活动三：游艺活动“袋鼠跳”

目的：1、增进亲子间的感情交流，培养幼儿的合作意识。

2、发展幼儿上下肢力量和身体协调性，体验游戏的快乐。

小班家长半日开放组织活动方案篇四

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容,体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

五、区域活动：装饰绵羊、手偶表演

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。
- 3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：

- 1、要求幼儿自己独立进餐。
- 2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称:小小救生圈

目标:

- 1、理解故事内容,学会讲述.
- 2、结合幼儿的'生活经验,学会创编.

准备:动物图片:小猫,小鸭,小乌龟,小青蛙,小鸡(救生圈)

小狗,小羊,老牛,小兔子(胡萝卜)

小猴,长颈鹿,小松鼠,小猪(梯子)

过程:一、出示图片:

今天,老师给小朋友带来了一幅画,你们看看图上的孩子在干什么呢?(在游泳)这个孩子的身上套了什么.(救生圈).

二、边讲故事,边出示动物图片:

小猫捡到了一个救生圈,它想找到它的主人,小猫看见小青蛙忙问:“小青蛙,小青蛙,这是你的救生圈吗?”小青蛙忙说:“不是,不是,这不是我的。”遇见小鸭就问:“小鸭,小鸭,这是你的救生圈吗?”小鸭忙说:“不是,不是,这不是我的。”接着去问小乌龟:“你们猜猜小乌龟是怎么说的。”(幼儿自由讨论),小乌龟是怎么说的?(幼儿自由讨论),接着找到小鸡:“小鸡,小鸡,这是你的救生圈吗?”小鸡忙说:“是的,是的,这是我的救生圈。”

“你们说说看,为什么小鸡说救生圈是它的。”(因为小鸡不会游泳),如果幼儿回答不出来,老师可以说:“某某小动物会游泳,需要救生圈吗?”

“这个故事还没有名字呢?请你们来帮它取一个名字,好

吗？”（小鸡的救生圈），“现在，请小朋友和老师一起把这个故事再讲一遍。”

三、幼儿创编：

小猫又捡到了胡萝卜……，故事编讲完，请小朋友给这个故事取一个好听的名字。

“你们看小猫又捡到了什么？”（出示梯子）讲述故事，故事讲完，请小朋友给这个故事取一个好听的名字。

四、结束活动

出示小熊。

小熊说：“我找不到我的主人了，想请小朋友帮我一起出去找它的主人。”

领幼儿出教室。

活动名称：蝴蝶和花（撕贴、添画）

目标：

- 1、学习将正方形纸对折撕出两个相同的三角形，再拼贴成对称的翅膀，表现花园里的一只蝴蝶。
- 2、能够整洁、有序地进行拼贴活动。
- 3、根据画面进行添画。

准备：

- 1、正方形彩纸若干、胶水每组一盘、抹布一块。

2、范画一张

过程：

1、出示范画，引起幼儿兴趣。

“请小朋友看看，这幅画里有什么？”（花和蝴蝶、太阳、云朵）

“蝴蝶是用什么材料做的呢？”（彩纸）

“今天，我们就自己动手做做漂亮的蝴蝶吧。”

2、师生共同观察蝴蝶，讨论发现蝴蝶翅膀的形状及其对称的特点。

“蝴蝶的翅膀有什么特点？”（形状、颜色、大小、位置方向都对称）

3、教师讲解做法：

（1）观察材料，启发幼儿思考如何得到两个相同大小的三角形。

“桌上有什么？”（正方形纸）

“怎样用这张正方形的纸变成蝴蝶的一对翅膀呢？”（对角折后沿着中间的线撕下，可以得到两个一样大小的三角形。）

提醒幼儿：注意对角折时，角一定要对齐，用力将边抹平，展开后，沿着中间的折痕撕。最后就得到了两个一样大小的三角形。

（2）幼儿尝试用两个相同的三角形拼贴出蝴蝶。

粘贴时，注意大角对大角，并在背面抹涂水。

(3) 添画触须、身体和背景。

4、幼儿操作

鼓励幼儿细心地沿着中线撕，并注意对称拼贴翅膀。

大胆地添画花草、云、太阳等。

5、教师巡回指导，幼儿完成作品后，将作品送给爸爸妈妈。

小班家长半日开放组织活动方案篇五

活动时间：

4月29日

活动目的：

帮助家长了解幼儿在园的'学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

活动流程：

一、晨操活动（7:40-7:55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7:55-8:05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。

2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05-8:35）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。

2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8:35-8:55）

形式：有组织的阅读活动

1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。

2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40-9:00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】 《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】 《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。