

一个完整的班级活动方案包括几个方面

班级活动方案(优秀10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇一

本班共有45人，其中2名学生是本学期从外校转来的。个个学生都能遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，养成教育比较好。新来的'2位同学，有一位成绩不理想。本学期教育重点要放在学困生身上，树立良好的班风和学风。

- 1、加强思想教育，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。
- 2、加强安全教育工作，学习《中学生守则》，切实加强学生的行为规范。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使全体学生养成良好的文明行为习惯。
- 4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

1、文明行为教育：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合班级实际，通过优化组建小组，讨论等多种活动形式。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划的学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，根据班级的特点，落实每周一次晨会、班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我考核，争创“文明班”。

2、礼貌教育。

(1) 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

(2) 。学习待人接物的基本礼仪。

(3) 把语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本礼仪运用在生活中。

(4) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

九月份：

1、开好：新学期，新挑战，以小组为单位，讨论“好习惯”章。

2、加强常规教育：学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《校园行为公约》等规章制度。

十月份：

1、开展一次“小义工”活动。

2、结合“国庆节”开展爱国主义教育，出一期“庆国庆”黑板报。

十一月份

社会实践活动：组织学生阅读革命书籍，讲演革命故事，树立革命精神，营造强烈的革命传统教育氛围。

十二月份：

“人人献出一点爱”。

元月份：

- 1、组织丰富多采的“庆元旦”活动。
- 2、做好班级工作小结，布置寒假工作。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇二

班集体秋游

七（6）班全体同学

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略山水风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况：到水井园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

- 1、组织同学前往水井园踩点，了解所在地的安全情况。
- 2、物质器材准备：音响、雨伞、衣服、纸巾等
- 3、分组：将队伍分成5小组，并选出各小组组长负责各组的

联系方式，以及其他事情。

1、铁毛毛、丁玉峰、方娇、余旭、路琨朴、丁文浩、田峰、杨帅帅采购食物。

2、总负责人：铁毛毛

3、每个小组的负责人：一组耿士云、二组方程仙、三组铁毛毛、四组田峰、五组刘帅。

1、用具：5条一次性杯子、1包牙签、10包一次性碟子。

2、饮料：雪碧、橙汁、

3、食物：火腿肠2箱、牛肉片16斤、猪肉10斤、土豆40斤、馒头50个、臭豆腐20袋、瓜子、花生各5斤、柚子6个、桔子20斤。

4、烧烤料：辣椒粉3袋

经费预算：烧烤基本费等各项杂费

5、提前分好各小组的人员组成。

6、注意相机的借用与保管

7、注意事项：加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示我校学子的风采，具体要求如下：

(1) 步行时不打闹，做到安全第一。上下车能有序排队，不拥挤，就座时能互相谦让，重视交通安全。

(2) 不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木；

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，手机保持开机，好找人；

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作危险游戏，不要戏水；

(5) 不暴饮暴食，注意饮食卫生；

(6) 不准带打火机，不准玩火。

1、早上9：00在岔河桥集合完毕出发，在10点前到达目的地

2、由小组长带领自由活动

3、10：30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

4、饭后休息，全班在13：00开始游戏：

5、节目安排游戏活动。

6、15：00清场，16：00各自回家

1、天气：事前作好天气预报调查，假如当天去之前天气阴天或者下雨，就取消并推迟到20xx年10月27日进行。天气好则照常进行，同时准备防晒工作，带上太阳伞、太阳帽等。

2、安全：事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3、气氛：如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

活动结束后后期工作：

4、班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

(1) 纸杯传递。

(2) 解套

主要通过团队其他成员的配合并改变自己的位置，最终打开交错相连的套，形成一个或几个环。

1) 要求所有的参与者围成一个圈。

2) 从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3) 这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

(3) 真真假假

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。猜对的有奖品，猜错的就要接受惩罚。

(4) 正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者愣住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所

剩无几了。

(5) 反应一组

同学围成一圈有主持人说一些数字每个数字代表一些东西

宿舍的才艺表演

逐一落实到舍长的手上提前做好准备班委要提前确定一些明确的项目

注意班委的作用

要带领好大家参加活动

调节气氛、制造气氛、让大家玩得开心。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇三

活动主题:班集体秋游

活动对象:九()班全体同学

活动地点:水井园

活动时间:20xx年10月20日星期六

活动意义:

为了促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略三水的风情，举行秋游活动。既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

调查实地情况:到水井园去踩点，了解当地的地形以及对活动地点的定位。

前期工作安排:

1. 组织同学前往水井园踩点，了解所在地的安全情况。
2. 物质器材准备:音响。雨伞衣服纸巾等
3. 确定交通方式:以集体形式从学校门口到水井园的烧烤场。
4. 分组:将队伍分成6小组，并选出各小组组长负责各组的联系方式，以及其他事情

人员安排:1. 勘查活动地点及场地租借

2. 采购食物。

3. 总负责人:

4. 每个小组的负责人;

所需物品:

1. 用具:5条一次性杯子、1包牙签、3包纸巾(大)、6支刷子、10包一次性碟子、烧烤木炭、记事本、水果刀、烧烤叉、报纸。

2. 饮料:可乐、雪碧、橙汁、矿泉水

3. 食物:火腿肠6包、牛肉片10斤、土豆30斤、馒头50个、臭豆腐15袋、凉粉10斤。另外买一些饼干。

4. 烧烤料:

经费预算:食品、场地费等各项杂费

5. 提前分好各小组的人员组成。

6. 注意相机的借用与保管

活动流程

1. 早上7:30在校门口集合完毕准备出发在10前到达目的地

3. 由小组长带领自由活动

4. 10:30在烧烤场集合，并以小组为单位开始烧烤

5. 饭后休息，全班在13:00开始游戏:

6. 节目安排游戏类

注意班委的作用要带领好大家参加活动调节气氛制造气氛让大家玩得开心

6. 15:30清场，然后原路回校

应急措施:

2. 安全:事前作好安全教育工作，叮嘱同学们注意交通和活动的安全，并采用负责人制度定时进行人数清点工作。多带些水，以供预防天气闷热引起的中暑。带上急救药箱，以防出现扭伤、创伤的情况发生。

3. 气氛:如果气氛低沉，则需要准备多一点的游戏以在当时引导大家进行游戏，增添气氛，达到相融的效果。

活动结束后后期工作:

4. 班委做活动后总结，总结这次活动的经验。做得好的方面、做得不足的方面，都做个统计、记录，以便日后再搞活动有个参照，发扬好的，改正不好的，修补不足的。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇四

通过讨论个人是否遵守纪律对班集体的影响，教育学生热爱集体，明确个人与集体的关系是息息相关的，明确个人的成长、发展离不开集体；个人的行为直接影响集体。为此，作为班的一分子，每个学生都要为建设一个良好的班集体而承担一份责任。

提出严格遵守学校规章制度，遵守纪律，培养良好的学习习惯的要求，形成勤奋、认真的学风。

1、班会课时，老师提出：同学们，你作为班的一分子，你想我们班成为一个什么样的集体呢？一个团结友爱的、勤奋向上、努力学习的班集体？还是一个纪律松散、不求上进、无心向学的群体呢？同学们回答说：当然是一个团结友爱、勤奋向上、努力学习的班集体了。

老师：要建设这样一个集体，每个同学应当如何承担一份责任呢？

3、组织“我为集体献一计”活动，让学生对班集体的建设积极发表意见，体验自己在集体中的义务和责任，发挥每个同学的建设性作用。

4、建议每周评一次“守纪之星”、“学习标兵”，让学生形成竞争的学习气氛。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇五

“修建书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班展开以

来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中展开了“书香伴我成长”的读书活动。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个学生天天看书的时间最少要一个小时，每个学期看书最少要三本，还要预备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就催促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据本身实际制定个人读书计划，如天天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

我们班的读书口号是：我读书，我快乐，利用课前两分钟，让学生朗诵古诗，实在也是读书活动的一种情势。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书**，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人最少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会浏览的快乐。

读的内容也从古诗词、小童谣，扩大到成语故事、儿童文学等；读书展现也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了“读书展”的活动，让字读书读很多，收获又多的小朋友把自己的收获展现给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地展开了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也能够是成语故事……我还要求学生天天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相干的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激起了他们进一步浏览的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉醉在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇六

班级特色文化具有一种无形的教育力量，它是学生受教育最直接、最主要的影响源之一，很大程度上影响和决定着学生素质的发展。“为了每一个学生的发展”是新课程改革的主旋律，构建特色班级有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学校德育工作的顺利开展。为进一步提高我校班级管理水平，加强班集体建设，同时为学生搭建自我管理，自我教育，自我服务和自我发展的平台，增强集体荣誉感，营造和谐校园。本校开展“特色班级”建设活动。

以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和《历下区教育发展规划》为指导，以特色班级创建为载体，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；以人为本，弘扬个性，充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校德育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，将学校整体的道德教育与学生管理工作推向新的台阶，形成“一班一特色”的局面。

围绕学校的总体目标，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，形成生机勃勃、灵活且具有创造精神的不同的班级风格和良好的班风，使学生的个性与潜在和谐的班级文化中获得充分发展。更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高。

1、特色班级创建工作必须以创建班级特色为统领，在抓实抓好常规工作的基础上务实有效地开展创建活动。

2、班级特色的确立，必须符合班情、学情，切合班级实际，具体可结合班主任的特长或本班学生的兴趣来确立，也可以根据班级整体优势来创建，还可以根据班级弱项来选择突破口进行创建。

3、班级特色的创建应采取民主、科学的方法，发动全班学生积极参与，充分吸收全班同学意见，调动班级学生的积极性和自主性，通过特色的创建达到班级自我管理的目的。并且按照主题按时开展活动。活动有记录。

4、各班主任要制订切实可行的班级特色创建计划书，计划书中要明确特色名称、目标预设、创建措施、成果展示等。

5、各班主任要精心组织，统筹协调安排，确保特色创建落到实处。以各种活动为载体，以班级为单位，各校由德育处牵头，通过展板、表演、比赛、成果展示的形式进行特色班级汇报展示。每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。

6、评议验收□20xx年6月底学校根据申报表验收，正式任命特色班级。

7、验收办法：

（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。（要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出优秀班级。

注：特色班级工作作为先进班级和优秀班主任评比的必备条件之一（未认定为“特色班级”的班级及班主任不能获得评优资格）。

注：可另附班级公约、班级激励机制、自主管理等材料

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇七

通过活动充分调动学生参与班级管理、活动的积极性和主动性，促进学生的文明习惯的养成。

二（3）班全体学生。

围绕“我是文明小卫士”这一重点，开展一系列针对性地竞赛评比活动，学期结束进行表彰。

1、在晨会、两操、课堂纪律、课间秩序、卫生值日等方面评比“文明小卫士”一周一次发放“文明”标志，奖励表现优异的学生。集满5个“文明卫士”标志，可在墙上的“文明栏”里贴上“小博士”称号。

2、加强自主管理，班中干部竞争上岗。下学期通过“自愿报名——上台竞选——民主投票”的方式，进行干部评选。激发学生自主管理班级的积极性。

3、班中增设管理岗位。例如：“报长”——负责发放报纸，“桌长”——负责提醒课前准备工作等。让学生学会自我管理，使“班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。”

4、推行互帮互助活动。班内设“一帮一”学习互助小组，在互相激励的过程当中，养成良好的习惯。

5、建立检查机制：在班中设立检查小组，对各项班级工作进行

行检查，并在值日班志中反馈，一周一次进行总结。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇八

《纲要》指出“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”《指南》也将“创设丰富的环境”作为“理解儿童学习方式和特点”的实施途径之一，环境创设的最终目的是为了支持幼儿学习，让幼儿与环境产生互动。如何结合纲要与指南精神，转变环境创设的观念，优化儿童成长的环境，是本次班级环境展评的目的。

从儿童视角创设环境

- 1、各班开学初根据展评主题，从儿童视角创设环境。
- 2、展评之前，各班选取从儿童视角创设环境的分享点，填写相关表格并上交（时间为3月26日——3月30日）
- 3、各分园互评：东岸评东海、东海评中山、中山评艺术、艺术评东岸（4月2日——4月4日），考核小组成员为园长助理、教研组长以及年级组长。互评流程：班级教师根据上交的表格进行现场交流，考评小组成员打分，递交教研组，按照每个分园20—30%的比例评出优秀，优秀班级的经验在教研组博客上进行交流分享。

被评为环境创设优秀的班级，奖励班级基金若干。

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇九

为了搭建展示学生才艺特长的平台和阳光精神面貌，营造积极向上、健康活泼的校园文化，让学生亲近艺术，打造文化北关、艺术北关、和谐北关；为同学们全面发展、得到锻炼搭建平台，展示自我、展示学校特色教育成果；同时给学校、家长、社会作20xx年的艺术教育汇报，迎接20xx年新年的到

来，特举办此次音乐会。

二、活动形式：音乐会

三、演出地点：酒泉市体育运动学校体育馆(若有变化另行通知)

四、人员安排

(一)音乐会筹委会名单：

主任：胡学增(指挥兼总负责)

副主任：赵龙飞

(二)演职人员名单：

(1)舞台总监：秦春华

副总监：田园

催场：郭咪咪

(2)灯光、调音：秦国军

(3)音乐：毛志英

(4)话筒：李铁民、沈青春、张建忠

(5)道具乐器：石红丽、张新琴、周文丽、吴树存

(2)演员管理：(合唱队)苏爱玲、何玲

(器乐队)毛志英、胡丽娜、李红

(三)后勤服务组人员安排：主要负责布置场地，拉运音响和演出道具、乐器。

组长：赵双英

副组长：赵曙亮

工作人员：

音乐、体育、美术、科学、英语老师及各班班主任。

(四)安保工作组人员安排：主要负责排练和演出当天路途及演出过程中全体师生的安全。

组长：岳虎

副组长：王立忠

成员：各班班主任

(五)其他事宜安排：

(1)背景设计：胡学增

(2)舞台效果：郭咪咪

(3)摄像照相：谢正贤

(4)节目单、请柬设计及打印：贺云虎、周艳玲、运花

(5)节目串词：胡丽娜

(6)信息报送：郭咪咪

(7)联系交警队：岳虎

(8)演出场地联系：秦春花田园

(9)录像后期制作：胡学增

(10)演出礼仪培训：各班班主任

一个完整的班级活动方案包括几个方面篇十

1、通过活动，让分享：

在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交大学，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己对教师节的了解（如包教师煮教师、制作大学灯、颂教师诗歌等）。老师和同学共同评价这次的活动。

1、学生自评、互评

学生根据参加的每次活动，实事求是地填写“活动记录卡”，要求一一写清班级、姓名、家长姓名；活动计划、过程；活动感想；相关图片等。

活动结束后，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思，进行自评和他评。

2、教师评价

教师激励、鼓励学生团结协作，共同配合；评选优秀小队和优秀组织者；鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。