

# 2023年党总支会议记录表格(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 诗词比赛活动内容篇一

为了让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，根据县教育局相关文件和会议精神，结合我校实际，特制定此端午节活动。

1、通过活动使学生初步了解中华民族的传统文化源远流长、博大精深，培养学生热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的'情感，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

2、通过活动提高学生的动手、动脑能力，促进学生间的交流与合作。

为确保此项活动顺利开展，特成立领导工作小组。

组长：

副组长：

成员：

活动分为端午节知识竞赛和包粽子比赛两个方面。

以自愿参加的方式，小组为单位，每组5名学生（男女不限，每组一名老师）组成。代表队名单与5月20日前上报学校团委办公室。

6月15日上午1:30

开阳县职业技术学校食堂

1、知识竞赛：知识问答分为共答题和抽题答题两种方式。

共答题：主持人读题后各代表队同时答题，在规定的时间内将答案写在答题板上。

抽签答题：事先将题目编上号，各校代表队轮流抽题回答问题。

2、包粽子比赛：规定时间20分钟。每个粽子不少于2片粽叶，以符合质量要求的粽子的数量作为评分依据。

1、包粽子比赛为学生独立完成，3名队员全部参与，所包粽子的质量要求为：四个角、不得露出糯米、捆扎结实无松动、外形美观。

2、共答题在答题板上答题时必须书写工整规范、字体大小合理。学生答题必须在30秒内完成，超时视为自动放弃。

3、抽签答题在回答问题时各代表队指定一名学生发言答题，其他同学可以做出补充或修正。队员答题时要表情自然、口齿清晰、声音洪亮、使用普通话。

2、知识问答题根据代表队的回答正误主持人当场给分或不给分。

3、把以上的两项得分相加为比赛最后评奖得分。

本次比赛设集体奖，一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

1、包粽子比赛的糯米、盆由中心学校提供，各校自备粽叶、剪刀、扎粽子的线绳。

2、知识竞赛的答题板、写字笔由中心校提供。

3、各校认真准备、积极宣传，对学生加强包粽子的指导练习，加强对学生端午节知识的辅导，确保比赛的质量和水平。

4、各校做好参赛学生往返途中的安全。

## 诗词比赛活动内容篇二

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次背诵比赛。

### 一、活动目标：

1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

### 二、活动主题：

诵千古诗词，扬中华美德。

### 三、参赛对象：

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

#### 四、比赛要求及形式：

1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

#### 五、赛事安排：

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

#### 六、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

## 七、评分标准：

- 1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。
- 2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上
- 3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。
- 4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新
- 6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；
- 7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

## 八、组织安排：

学校语文组

201x年11月22日

## 诗词比赛活动内容篇三

- 1、采用100分制。
- 2、语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当。（30分）
- 3、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上。（10分）
- 4、仪态大方、动作适当。（10分）
- 5、自由活泼、普通话标准。（20分）

6、感情充沛，感染力强。（20分）

7、形式新颖。（10分）

## 诗词比赛活动内容篇四

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，我决定举办班级古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动主题：

“诵读千古美文，争做博学少年。”

三、活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使本班学生借优秀诗词朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

四、活动准备：

- 1、学生提前提供参赛稿，教师根据学生文稿准备背景音乐。
- 2、准备学生奖品。

五、参赛对象：

本班同学

六、比赛要求：

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟，超时10秒钟开始扣分。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和表演动作等多方面综合评分。
- 3、各校可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐（教师提供），以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

设一等奖1名二等奖2名三等奖3名

## 诗词比赛活动内容篇五

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

XXX

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前（具体时间由各班老师自行安排）。

地点：各班活动室

内容：1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在

小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

## 活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队（队员名单附后），每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手（名单附后）。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的数量（质量差的减去），多的队获胜。

4、公布结果。（一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队）。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。



活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！）
- 3、整理，活动结束。