

幼儿园谈话活动教案目标(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园谈话活动教案目标篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是白话文的小编为您带来的幼儿园小班谈话活动教案【优秀2篇】，希望能够帮助到大家。

- 1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。
 - 2、理解自己爸爸妈妈的喜好。
 - 3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。
- 1、爸爸妈妈喜欢的东西。
 - 2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。
- 一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。
- 教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。
- 二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”
- 师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间

的“情感交流。

最近，我的搭档邓老师生病了，园内的许多老师放弃休息来我班带班，可我们的孩子却并不领情，有的来园时哭了，有的则表现出闷闷不乐，一脸的不高兴。但老师们不断地努力着，用自己的爱心去感染孩子、打动孩子，渐渐地，孩子熟悉了这些老师，常会说“某某老师喜欢我”“某某老师真漂亮”“某某老师什么时候再来”——可以看出孩子们已经感受到了老师们的关爱。

《课程指南》告诉我们：小班的孩子已经能用简单的言语表达自己的感受，能感受老师的关心，但常带有很大的情景性。所以在活动设计时，我通过录像创设一定的情境，给孩子提供一个畅所欲言的宽松空间。我认为只有把自己与孩子放在同一位置时，孩子便会活泼可爱、勇敢开朗；而融洽的师生关系更为孩子们营造了“想说愿说敢说”的氛围。

当然，在充分沐浴师爱的同时，也应该让孩子们知道向老师回报自己的一份关爱。从小懂得真爱是做人的道理，所以在最后的环节中孩子们又一次体验了“被别人爱是快乐，爱别人也是快乐的”这一积极情感——愿我们的孩子在“超市式”的环境、开放式的教学、融洽的师生关系中健康、快乐。

1、孩子愿意用普通话大声地说说身边熟悉的事。

2、在看看、讲讲中初步激发孩子关爱他人的积极情感。

一些教师关心孩子的情景录像以及过新年的录像。

一、播放过新年的录像师：孩子们，过新年开心吗？你有什么开心的事告诉我们，让我们大家一起开开心心！

二、边看边讲：录像——老师关心我们的开心事师：过新年是开心的事，其实在我们桃园幼儿园、在我们菠萝班天天象

过年一样，有许许多多开心的事呢！有些什么开心的事，来看录像。

二、说说：我们想念邓老师师：怎么会有那么多老师来到我们班呢？

师：你们都有一颗好大好大的爱心。邓老师，你听到了吗？我们想你！来，我们一起喊：“邓老师，我们想你！邓老师，我们想你！——”（此时邓老师出现，孩子们激动地与她拥抱。）师：邓老师身体不好，我们请她坐下来。孩子们，刚才，我们说了许多关心邓老师的话，邓老师没听到。现在我们说给邓老师听听。（孩子们围在邓老师身边自由交谈）师：你帮我，我帮你，我们都是好朋友；你爱我，我爱你，相亲相爱是一家。（孩子们随老师出去，自然结束。）

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园谈话活动教案目标篇二

打电话是孩子十分喜爱的一种假想游戏，如何让孩子学会打电话，首先，我让孩子观看各种电话的图片，知道生活中有各种电话。接着播放打电话动画，之后，老师示范打电话的过程，然后创设情境让孩子表演。在学习打电话的过程中鼓励孩子敢说敢讲，引导孩子把话说明白，说清楚，培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

在活动过程中也出现了不少的问题，有些小朋友不敢参与到活动中来，还有的不敢用语言应答。我耐心地引导孩子拨打自己喜欢的亲人或好朋友的电话，鼓励他们把自己想说的话慢慢说出来，感受活动的乐趣。

活动结束后，我深深地体会到单纯地看教案和将它变成一节活动是真的不一样的，想象和事实的差距很大。还是那句古话：“教学相长也”，对于孩子而言我是他们的老师，但是对于我而言他们才是我的老师，在活动中，孩子们的反应最直观的显现出了这个活动的效果是如何，目标是否达成，价值是否可取，对于我们而言，课程的选择权虽在我们的手上，但是如何更好的利用这个权利是我值得深思的地方，目前，我只有更深入的观察孩子、了解孩子，在进行选材、教学时，多想、多问、多看，这才是重中之重！所谓知己知彼方能百战百胜，这句话用于我们的教学也是适用的，加油吧！

幼儿园谈话活动教案目标篇三

1. 让孩子学会认真倾听，能把话听清楚、明白。
2. 学会打电话，说话要简洁、明了。
3. 培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

重点难点

1. 学习打电话
2. 指导孩子在打电话时语言简洁明了，有礼貌。

活动过程

一. 创设情境，导入游戏。

1. 出示课件，让孩子认识各种电话。
2. 让孩子观看打电话动画片。

二. 学习打电话

1. 老师示范打电话，总结打电话儿歌：打电话，先拨号；问声好，把名报；说事情，要简要；说再见，有礼貌。

2. 出示生日情景图，打电话祝贺乐乐生日快乐。号码：3681009，请孩子表演，奖励。

3. 创设游戏情境，进行打电话

a□爸爸出差，打电话给爸爸。13977880201

b;奶奶身体不好，打电话问候奶奶。6830155

c;感冒发烧，打电话给老师请假。2507881

(表演并奖励)

4. 认识特殊的电话：110、119、112、120. 在生活中。这些电话是不能随便打的。

三. 拓展延伸

打电话是我们生活中常见的事情，让我们用热情的语言，给亲人，朋友，同学打个电话，送去一句问候。

下一页更多精彩“《打电话》教案反思”

幼儿园谈话活动教案目标篇四

1. 模仿各种小动物走路，锻炼双脚的协调能力。

2. 体会与同伴共同参与游戏的快乐。

二、活动准备

1. 各种动物头饰。
2. 熟悉儿歌内容。

三、指导要点

1. 活动重点：双脚协调地模仿小动物走。
2. 活动难点：跟随儿歌内容变换各种走法。
3. 指导要点：

(1) 教师带领幼儿结合动物特征模仿小动物走路，先集体模仿再个人模仿。

(2) 掌握模仿动物走路的基本动作要领，如：幼儿模仿小青蛙时要双脚跳起，轻轻落地。

四、活动过程

1. 热身活动。

教师用铃鼓拍出4/4拍子的节奏，幼儿随着节奏拍手跟走。

2. 基本活动。

(1) 介绍动物，引发兴趣。

教师出示动物头饰。

提问：你们知道这些小动物是怎样走路的吗？

(2) 幼儿模仿动物走路。

教师带领幼儿根据儿歌内容逐一模仿小动物四散走，动作表

情要夸张、形象。

(3) 幼儿自由模仿小动物走路。

幼儿选择自己喜欢的动物头饰，模仿该动物自由四散走，教师在一旁提升幼儿的动作，使之更加形象。

教师指导幼儿交换头饰，再次模仿不同的动物走路。

(4) 教师与幼儿完整做模仿操两遍

3. 放松活动。

听音乐做放松活动。动作：甩甩手，捶捶手，转转肩；踢踢腿、捶捶腿，转转腰，弯弯腰等。

五、评价要素

1. 能否跟随儿歌内容变换动作；各种走的动作是否平稳。
2. 是否快乐的跟随老师做模仿操。

六、活动建议

在生活中注重观察动物走路，鼓励幼儿模仿出更多的小动物走路姿势。

幼儿园谈话活动教案目标篇五

活动目标：

1. 了解线传递声音的功能。
2. 感受实验探索的乐趣。

重点难点：

感受实验探索的乐趣

活动准备：

1. 各种不同材质的`线。
2. 一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的牙签盒等。

活动过程：

一、导入

1. 提出问题，激发幼儿的探索兴趣。
2. 听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？
3. 大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1. 用什么杯子做听筒呢？
2. 用什么线连接？
3. 连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1. 讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

幼儿园谈话活动教案目标篇六

1. 感知动物外形、生活习性等的多样性，有探究、了解各种动物的好奇心。
2. 知道每一种动物都有各自不同的特点，了解刺猬、臭鼬、猩猩的一些特别的生活习性。
3. 有了解其他动物特点的兴趣。

活动准备

1. 材料：刺猬、臭鼬、猩猩的图片资料；头饰；小皇冠三个；水彩笔；操作卡第18页。

2. 经验：

- (1) 了解一些动物的生活习性。
- (2) 请大班小朋友扮演这三种动物。

活动过程

一、认识刺猬、臭鼬、猩猩。

1. 出示刺猬、臭鼬、猩猩的图片，认识这三种动物的名称。
2. 了解这三种动物的外形特征。

二、了解这三种动物的特别之处。

1. 了解几种动物的特别之处。

请出大班小朋友，表演小剧《特别的动物》，向小朋友介绍几种动物的特别之处。老师扮演森林大王：我这里有一顶小

皇冠，要送个最特别的动物。三个扮演动物的小朋友介绍自己的特别之处。刺猬：浑身有尖尖的刺，只要有敌人来就会全身蜷缩成一个刺球，包住头和四肢来保护自己。臭鼬遇到敌人时会喷出很臭很臭的液体，把敌人吓退，被这种液体打中的敌人，还会短时间失明。猩猩：会使用工具，是最接近人类智慧的动物。

2. 巩固掌握几种动物的生活习性。

森林大王：“小朋友，你们觉得谁很特别呢？”请幼儿说说你为什么觉得它很特别？并使用操作卡第18页，对应画出该动物特别的地方。

3. 森林大王为三个小动物都戴上了小皇冠，肯定这几种动物都有特别之处。

三、让幼儿了解动物世界的多姿多彩，每一种动物都有自己的特别之处。

请幼儿讲讲还有哪些你觉得很特别的动物，有什么特别的地方？把它画在操作卡第18页最下面的圆框里。

幼儿园谈话活动教案目标篇七

活动目标：

1、通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。

2、学习用恰当的颜色表现不同的表情，体验不同颜色所表达的情感。

3、能够大胆地将自己所观察到的、感受到的事物绘画出来。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

对不同的表情有一些了解。活动脸谱。幼儿用书，油画棒，小镜子。

活动过程：

1、歌曲表情歌引出主题。

小朋友在表情歌里唱到高兴、生气、忧伤时的表情是什么样的呢？请小朋友每人拿一面镜子，边唱边学表演各种表演。

幼儿讨论：表演表情歌时，你的五官有哪些变化？是什么样子的？

请表演能力强的幼儿来表演各种表情，并说一说为什么这样表演。

2、引导幼儿观察各种表情时五官形态的变化。

教师出示活动脸谱，在幼儿讨论和表演的基础上，一边提问，一边根据幼儿的回答，在脸谱上摆出高兴、生气、忧伤、滑稽等不同表情。（文章出自快思教案网）引导幼儿着重分析脸部五官形象的变化和各种不同表情的关系。

3、交待要求，幼儿作画，教师巡回指导。

观察幼儿用书上小朋友的表情，想一想，各种表情可以用什么颜色来表现。

幼儿画表情，教师巡回指导。如果幼儿遇到困难，可以提醒

幼儿观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。

4、总结评价，结束活动。

教师引导幼儿上来展示自己的作品，并在集体面前表演，感知体验绘画创作以及表演表情的快乐。

开始环节，我引导幼儿开展变脸游戏，让幼儿感知脸部丰富的表情特征，引发幼儿的兴趣。

在活动开始环节，我让孩子玩贴五官的游戏，帮助幼儿进一步感知五官的具体位置和特征。

在平常活动中，引导幼儿使用剪刀，剪五官拼贴在纸盘上，制作纸盘娃娃脸，展示在墙面上，供大家交流，观察。

活动反思：

这节课孩子们都很感兴趣，和我配合得也很默契，这节课主要的目的是通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。开始我通过让幼儿照镜子，观察自己的各种表情，完成了第一个目标，通过讨论，孩子们对脸部五官形象的变化和各种不同表情有了进一步的认识。幼儿作画时，我巡回指导。帮助遇到困难幼儿，提醒观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。最后孩子们画得有声有色，我让孩子们一一展示了自己的作品并鼓励孩子们讲出图画的内容，不足之处是在讲几种比较难画的表情时我应讲解并作示范，这样能力比较差的孩子们就不会画起来很吃力！以后我会注意这一点。

幼儿园谈话活动教案目标篇八

我组织的这节活动是小班主题《让爱住我家》中的次主题《来来来，来我家》中的一节社会教育活动。选择这节活动后，结合小班幼儿的认知特点，我对个别环节进行了重新调整，使其更适合小班幼儿的学习。

通过形象直观的多媒体课件来丰富幼儿的感性经验，让幼儿了解家中主要房间的名称，激发他们对家的热爱，在活动中我启发引导幼儿边看、边说、边做，充分调动幼儿的各种感官，在活动中调动幼儿谈话的欲望，轻松学会区分里外，达到了我所设定的活动目标。下面我对所执教的活动课做以下反思。

第一个环节，利用家中幼儿熟悉的声音引起幼儿的兴趣，调动起幼儿参与活动的积极性，自然进入家的情境中，为下面的活动认识家的各个房间做铺垫。接着利用大屏幕上的房间图片，引导幼儿认识家中各个房间的名称，通过提问问题，环环相扣让幼儿认识房间名称、说出房间物品、你最喜欢哪一个房间，充分调动幼儿的感性经验，师幼互动效果比较好。

第二个环节，是物品找家，是对幼儿上一环节的拓展应用。是本节活动课的重点环节。通过看单张图片让幼儿准确认知，让幼儿明白什么放在什么里面，通过幼儿自己动手连线直接感知，更进一步加深什么放在什么里面，达到活动目标。这一环节，幼儿对前面的感知环节认识的到位，在指导过程中及时纠错，所以幼儿能够准确的连线。

为进一步让幼儿感知里外，我通过多媒体课件，对孩子们物品找家环节进行验证，形象直观的画面，让幼儿更加明白里外，这一环节我对幼儿积极引导，本环节是对上一环节的巩固，同时也引发幼儿对什么放在什么外面的积极思考。

最后一个环节是设计窗帘，我特意设计了一张大的窗帘，特

殊的绘画材料，美丽的窗帘图案一下子将幼儿吸引住，为幼儿自己动手蔬菜拓印做铺垫。这一环节，幼儿大胆用绘画材料为自己的房间设计窗帘。我觉得教师的语言指导、直观画面，多样的绘画材料是这一环节幼儿自己动手的前提，幼儿正是在兴趣的引导下，才能够设大胆作画。

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

幼儿园谈话活动教案目标篇九

目标：

- 1、指导幼儿学习用不同的形状制做出自己想做的图形。
- 2、发展幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。
- 3、体验萝卜拼做的乐趣。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

准备：胡萝卜切成圆片或各种形状。

过程：

- 1、看老师做的胡萝卜拼盘像什么？
 - 2、胡萝卜都切成了什么形状？让幼儿回答。
- 1、幼儿自由探索，拼出自己喜欢的图案，如：大红花、小动物等。
 - 2、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能

力较弱的幼儿。

1、请幼儿介绍自己的作品。我做的是什​​么，为什么想到

活动反思：

在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。