

小学思想品德课教学计划 小学科学教研组教研工作计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学思想品德课教学计划篇一

一、指导思想：

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

- 1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。
- 3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。
- 4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。
- 5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。

小学思想品德课教学计划篇二

认真学习先进的教育思想和新的课程标准，提高教学理论水平，全面深化素质教育，提高教学效率，加强教学研究，积极推进集体备课，加强教师间的合作与交流，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、认真学习，不断更新教育理念，以人为本，促进组内共同发展，促进学生全面发展。

2、制订本学期的

3、提高教研实效，继续认真进行集体备课，组内相互听课，深入课堂进行研究。重视教师间的合作与交流，互帮互学，重视教学方法的研究，把每位老师的宝贵经验提供给大家分享，关心和帮助年轻教师。

4、积极参加校内外各种教研活动，并进行经验交流。

5、做好月考、期中、期末考试的出题、复习和分析工作，结合试卷分析及时调整和补充我们教学手段。

6、我们把南山区公开课示为我们每个人的公开课，集思广益，使每个人在这次公开课中都有收获。

7、开展青少年实践展能项目，深圳湿地野外研习。

8、开展冷光源对植物光合作用的影响的探究活动。

小学思想品德课教学计划篇三

以课程标准为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，以课堂教学为中心，以行动研究为手段，加强教学研究，解决教学中碰到的具体问题，提高教师的教学水平和学生的科学素养及信息技术处理能力。

1. 优化教学常规管理，实现教研先进。
2. 加强日常教学研讨，构建有效课堂。
3. 开展主题科技活动，提升学科水平。
4. 打造科学实践基地，创建校园特色。
5. 全力迎接均衡督查，优化科信装备。

改变小学科学、信息技术学科教与学的行为方式

1. 组织参加太仓市小学科学优质课评比。
 2. 航模队参加省市级爱海疆航模竞赛。
 3. 举行“扬帆少年宫”之航海模型、电脑绘画、电子小报小报作品展。
 4. 组织开展部分学生欢乐社区行环保科普宣传。
 5. 组织开展三-六年级开展电脑绘画、电子小报比赛。
1. 加强学习，提高组内教师专业素养。认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。以新课程

标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。关注新课标发展动态，科学组学习新课标送审稿。

2. 加强教学常规管理，提高课堂教学效率。课前教师要对教学内容精心设计，合理制定教学目标，对每一个实验通过课前的亲身实践，把握好实验的重难点，并通过改进教具，提高探究质量。我们对教师的备课、作业批改等日常工作进行定期检查，把教学常规管理工作落到实处。教师还要认真组织参与科学实验与科学实践，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养。

3. 教研结合，抓好教研组建设。每两个星期开展一次备课组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，使每个教师在活动中有所收获。认真开展磨课、听课、评课活动，组内教师开课必听，并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言。组织教师积极撰写教后感、教学案例和教学论文，及时总结教学中的得与失，认真总结自己的教育教学经验，踊跃向各教学刊物投稿。教研组成员以开放、信任、真诚的态度参与共同体建设，打造教研组正能量。

4. 开展主题科技活动，丰富学生课余生活。青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。积极配合德育办“美丽太仓一日行”主题活动，组织部分学生参加欢乐社区行活动，开展科技环保宣传教育。

5. 本学期重点放在共同体打造上，并积极配合教务处开展科普周宣传工作，促进科学、信息技术学科水平的整体性提升。

小学思想品德课教学计划篇四

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

- 1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，

提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。

小学思想品德课教学计划篇五

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，

以教育科研为先导，以学生动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程标准》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

- 1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。
- 2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课

题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不断完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长共同参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

- 1、教室内生物角的研究进行初期评估。
- 2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。
- 3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。
- 4、市研讨课试教。
- 5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。
- 6、召开第三次教研组例会。

六月份：

- 1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于校园场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。
- 2、整理各类资料，迎接市教研活动。
- 3、继续开展小课题研究。
- 4、召开第四次教研组例会。