

小班儿歌蛋炒饭教案反思 小班儿歌猪小弟变干净了的教学反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小班儿歌蛋炒饭教案反思篇一

活动目标:

- 1、通过欣赏情景表演于歌曲,理解歌曲内容,知道不讲卫生的人是不受欢迎的。
- 2、引导幼儿根据歌曲内容大胆地用动作来进行表演。
- 3、初步学习创编演唱并表演。

活动准备:

- (1) 小动物的头饰(小羊、小兔等)
- (2) 歌曲flash□中班幼儿的情境表演

活动过程:

一、认识猪小弟

(小猪)

——这只小猪有个好听的名字叫“猪小弟”

2、瞧，他来了——（看flash□

3、你们看，这猪小弟长得怎么样？

4、幼儿猜测讨论。

二、欣赏歌曲情境表演，初步理解歌曲内容。

1、欣赏第一段情境表演。

——刚才猪小弟去找谁做游戏？

小羊有和猪小弟做游戏吗？小羊是怎么说的呢？为什么这么说呢？

2、引导幼儿一起学学小羊说：哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。

3、猪小弟还会去找谁做游戏呢？

小动物们会怎么说呢？

4、欣赏情境表演第二段。

提问：猪小弟去找谁？

小兔有没有和他玩？小兔是怎么说的？

5、引导幼儿学习小兔的话，要做出厌恶的'表情。

三、学唱并进行表演。

1、带领全体有人当小羊，请中班情境表演的幼儿当猪小弟，进行情境表演，初步学习演唱歌曲。

2、幼儿分角色进行表演、演唱，一人当小兔一人当猪小弟进行表演。

四、创编。

1、猪小弟还会去找谁玩呢？

小动物会怎么说呢？（全班幼儿一起说）感受歌曲中重复的特点。

2、全班幼儿一起边表演边演唱。

3、没有人和猪小弟玩，怎么办？（去洗澡）

4、带猪小弟去洗澡。听音乐，做洗澡的动作。

5、flash演示干净的猪小弟：洗完澡啦，猪小弟变得怎么样？

引导幼儿讨论：这时猪小弟去找朋友玩，朋友们会怎么说呢？会和猪小弟玩吗？

6、欣赏歌曲最后一段。

7、师小结：干净的宝宝人人爱，要讲卫生、爱清洁。

五、结束部分。

和干净的猪小弟一起做游戏。

小班儿歌蛋炒饭教案反思篇二

活动目标：

1. 在理解歌词的基础上学唱歌曲，感受歌曲的幽默。

2. 尝试表演歌曲，体验歌曲表演带来的乐趣。

活动重点：

学会演唱歌曲并尝试进行表演。

活动难点：

附点及连音的演唱。

活动准备：

小猪、小兔、小羊、小猫、小猴头饰各一个。

活动过程：

一、听故事，熟悉歌曲的内容

1. 出示ppt[]幼儿观察：这是一只怎样的猪?(脏兮兮)

(2)对，猪小弟身上脏兮兮的，黄老师来问问她怎么回事?

2. 小猪长得很可爱，却不爱干净，身上都是泥。这一天，他想去找朋友玩，我们一起来看看它有哪些朋友?按照歌词顺序出示小动物图片。

3. 将歌词内容以故事的形式进行讲述后提问：

(1)小猪要和小兔做游戏，小兔是怎么回答的?

(2)小猪要和小羊做游戏，小羊是怎么回答的?

(3)小猪要和小猫做游戏，小猫是怎么回答的?

(4)小猪要和小猴做游戏，小猴是怎么回答的?

(5)大家都不愿意和小猪玩，小猪该怎么办呢？

(6)小猪变干净了以后小动物都怎么样了？

二、学唱歌曲

1. 教师演唱歌词一遍后提问：小猪是怎样让自己变干净的？
2. 幼儿跟着教师学唱歌曲，重点提醒幼儿注意每个小动物说的话都不一样。
3. 教师示范歌曲中附点、连音的演唱方法，幼儿跟学。
4. 完整学唱歌曲两遍。

三、尝试进行歌表演

1. 按照组的排列分配角色，组织幼儿进行歌表演。
2. 要求幼儿能变换不同的音色来表现动物形象。
3. 要求幼儿在表演中表现小动物情绪的变化。

四、总结

1. 提问：为什么小动物一开始不愿意和小猪玩？
2. 我们怎么样才能让自己保持干净？

五、活动延伸将教学材料投放于表演角，供幼儿自由演唱与表现。

活动反思：

今天我们学习了歌曲《猪小弟变干净了》，在过程中，一开

始小朋友都不要当猪小弟，说它太脏了，太懒了，我可不想变成它。后来猪小弟变干净了，人人都要当猪小弟，表演的可棒了！可惜忘了拍照了，们好可爱哦。

这首是小班下学期的内容，上下来最大的是内容太多了，有四个小动物，而且每个小动物的话都有点差异，虽然我图谱这一手段帮助记忆，但要在30分的上让幼儿一一对应，又要让她们唱出来，有些难度，普遍的情况是幼儿把后面的2个小动物的话重复前面2个小动物的了。因此，给我的意见是干随把后面2个小动物去掉，这样既不会影响整体的效果，也不会干扰幼儿的记忆。

这虽然是一首儿歌，但我并不是直接唱儿歌导入，而是用一个手偶表演的故事形式先让幼儿对这首儿歌有一个大概的印象。但这节课的重点是让幼儿学唱儿歌，所以后面的环节应比前面的要长些。

我觉得，在课堂上对幼儿的反馈、提升是最为关键的，教师在课堂上要根据幼儿出现的任何问题随机应变。这一点说说容易，但确实很难做到，这也是我今后急需努力的方向之一。

小班儿歌蛋炒饭教案反思篇三

今天我们学习了歌曲《猪小弟变干净了》，在活动过程中，一开始小朋友都不要当猪小弟，说它太脏了，太懒了，我可不想变成它。后来猪小弟变干净了，人人都要当猪小弟，表演的可棒了！可惜忘了拍照了，孩子们好可爱哦。

这首儿歌是小班下学期的内容，上下来最大的感受是内容太多了，有四个小动物，而且每个小动物的话都有点差异，虽然我图谱这一手段帮助幼儿记忆，但要在30分的'课堂上让幼儿一一对应，又要让她们唱出来，有些难度，普遍的情况是幼儿把后面的2个小动物的话重复前面2个小动物的了。因此，老师给我的意见是干随把后面2个小动物去掉，这样既不会影

响整体的效果，也不会干扰幼儿的记忆。

这虽然是一首儿歌，但我并不是直接唱儿歌导入，而是用一个手偶表演的故事形式先让幼儿对这首儿歌有一个大概的印象。但这节课的重点是让幼儿学唱儿歌，所以后面的环节应比前面的要长些。

我觉得，教师在课堂上对幼儿问题的反馈、提升是最为关键的，教师在课堂上要根据幼儿出现的任何问题随机应变。这一点说说容易，但确实很难做到，这也是我今后急需努力的方向之一。

小班儿歌蛋炒饭教案反思篇四

《小猪变干净了》是一节语言活动，在这节课中主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小宝宝，本次活动的目标从幼儿的情感、态度、技能三方面制定：

- 1、符合小班幼儿年龄特点和发展水平，并且在活动中幼儿基本能达到活动前预定的目标。
- 2、故事以介绍小猪的形式导入，即新颖又能激发幼儿参与活动的热情，为幼儿更好的倾听故事做了铺垫。
- 3、在故事中运用的提问方法较好，使幼儿注意力集中能对故事有整体印象。在欣赏故事前后提问，对幼儿进一步理解故事有很大帮助。整节课的目标是达到了，小朋友也知道要爱干净了。

但本节课存在着一点不足之处：

- 1、在没有出示挂图的时候，在讲故事幼儿的兴趣不是特别高涨。

2、在提问的时候，问题提的不够精练需要加强，语句不是特别通顺。

3、做动作的时候表情还不够夸张，而且有的幼儿在学教师的时候，教师没有特别叫出来示范，也可以跟全体幼儿一起做做，增强幼儿的兴趣。

4、在最后的延伸活动中，在提问的时候，提的问题不是特别到位，没有跟目标相符。

小班儿歌蛋炒饭教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的'好习惯。

活动准备：

故事：小猪变干净了

活动过程：

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同

边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。

4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：大家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“不好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“不好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他大声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。大家真开心呀！

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。