

最新科学领域彩虹糖教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

科学领域彩虹糖教案反思篇一

水是生命之源泉，与我们的生活息息相关。在日常生活中，我发现我们班的孩子对水有着极大的兴趣，而兴趣又是幼儿进行主动学习和探究的前提，所以我选择《水宝宝搬家》为题材的教育活动。在活动过程中，提供自由探索的环境，让幼儿不断地体验、尝试、选择合适的工具去装水、运水。通过这一系列的操作活动，不但令幼儿感受到了快乐，还做到“玩中学”，使其感知了水的特性和使用不同的工具给水宝宝搬家。这正如《纲要》中说“既符合幼儿的兴趣和现有的经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

科学领域彩虹糖教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、认识常见汽车，知道开汽车的基本知识，了解货车与客车的功用。
- 2、能在活动中大胆讲述。
- 3、体验当小司机的乐趣。

二、活动准备：

- 1、布置马路的场地，加油站、红绿灯等。

2、货车停车场和客车停车场。

3、汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带。

三、活动过程：

1、活动导入，引起兴趣。

带幼儿进场。教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

2、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的乐趣。

（1）认识汽车

师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车。

（2）取汽车

师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车，幼儿自由挑选汽车。

教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

音乐。每名幼儿跟着老师顺时针开着自己的车在“马路上”行驶。

（3）给汽车加油

开到加油站。

情境——给汽车加油。

(4) 学汽车喇叭叫

幼儿学汽车的喇叭叫：“笛笛……”“叭叭……”

叫得轻的“喇叭”，鼓励他们的喇叭要响点。

(5) 游戏——红灯停绿灯行

出示红灯：“红灯亮了，停一停”（马上停住）

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。

3、通过分类认识，了解各自车辆的用途。

教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

提问：数数这儿有几个停车场？（两个）

认识货车停车场和客车停车场以及货车和客车各自的功用。

请幼儿认识自己手中的车，并按功用停好自己的车。和幼儿检查停车场里的车是否停对。

结束：

车子停好了，我们可以去xx地方玩了，跟着我一起去吧。

科学领域彩虹糖教案反思篇三

活动目标

- 1、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。
- 2、能够仔细观察图片敢于模仿表演大象的长鼻子。

3、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

活动准备

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动重点

了解大象的外形特征、生活习性。

活动难点

使幼儿萌发爱护动物，保护大自然的情感。

活动过程

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

师：宝宝们，我给大家猜一个谜语，你们要竖起耳朵认真听哦。

谜语

有个长鼻子，

腿粗像柱子，

耳朵像扇子，

尾巴像辫子。

师：宝宝们，你们知道它是什么？（大象）

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性

出示大象图片，请幼儿观察。

师：小朋友，大象是什么样子的？你在哪见过？（请幼儿自主发言）

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小结：亚洲公象有象牙，母象没有象牙。（而非洲象无论公象母象都有象牙）

引导幼儿讨论大象与人们的关系。

师：大象是我们的好朋友，所以啊，小朋友我们要保护大象，保护动物。

引导幼儿萌发保护大象，保护动物，爱护大自然的情感。

三、智力游戏——拼图，让幼儿巩固熟悉大象的外形特征

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

活动延伸：

活动反思

这是一节科学活动，活动的主要目标是了解大象的外形特征、生活习性。开始用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多幼儿对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象

的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

智力拼图环节幼儿表现的也很棒，拿到拼图很快就准确地完成了，幼儿对大象的外形特征掌握地非常熟悉。

意见和建议：讲大象的外形特征时内容不够详细，讲到大象鼻子的作用、牙齿的作用时应该准备更多的图片，这样更有利于幼儿观察及理解。

科学领域彩虹糖教案反思篇四

活动目标：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。

活动准备：

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动过程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

三、智力游戏：拼图引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。活动准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

科学领域彩虹糖教案反思篇五

教案目的：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。
- 3、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。

教案准备：

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

教案流程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

大象看上去怎么样？它的眼睛是什么样子的？耳朵呢？它的尾巴看上去怎么样？它的腿呢？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

三、智力游戏：拼图

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。教案准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的`图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。