

最新压岁钱调查报告 压岁钱的使用情况 调查报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

压岁钱调查报告篇一

过年长辈给晚辈压岁钱是我国的传统，压岁钱的风俗源远流长，它代表着一种长辈对晚辈的美好祝福，它是长辈送给孩子的护身符，保佑孩子在新的一年里健康吉利。

调查目的：

了解学生对获得压岁钱的情况，客观的作出评价，并提出中肯的建议，和良好的信息。

- 1: 立题，确定要调查的研究对象和问题。
- 2: 查资料，两人上网查找有关的资料。
- 3: 街头调查，进行统计。
- 4: 统计数据，进行分析。

高年级学生的压岁钱明显高于低年级的学生，因为他们已经长大了，家长和亲戚给得比以前多了。

大家把多的'压岁钱当作一种亲情的体现，无论多少，都是心意，不要对压岁钱的数额过分争议，正确的对待和使用压岁

钱。

压岁钱调查报告篇二

一、调查方法

- 1、浏览互联网，了解新年钱币的历史。
- 2、学生口头qq聊天，了解压岁钱的数量

二、调查和数据安排

随着经济的发展和我们的年龄的增长，学生们收到了越来越多的压岁钱，从几百到一两千再到几万。对于收到的新年钱，学生们有的是给父母保管的。有些人留下一小部分给自己，购买书籍和学习用品，大部分由父母保管或用作学费和杂费。一些学生把钱当作零花钱，不加选择地买东西，形成了自由花钱甚至互相比较食物和衣服的习惯。

三、结论

- 1、新年的钱有很长的历史。学生的新年钱主要来自他们的亲戚或父母。
- 2、新年的钱是家庭情感的表达。不管多少钱，它都是一个人内心的象征。一个人不应该太注意数量。常言道，一个人不应该对给予的东西吹毛求疵。心怀感激。
- 3、许多学生通过各种渠道把钱存得很好，但少数学生拿着钱不加选择地买东西，形成了自由花钱的习惯，这是非常糟糕的。一些学生去网吧、游戏室、舞厅和其他不适合儿童进入的地方。这种现象也存在。我们应该正确使用新年的钱，不要让它成为杀害你的“策划者”。

4、我们应该为使用新年的钱做合理的安排。可以买一些学习用品、书籍，其余的交学费和杂费，其余的交给父母保管。

压岁钱调查报告篇三

一、调查背景：

过年长辈给晚辈压岁钱是我国的传统，压岁钱的风俗源远流长，它代表着一种长辈对晚辈的美好祝福，它是长辈送给孩子的护身符，保佑孩子在新的一年里健康吉利。随着社会经济的发展，大家枕下的红包也越来越鼓了，那么大家又是如何对待和使用压岁钱的呢，我和a进行了压岁钱使用情况的合作调查。

调查目的：了解学生获得压岁钱的情况，客观地做出评价，并提出中肯的建议。

二、调查过程

任务分工：

- 1、立题□xxx
- 2、查找资料□xxx
- 3、街头调查及统计□xxxxxx
- 4、总结成文□xxx

活动步骤：（分四个阶段）

第一阶段：立题：确定要研究的对象

第二阶段：查资料两人上网查找有关资料及查找书面资料

第三阶段：街头调查进行统计

第四阶段：统计数据，进行分析

三、调查分析

(1) 当前中学生的压岁钱主要来源于自己的亲戚，一般来源于父母的比较少，而且每年的数额固定。来源于长辈的变化较小，但每年还有一些波动。

(2) 中学生对自己今年的压岁钱的满意度73%，总的来说还算满意。

(3) 高年级学生的压岁钱明显高于低年级的学生，因为他们已经长大了，家长和亲戚给得也较以前多了，而且自己也会理财了。

(4) 一半的学生压岁钱都是上交父母，而40%的学生的压岁钱则是用来买书，学习用品，并且10%的学生的压岁钱存起来另做打算。

(5) 60%的学生表示愿意拿出一部分钱捐款，30%的学生表示没有考虑过，另外10%的学生不愿意捐款。

(6) 同学们的压岁钱的使用都比较科学，说明大家都有勤俭节约的意识。而且在压岁钱的使用上，也边变得更主动，说明我们已有支配自己财产的能力。

四、调查建议

1、我们已经基本有了使用自己压岁钱的能力，家长不应该再让我们把压岁钱全部上交，在我们的问卷调查中，这种情况并不少见。

2、大家要把压岁钱当作一种亲情的体现，无论多少，都是心

意。不要对压岁钱的数额过分在意，正确地对待和使用压岁钱。

3、大家的压岁钱数额日益增多，这固然体现了社会经济的不断繁荣和发展，但也出现了一系列的问题，助长了攀之风，有些学生还养成了浪费的坏习惯，这值得我们重视起来。

压岁钱调查报告篇四

班级：七（6）班

调查组组长. 第一执笔人：刘喆

关于压岁钱的课题研究调查报告

单位：衢州市实验学校

执笔人：刘喆

[内容摘要]过年长辈给晚辈压岁钱是我国的传统，压岁钱的风俗源远流长。平时的生活中，我们发现身边的孩子都是有压岁钱的，大家对压岁钱的想法都不一样，对压岁钱的支配方法也有所不同，但是有相当一部分的孩子们没有把钱用在刀刃上，对此，我们展开了对与孩子们如何对待和使用压岁钱进行了调查。

[关键词]压岁钱

一. 问题的提出

1. 为何选择研究“压岁钱”？

2. 研究的目的与意义。

本课题的研究目的与意义如下：在平时的生活中，我们发现身边的孩子都是有压岁钱的，当然大家对压岁钱的想法都是不一样的，对压岁钱的支配方法也有所不同；有的用在学习上，而有的则用在上网吧，去游戏厅，去买一些没有用处的物品。有相当一部分的孩子们没有把钱用在该用的地方，而是去做一些无谓的浪费。因此，通过本课题的研究与探讨，对于端正孩子们的自我经济意识，培养孩子的自我理财能力，使我们自觉养成勤俭节约的好习惯，初步形成正确的金钱观和价值观；并且现在有些孩子认为长辈们给压岁钱是理所当然的，而没有体会到长辈们对于我们的爱，所以借此机会使孩子们明白，长辈们对晚辈的美好祝福，就显得很有现实意义。

二. 研究问题的背景

压岁钱的含义

过一宵，便可以随意使用。”清人也有这样的诗写“压岁钱”：“百十钱穿彩线长，分来再枕自收藏，商量爆竹谈箫竹，添得娇儿一夜忙。”

压岁钱由压祟除邪的作用演变成对儿童的新年馈赠，由于只是几枚铜钱，价值不大，仍属于一种象征性礼物，内中贯注的是我国“礼轻人意重”的传统送礼观。后来，随着社会的发展，压岁钱由铜钱而纸币，由小额纸币而大额纸币，“钱”的份量越来越重。近些年来，有的小孩子在一个春节可以拿到几千元压岁钱。这么多钱，鲁迅当年所期盼的买“小鼓.刀枪.泥人.糖菩萨”，是远远花不掉的。“商量爆竹谈箫竹”，也用不了它的零头的。压岁钱在这里逐渐发生变异，金钱的含金量越来越超越情意的含金量，这是正常的’发展呢，还是非正常的异化呢？值得民俗学家们去探讨。

也有人改弦易辙，提出这样新观点：一方面，压低给小辈的压岁钱标准，还压岁钱以象征性礼物的属性；另一方面，向

现在少有收入的老辈送压岁钱，让本为爱幼的压岁钱增添敬老的含义，使压岁钱在体现“父慈”情意的同时，也流淌着“子孝”的脉脉深情。我以为，这有助于匡正“爱幼不尊老”的社会之弊，吻合现代社会健康发展的需要。

压岁钱与其它节日风俗一样，是一条不停息的长河，伴着时代的变迁，岁月的推进，必然要在变化中继承，在继承中发展。不过，发展变化有变好的，也有变坏的。我们要对坏的变化叫停，要为好的变化鸣锣开道。

三. 研究的设计。

1. 调查对象的抽取。本次研究的调查对象大部分为学生，低年级与高年级以及未入学的小朋友各占一定的比例。以这个比例作为调查的对象原因是，一方面不同的年龄段年龄差距比较大，而且方便比较年龄的大小与压岁钱的多少之间的关系；另一方面调查的对象一般来说都是收压岁钱的而不是发压岁钱的。

2. 问卷的设计。根据研究的总目标和有关的设想，我们的问卷设计了共10个问题，为自填问卷，内容包括对压岁钱的意义分析，对压岁钱的支配方法等。该问卷经过了几次修改和试用后最终正式用于研究中。

3. 说明研究人员组成与分工。

小组名称：衢州市实验学校七（6）调查组

组长：刘喆

小组成员：刘喆胡丹胡越蒋璐瑶吴周幸子余畅

指导老师：无

查找资料：胡越。

实地调查：刘喆胡丹胡越蒋璐瑶吴周幸子余畅

资料整理：刘喆

调查报告：刘喆

四. 调查方法. 调查过程和调查结果

本次研究主要研究方法：问卷调查法为主。是以问卷的形式随机抽取人员调查。通过网络. 文献. 多媒体技术为基础的信息技术作为研究手段，对人们采用当面访问. 问卷调查. 经验总结. 对比分析等方法和手段，进行多方位研究。

五. 结果与资料分析。

结合问卷调查的结果分析情况。

(1) 你过节时都能收到长辈给你的压岁钱吗？

a能b不能c不一定

情况：本题共调查了40个人，共34人选a□占了总数的85%，1人选b□占了总数的2.5%，5人选c□占了总数的12.5%。

(2) 你一般都能收到多少压岁钱？

a1000元以内b1000元~3000元

c3000元~5000元d5000元以上

所示：

(3) 你有对压岁钱自由支配的权利吗？

a有b没有c不一定

情况：本题共调查了34人，共15人选a□占了总数的44.1%，9人选b□占了总数的26.5%，10人选c□占了总数的29.4%，比例如下图所示：

(4) 你对长辈给压岁钱是否认为是理所当然的？

a是b不是

情况：本题共调查了36人，共12人选a□占了总数的33.3%，24人选b□占了总数的66.7%。

(5) 随着年龄的增长你的压岁钱会随之减少吗？

a会b不会

情况：本题共调查了37人，共14人选a□占了总数的37.8%，23人选b□占了总数的62.2%。

(6) 你认为长辈给压岁钱的目的是什么？有什么作用？

a为了让我们开心过节b代表着一种长辈对晚辈的希望

c保佑孩子在新的一年里健康吉利

情况：本题共调查了40人，共11人选a□占了总数的27.5%，18人选b□占了总数的45%，11人选c□占了总数的27.5%，比例如下图所示：

压岁钱调查报告篇五

每当过年的时候，同学们就又会收到不少压岁钱，但这些压岁钱到底是怎么花的呢？利用这几天，我对小区的学生做了一次问卷调查。

一、调查目的：

对有学校中小小学生压岁钱的各项数据作一个比较准确地了解与统计，并且能够根据这些数据，客观具体地总结出一些方法和规律提供给小学生和家长们，从而使家长和孩子都能够用正确的态度对待压岁钱。

二、调查问题：

一、你认为大人们应该给压岁钱吗？如果应该，那么你认为给多少压岁钱比较合适？

二、你认为自己应不应该拥有自由支配压岁钱的权力？

三、你一般把压岁钱花在哪些地方？

四、你认为怎样用压岁钱才最有意义？

三、调查结果：

1、小学生可以自由支配的压岁钱一般在200元至400元左右，而中学生则在300元至700元元之间。

2、大多数的学生认为，自己应该拥有自由支配其压岁钱的权力，自己想买什么就买什么，只有少数一部分同学认为，压岁钱应该由家长代为保管和处理。

4、大多数的中小小学生，都把钱花在了买自己喜欢的东西上，

有一小部分同学拿自己的压岁钱来交学费，还有一些小学生拿压岁钱来买各种学习用品。

四、调查结论：

1、现在的家庭，由于经济条件好了，生活质量提高了，给孩子的零花钱和压岁钱也日益增多，一个普通家庭的年总收入约是3万元左右，一次最多给200元，但有少数富裕家庭给孩子的压岁钱甚至上千元，虽然让孩子们过了个好年，却也严重造成了孩子们乱花钱、买零食、上网吧、甚至抽烟赌博以及很多极其恶劣的坏习惯，严重损害了他们的身心健康。

2、在压岁钱该如何使用最有意义这一问题上，学生的看法基本一致：捐助希望工程，以帮助灾区生活困难的儿童重返校园，或是去帮助任何一个极其需要帮助的人。只有极少数的学生表露出不情愿的态度，认为自己好不容易得到的压岁钱凭什么拿去帮助别人？我想，这类学生的道德素养实在是需要提高了。