

最新社区诚信教育活动方案策划(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区诚信教育活动方案策划篇一

教育目的：

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

课前准备：

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集“诚信”的名言。

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的'人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

讲诚信故事：

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么

把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分

享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

更多班会

社区诚信教育活动方案策划篇二

各系（院）：

为强化学生的诚信意识，培养学生的诚信品质，全面提高大学生的思想道德素质，推动国家助学贷款工作持续健康发展，强化资助工作的育人效果，根据《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅函[20xx号]）要求和□xx省教育厅学生资助管理中心关于继续开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》以及□xx职业技术学院20xx年学生资助宣传工作计划》（院字[20xx]xx号），现将20xx年学生资助诚信教育主题活动月的实施方案明确如下：

本次活动以“诚信教育”为主题，以“立德树人”为主线，结合校园化建设、班级建设、社会实践活动等，广泛宣传国家助学贷款及其它资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念、增强法律意识，自觉履行生地信用助学贷款合同，有效地将诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为。

20xx年4月14日一月22日

（一）主题班会

4月中下旬各系（院）以班级为单位组织召开资助与诚信教育主题班会，强化学生对诚信的认识和理解，让学生们充分认识到诚实守信与实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。

（二）征比赛

各系（院）组织开展以诚信教育为主题征比赛，并于月12日前将本系（院）评选出的-4篇征作品，交至学生工作部06室，学院将对优秀作品给予奖励。（奖项设置：一、二、三等奖）

（三）系（院）诚信教育特色活动

各系（院）根据制定的《20xx年系（院）学生资助宣传工作计划》，结合自身特点开展一项以诚信为主题的特色教育活动，如图片展、知识竞赛、舞台剧、征文、演讲等，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，对学生进行有针对性的教育和指导，使学生明确诚信的内涵和意义，从而增强诚信意识和观念。

（四）主题演讲比赛

联合院团委学生会组织各系（院）团总支深入开展以“怀感恩，守诚信，资助圆我成才梦”为主题的演讲比赛，并选出优胜选手1-2人，于月中旬参加学院组织的决赛，各系（院）参加决赛的选手务必于月12日前报至学工部06室。决赛将评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（五）校园橱窗诚信宣传图片展

月上旬学生资助管理中心联合院团委通过校园橱窗图片展形式宣传诚信、征信知识，并介绍国家助学贷款及其他学生资助政策。

（六）举办诚信教育、励志成才校园讲座

学生工作部月中旬开展高校学生诚信教育及励志成才校园讲座，通过现场互动加深诚信教育的影响度。

（七）各系（院）推荐一名“校园自强之星”候选人，并于月12日前上交推选人事迹材料（约100字左右）。学院评审委员会评选后报学院评审领导小组，学院将对评选出的“校园自强之星”颁发证书及奖金。（注：推选人必须是学院201-20xx年度认定公示的家庭经济困难学生）

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。

社区诚信教育活动方案策划篇三

为贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强对干部、市民、学生的思想道德教育，普遍提高干部、市民、学生的诚信意识，制订本方案，希各站办所、社区认真贯彻落实。

诚实守信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的根本，也是建设现代社会文明的基础和标志。组织开展具有时代特征，符合辖区干部、市民、学生特点的教育和实践活动，把

诚信教育作为加强干部、市民、学生思想道德建设的重要内容，积极探索诚信教育的规律和有效途径，大力营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好氛围，用实际行动打造“诚信校园，诚信家庭，诚信社会”，共塑诚信蓝天，共筑诚信人生。

1、在诚实教育方面：培养干部、市民、学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，工作和生活中求真务实，不抄袭、不作弊。

2、在守信教育方面：培养干部、市民、学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养干部、市民、学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据干部、市民、学生的生理、心理特点和认知规律，结合本街道的工作实际，进行科学合理的安排。

1、要将诚信教育作为各单位弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设的重要内容，纳入各站办所、社区的绩效考核。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、职业道德教育有机融合，提高整体教育效果。

2、以干部、市民、学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。各站办所、社区要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近干部、市民、学生的诚信教育活动。

诚信教育要与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动干部、市民、学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

要充分利用现实生活中有关诚信的典型事例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。

以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题，利用组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用辖区橱窗、黑板报、广播、校园电视台、大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

要充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年3月全国“公民道德宣传月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

3、将诚信教育渗透到各项工作中。在工作中要善于抓住时机，结合实际，将诚信教育有机渗透到各项活动之中，培养干部、市民、学生诚实守信的品质。要丰富诚信教学内容，寓诚信人物、事件等于诚信教育之中，要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

四、活动安排

1、在辖区广泛宣传什么是“诚信”，发放诚信倡议书，动员每一位师生都积极参与到活动中来。

2、制订活动方案，组织开展教育活动。

3、收集诚信格言、警句。

4、组织开展“人人知诚信，人人讲诚信”主题会、故事会。

5、办一期诚信黑板报或手抄报展。

2、加强组织，率先垂范。各站办所、社区干部要带头讲诚信，做到“言必信，行必果”，要求市民做到的，自己首先做到，以高尚的品行、人格、和魅力、诚信的作风取信于社会，提高公信力，做诚信的表率。要加强职业道德教育，通过各项制度建设，将诚实守信落实到干部、市民、学生的教育行为上。

3、走向社区、进入家庭。诚信教育要取得实效，仅仅停留在机关教育是不够的，要通过多种活动形式，将东宁街街道的诚信教育与社会道德和家庭道德建设结合起来。社区和家庭是中小学生学习、生活的重要场所，对中小学生健康成长起着非常重要的作用，街道要主动与家庭、社区紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，特别是要重视和加强对家庭教育的指导，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

社区诚信教育活动方案策划篇四

召开时间：

九年级开学之后，第二堂班会课。

主持人：

班主任

参加对象：

全体同学、班主任

诚信教育主题班会准备过程：

1. 首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长组织召开班委会，拟定班会的具体过程。
3. 由文艺委员与班长确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长写此次班会的总结报告，上交于班主任。

主题班会具体过程：

1. 首先是诗朗诵《选择》，在深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。
2. 其次是相声《抄袭》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3. 紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性。

4. 最后，由班主任发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育(大家讨论)

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同

学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

社区诚信教育活动方案策划篇五

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

- 1、排练小品。
- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词。

xx年12月20日

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望您自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

社区诚信教育活动方案策划篇六

培养和增强回浦学子诚信意识，发挥学生自我约束、自我管理的能动性，促进我校良好考风与学风的形成，落实立德树人的根本任务。

20xx年3月

回浦中学团委协办单位：回浦中学教务处、德育处、广播台

1. 诚信考场

3.25-3.27，高一、高二年级将举行本学期第一次质量抽测，我们将分年级设立无人监考“诚信考场”。监考老师不再是以往考场纪律的监督者，而是帮助执行常规考场指令和解决突发问题的服务者。诚信考试，修炼的不只是知识，更是心灵。同学们应以进入诚信考场为荣，并以进入诚信考场的学生为榜样。报名进入诚信考场的学生要自觉遵守考风考纪，如有违反，将按照学校相关规章制度严肃处理。欢迎同学们踊跃报名参加！

报名截止时间：3月16日

报名地点:xxx

诚信考试签名承诺活动：暂定于3月21下午第四节课于学校报告厅(准备签名横幅)。

2. 诚信主题班会活动

请高一高二各班团支书负责策划，于3月内(建议第一次质量抽测前)组织一次以诚信为主题的班会课，建议从同学们日常生活学习中一些不诚信的行为出发，如抄作业、说谎话等，联系社会发生的不诚信事件(如翟天临学术事件、电影《天才

枪手》等)讨论其危害及有效的解决办法。我们欢迎各班于班会活动结束后与我们分享你们的班会课件或是班会掠影,投稿邮箱qq□2062988616(截止时间:3月30日)我们将从中挑选部分优秀主题班会于公众号进行展览。

3. 诚信主题板报活动

请高一高二各班宣传委员设计一版以“诚信”为主题的板报活动,要求主题思想突出、内容丰富、图文并茂。学生会宣传部届时将组织评选颁奖。

截止日期:3月17日

4. 诚信故事分享活动

诚信故事分享活动要求围绕“诚信”主题,稿件可以是叙述触动你的诚信故事,也可以是短小精悍的原创警句,或可以是你亲自拍摄的诚信场景照片,更可以是你亲自绘制的诚信主题绘画……届时,我们将从中评选优秀作品给予表彰奖励,并于公众号进行展览或在广播台进行宣传。

5. 诚信校园广播活动

我们将联合校园广播台做一期以“诚信”为主题的对话访谈节目,从校园内一些不诚信的行为入手,探究其原因,探讨可行的解决办法。

社区诚信教育活动方案策划篇七

一、活动目的:

本次诚信教育活动的开展,旨在弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德,培养学生“诚信”的优良品质,要求学生从自我做起,从现在做起,从身边的每件小事做起,在家做一个

诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的好公民，促进良好班风、学风的形成。通过本次活动的开展，也使学校德育建设有突破性进展，形成家校教育合力，让学生教育环境有全面性发展。

二、活动主题：

做诚信学生，建诚信班级，创诚信校园

三、参加对象：

全体教职员工

四、领导小组

组长□xxx

副组长□xx

组员□ xx

xxxxx学生会成员 各班团支书及班长

五、诚信教育的主要内容：

1. 在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

2. 在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

3. 在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

六、活动时间：4月7日—5月31日

第一阶段：4月7日—4月15日 启动宣传阶段

第二阶段：4月16日—5月26日 活动开展阶段

第三阶段：5月27日—5月31日 活动总结阶段

七、具体活动安排：

(一)启动宣传阶段

1. 利用周一升旗仪式举行“诚信教育活动”启动仪式。
2. 通过校园网、学生电视台、学生广播站、宣传栏、黑板报、手抄报等形式宣传诚信思想，营造诚信氛围。
3. 召开各班班干部的动员和培训会。
4. 各班在“主题班会”活动中加入诚信内容，渗透诚信思想。

(二)活动开展阶段

1. 在诚信教育活动期间，各班组织开展诚信教育“六个一”活动：

(1) 举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。(4月15日前)

(2) 出版一期以“诚信”为主题的黑板报。(4月15日前)

(3)提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。(4月22日前)

(4)班级制定一份“班级诚信公约”，并组织全班签名活动(4月25日前)

(5)开展一次以“我身边的诚信故事”为主题的演讲比赛。(4月25日)

(6)举办一次以“诚信”为主题的征文比赛。(5月10日交稿)

2.在诚信教育活动期间，团委组织开展的诚信教育活动：

(1)评选优秀班会记录、优秀黑板报、优秀征文等。

(2)检查各班的“班级诚信公约”及签名活动、个人诚信口号的落实情况。

(3)组织开展“我身边的诚信故事”演讲比赛。(5月9日)

(4)组织各系部观看纪录片《道德的力量》，并写出观后感。(5月23日)

(三)活动总结阶段

1.各班团支书写出本班诚信教育活动开展情况的总结，并上交部分资料。

2.采用自评互评等方式，各班评选“诚信之星”、团委评选“诚信班级”，树立诚信典型。

3.展示诚信教育活动成果。

八、活动要求：

1. 各班班主任、团支书要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效。

2. 各班可针对各自特点，突出特色，创造性地开展工作。

加强对学生的诚信教育，是学院不可推卸的责任，希望全校师生以本次活动为契机，从现在做起，从我做起，努力营造良好的文明诚信的氛围，创造人人诚信的精神家园。

社区诚信教育活动方案策划篇八

要将诚信教育纳入普通中小学教育和中等职业学校职业技能培训课程，多方面、全方位进行诚信教育，建立健全诚信道德培养机制，提高学生的诚信品质，使诚信道德内化于心，外化于行。各学校要结合社会主义核心价值观教育、传统文化教育、未成年人思想道德建设、学校德育工作、师德师风建设、创建全国文明城市等，结合学生年龄、学段实际与学科教学特点，深入开展中小学生诚信教育，要注意挖掘教材中的诚信教育因素，努力贴近学生的思想和生活实际，能恰到好处地在学科教学中融合诚信教育，做到潜移默化，润物无声。要在中小学生中适时开展征信知识教学，不断深化诚信教育内容。

利用“国旗下的讲话”举办“让诚信与我们同行”道德教育专题讲座。以学校或班级为单位，组织召开“人人知诚信，人人守诚信”的主题校会、主题班会。开展“诚信活动周”“校园诚信行动计划”等公益活动。举办以“诚信在我心，诚信看我行”为主题的读书、征文、演讲、讲美德故事、“诚信小手拉大手”等系列活动。要结合学生日常行为规范教育，创设“诚信道德小银行”“诚信校园小超市”“无人监考诚信考试”“校外诚信监督员”等自律与他律相结合的诚信品质特色实践活动。

可充分利用本土化德育基地、传统文化教育基地，创建青少

年诚信文化教育基地，发挥青少年诚信宣传示范效应。可选派优秀“信用讲师”，定期开展“诚信文化主题讲座”，进一步培育诚信文化理念，弘扬诚信传统美德，在广大青少年中形成诚实守信的浓厚氛围。

持续开展“诚信文化教育试点学校”建设：即以“试点学校”为示范，全面开展社会信用文化的普及和全民信用意识的提升，打造良好信用环境，促进经济社会发展。试点推行人行成都分行、省发改委、省教育厅、团省委等4部门联合建立的中小校园诚信文化教育模式——“一人一校一队”活动，即：挑选一名诚信知识教育专家，组建一支信用宣传志愿队伍，对口负责一个试点中小学校的诚信文化宣传教育工作。利用每年9月20日“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小學生弘扬和培育民族精神教育月”及“3·15”消费者权益保护日等活动契机，组织广大学生参加诚信教育活动。

1. 建立诚信宣传联络员制度。各学校、各单位原则上由主抓信用体系建设或德育工作的科室或部门负责人，担任本学校、本单位的诚信宣传联络员，主要负责诚信宣传教育工作联络沟通。

2. 建立诚信素质评价制度。对学生的诚信品质，要纳入对学生的综合素质评价之中，通过平时的学习了解、行为观察、活动表现等，结合学生自评、同学互评、班组测评、任课教师评价、班主任评价等，形成对学生诚信品质的形成定性评价，对诚信典型事例作好记录，并将相关档案资料装入学生成长袋中。

3. 建立诚信教育研究制度。鼓励、支持各级各类学校开展学生诚信教育、社会信用建设理论与实践问题的研究。针对社会诚信缺失的突出问题，以教育科研课题、“微课题”的方式，展开深入研究，努力探索出标本兼治、可操作的教育实践模式和诚信人才培养机制，从而助力提升全社会的信用水平。

各学校要围绕全面贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，发挥学校、家庭、社区等多方作用，大力开展诚信宣传教育进学校、进单位、进家庭活动。要借助电视、广播、报纸等传统媒体和网络、微信等新媒体，加强对诚信人物、诚信群体的宣传，普及诚信文化，提高师生信用意识。要充分发挥校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地作用，有重点地宣传诚信传统美德故事及诚信教育活动中出现的好人好事。