

最新初中生庆六一活动方案策划 六一活动方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中生庆六一活动方案策划篇一

20xx年6月1日上午9：00—10：30

- 1、增进亲子间的感情，促进家园共育
- 2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

音乐

1、9：00家长进入班级并签到

1、游戏一：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

初中生庆六一活动方案策划篇二

一年一度的`六一`儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组 长：韦正学

副组长：马兴书 成 员：马娅 刘明舟 王春 包远琼 刘勇 王志艳

活动目的：

1 ‘以班级为单位参赛，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的顺利进行，各班在5月25日将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。5月26日上午进行抽签决定出场顺序。

1、第九套广播体操比赛。（要求全班参加）

2、合唱。必选歌曲《中华人民共和国国歌》，一首自选歌曲。（要求全班参加）

3、集体经典诵读（要求20人以上，从《百家姓》、《弟子规》或其他经典中选取）。

4、学生个体才艺表演，如小合唱，独唱，表演唱，童谣传唱；也可以是小品、话剧、情景剧、相声、诗歌、朗诵、故事、舞蹈、游戏等。

注：（1、2、3、是参赛节目、4为参演节目）

3、仪容仪表：服装整齐大方，得体，1-6年级要求佩戴红领巾并作为评分标准的依据。

4、各班级于5月25日前将参赛节目和表演节目、节目内容交学校少先队大队部处，并随机抽签决定节目顺序。

5、节目的排练由各班主任及科任教师负责。 6、节目主持：三年级至六年级选二人（负责汇演的报幕）。

1、每项起评分9.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、现场打分去掉最高分、最低分，计算每队平均分，按得分高低排序确定名次。（平均分保留两位小数，如有相同保留三位小数，以此类推。）

1、总体规划负责人：韦正学 马兴书

- 2、工作具体负责人：戴裙
 - 3、舞台设计布置：陆安有 马兴书 马娅 戴裙 保安才
 - 4、摄像：陆安有
 - 5、后勤保障：马娅
 - 6、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)
 - 7、评委： 刘明舟 王春 戴裙 包远琼 刘勇 王志艳 郑昌凤
 - 8、分数统计{负责人：万光荣 保安才}
 - 9、 颁奖 ： 韦正学 马兴书 马娅 朱相云
 - 10、各班副班主任负责本班学生的入场、出场和班上的纪律。
- 1、设低、中、高三个段（低段一二年级、中段三四年级、高段五六年级），每个段奖励第一名。
 - 2、参演节目（每班1-2个节目）参加者均有奖励。
- 1、六月一日八点整对入场，清点各班人数。
 - 2、升旗仪式。
 - 3、校长讲话，宣布活动开始。
 - 4、节目表演。
 - 5、颁奖。
 - 6、教导主任总结，宣布活动结束。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：各班副班主任）

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，少队将组织检查。

4、纪律：遵守各项规定，有事向班主任请假。

兴仁县第十三小学

20xx年5月6日

初中生庆六一活动方案策划篇三

美丽宜人的六月悄然而至,在这花香四溢、欢声笑语的日子里,我们迎来了一年一度的“六一”儿童节,为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节,中班组决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动,整个游园活动主要以游戏的方式进行。从中不仅可以展现幼儿的才艺,还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友,培养亲子之间的感情,增强团结合作的意识,让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手,共同走向成功的方向,度过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节。

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日,体验节日的欢乐气氛。

2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会,展示自己的本领。

3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣,让孩子过一个愉快有意义的儿童节。

- 1、幻灯片、音乐、奖品
- 2、粽子、电饭锅、碗、筷子、白糖、
- 3、各班游戏规则贴在门口
- 4、各班游戏材料
- 5、游园卡和印章

1、播放开场音乐，让幼儿感受”六一“欢快的气氛。

2、集体演唱歌曲《快乐的六一》

3、一起品尝粽子。

4、介绍一下九个班级的游戏名称，教育家长和幼儿遵守游戏规则，活动中注意安全。玩完九个游戏，凭盖章领取儿童节礼品。

1、游戏名称：亲子心连心（中一班）

准备：动物字卡、运动字卡

游戏人数：每次4组家庭（一名家长一名幼儿）

玩法：家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，幼儿猜出三张卡片为胜利，胜利者奖励一个笑脸花。

规则：家长只能用形体动作表示，不能出声。

2、游戏名称：铺路接力赛（中二班）

游戏准备：呼啦圈

游戏人数：4组家庭（一名幼儿、一名家长）

游戏规则：由起点开始，幼儿在左，家长在右并列站立，家长将手中的两个呼啦圈依次轮换向前铺路，幼儿必须踩进铺好的圈内前行，最先到达目的地的家庭获胜。

3、游戏名称：《一起运球》（中三班）

游戏准备：幼儿园活动场地、气球若干个、奖品。

游戏人数：

4、游戏名称：抢椅子（中四）

准备：椅子、铃鼓

游戏人数：每次十组

家庭玩法：将板凳围成一个圈，人也站一个圈。主持人拿铃鼓，开始敲时人就围着板凳同一方向转，并且按敲击的快慢有节奏的转圈。当敲击声停止，就要抢坐在板凳上。因为差一个板凳，所以会有一人没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到2人争1个板凳时，冠军就诞生了。

5、游戏名称：吹球进筐（中五班）

活动准备：乒乓球若干 小篓子十个

活动人数：五组家庭

活动规则：幼儿从桌子一端向另一端吹乒乓球（不得用手辅助），另一端终点家长用小篓子接球，规定时间内所吹的乒

乒乓球数量多者胜利。

6、游戏名称：我是小小篮球手（中六班）

游戏准备：纸球、篮子

游戏人数：5组家庭（一名家长、一名幼儿）

游戏规则：幼儿每人10个纸球，站在椅子后面，家长将篮子背在胸前，幼儿将纸球投进篮子中，投进多的家庭获胜。

7、游戏名称：我是小小领路人（中七班）

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

游戏人数：每次5组家庭

游戏规则：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走S路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

8、游戏名称：两人三足（中八班）

游戏准备：布条

游戏人数：每次5组

游戏规则：（1）布条必须捆在小腿上，并捆紧，如中途松开需系好再前进。

（2）中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好再前进。

9、游戏名称：夹乒乓球（中九班）

游戏准备：10个乒乓球，10只筷子，筷子若干。

游戏人数：5组家庭（一名家长，一名幼儿）

游戏规则：一张桌子，长方向对面对放两个筷子，一个筷子里放两个乒乓球，一个筷子不放，家长或幼儿要将乒乓球从一个筷子里用筷子夹到另一个筷子里。若乒乓球掉落，捡起重夹，不能用手拿乒乓球。

- 1、参加活动不拥挤、要排队
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、在游戏中要能够谦让小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，没轮到者在门口排队等候。
- 7、游园卡在活动前发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

初中生庆六一活动方案策划篇四

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉快地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增

进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

初中生庆六一活动方案策划篇五

欢欢喜喜迎“六一”。

20xx年x月xx日下午2：00。

大操场。

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)节目单。

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

活动流程：引入主题园长贺词文艺会演延伸。

设计：

一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会？
- 2、“六一”节是谁的节日？
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样？

4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。

3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。

4、请看xx班：集体舞：《中国人》。

5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

7、我们都有自己爸爸，有的讲爸爸好，会给我们买玩具、买好吃的东西，也有的讲爸爸不好，那么爸爸到底好不好呢？请看xx班舞蹈表演：《好爸爸、坏爸爸》。

8、有一群可爱的小朋友带着五颜六色的花帽、穿着漂亮的花裙向我们飞奔过来。他们也来表演舞蹈。请看xx班舞蹈表演：《高山舞曲》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》。

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

初中生庆六一活动方案策划篇六

综合楼礼堂

《庆六一 展风采》

1、庆祝仪式；2、文艺表演。

1、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

2、通过活动培养少年儿童多方面的艺术才能，展示我校素质教育成果。

活动准备：

（一）入队准备：

3、准备好新队员讲话稿、辅导员讲话稿、主持人串联词及仪式程序；（5月24日前）

4、悬挂横幅“xx中小庆“六一”快乐文艺汇演暨新队员入队仪式”（5月30日放学后）

5、5月20日前准备好仪式所需的大队旗、红领巾，及准备好相关音乐的播放；

6、新队员上台授巾、老队员佩巾、新队员读誓词的'训练。

(5月29日)

7、旗手出旗、退旗训练；（5月29日前）

8、新队员讲话及主持人的演讲培训；（5月29日前）

9、准备一份誓词。（5月29日）

(二) 文艺节目准备：

1、以班为单位参加，由班主任调配时间进行指导与训练一个质量较高的文艺节目，各个节目由各班自行决定，六年级自愿参加。参加节目的班级5月24日前上交一份节目串联词到大队辅导员处。（即司仪在节目演出前的讲话内容，20—30字以内，内容要与节目相照应。）

可选节目如下：

(1) 歌舞类节目（合唱、表演唱、独唱、歌伴舞等）。

(2) 语言类节目（课本剧、小品、相声、双簧、绕口令、快板、魔术等）

2、演出服装、道具、演员化妆由各班自行解决。

3、5月25日，抽签决定表演顺序。、

4□xx年5月30日下午进行彩排。

(三) 其它准备：

1、各中队做好六一“优秀少先队员”表彰前的推荐工作，每班1人，于5月26前上交申请表格资料。

2、个别人员安排

统计分数： 吴x 邓x

音响设备： 龙x

拍摄照片： 刘x

奖状书写： 左x 李x

舞台背景设计： 彭x 胡x（请所有副班主任共同协助，5月30日放学后完成舞台背景的设计和布置）

会场纪律： 文x（负责维持纪律和秩序，保证学生进退场快捷有序）

文艺节目评分标准：

（100分为满分，所有评委打出的分数累计除以评委个数，即是该节目的最后得分，后一个节目表演完毕公布前一个节目得分。）

（1）歌曲、舞蹈（100分）

1. 服装统一，色彩搭配效果好。（10分）
2. 动作舒展，形象化。（30分）
3. 方位明显，队形多样。（20分）
4. 表情丰富，有感染力。（10分）
5. 节奏感强，整个节目流畅。（20分）
6. 节目形式多样，主题鲜明。（10分）

(2) 相声、小品、课本剧 (100分)

1. 表情丰富，台风大方，服装整洁。(15分)
2. 普通话标准，吐字清楚。(15分)
3. 表演要求生动流畅，有创意，要脱稿。(30分)
4. 要求有感情，富有感染力。(15分)
5. 故事完整，情节突出。(15分)
6. 内容健康向上，主题鲜明。(10分)

(六) 评比办法:

分年级评出一、二、三等奖。

评委：行政人员及科任老师

活动程序

- 1、全体立正
- 2、出旗，全体队员敬礼！（奏乐）
- 3、唱队歌
- 4、大队辅导员讲话、宣布新队员名单
- 5、授巾
- 6、队旗下宣誓（由少先队辅导员领誓，读誓词时举右手。）
- 7、新队员代表讲话

- 8、表彰优秀队员
- 9、优秀队员代表讲话
- 10、校长致辞、宣布文艺汇演开始
- 11、表演节目
- 12、颁奖
- 13、呼号
- 14、退旗，全体立正，敬礼！（奏乐）。

文艺节目安排（见表）

注意事项：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。（负责人：班主任加强教育）
- 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所，卫生处将组织检查。
- 4、纪律：统一穿校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。（负责人：班主任）
- 5、班主任加强责任心确保无事故。（班主任全程参加活动）