

# 最新朗诵兴趣小组教学计划(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 朗诵兴趣小组教学计划篇一

- 1、此次参加培训队员二到五年级的学生，品学兼优，对象棋有浓厚兴趣。
- 2、具有一定象棋基础者优先批准加入。
- 3、凡批准加入者须自带有关学习工具。

初步定为8人，三年级4人四年级四人，如有特殊情况经研究后再作决定。

每周二下午第三节课外活动课，如果期间有比赛可灵活增加或调整辅导时间。

（参加人员可以不参加学校的文体活动）

教学楼多媒体教室

第一次至第二次课：象棋入门知识，象棋各种兵种走法与价值。

第三次至第四次课：五子棋入门知识，下法。

第五次至第八次课：指导分组进行对局演练，期间讲解一些特殊的招法（快棋中的一步、四步杀等，五子棋的必胜局

等)。

第九次至第十次课：根据有关规则进行小组轮换模拟比赛。

实际辅导工作由我具体操作，校长负责监督检查。希望我们的棋类兴趣小组开展的有声有色，卓有成效，成为我校校园文化生活的一个亮点。

## 朗诵兴趣小组教学计划篇二

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面是自查报告网小编带来关于20xx—20xx学年度美术兴趣小组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的艺术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为蜡笔画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，要注重对低年级学生最基本的造型能力的学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。

在绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

为全面实施素质教育，培养学生审美意识和能力，增强对美术的爱好、增长知识、提高技能、丰富学生课外生活，以此加快我校特长教育步伐，培养大量的美术人才。在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

学校三楼画室。

周五课外活动

- 1、学习动机是直接推动学生学好美术达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中，加强调动学生学习主动性和积极性。
- 2、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。通过一定量的训练，培养他们运用基本的美术方法。让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区别的判断，明暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。
- 3、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生

自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。

## 朗诵兴趣小组教学计划篇三

### 一：合唱要会“学”

刚接触合唱的学生都不懂合唱艺术的真正艺术内涵，都以为合唱是大家在一起大声的唱就可以了。其实不然，合唱是一门多声部的艺术，两个声部或者两个声部以上在一起的演唱才叫合唱，所以要让学生先学真正的学到什么是合唱的艺术。可以采用让学生听一些典型的、耳熟能详的合唱曲，教师再进行详细讲解。

### 二：合唱要会“唱”

学生认为唱歌就是听着音乐放声唱出来就可以了，其实这样的演唱方式不仅对学生的嗓音有破坏作用，对整个合唱队的合唱效果也起着很大的破坏作用。真正的“唱”是要求每个学生学会控制自己的音量，大而不咋，小而不没，能用自己的嗓音条件和技能控制好自己的声音，学会“唱”，不用“喊”，最终为合唱的整体效果服务。

### 三：合唱要会“听”

合唱的过程中不仅要“唱”好，还要培养学生会“听”好。聆听在合唱中也很重要，合唱时一门多声部的声乐艺术，一个好的合唱队员除了能唱好自己的声部以外，还能够学会聆听其他声部的旋律，并与之协和的配合，这就要求学生在听觉和音准方面得到加强和巩固，训练学生的音高。

### 四：合唱要会“和”

合唱是一种集体艺术，是一种个人服从集体、个性服从共性、

集体服从指挥、指挥服从音乐的一个复杂的调节过程，也是一种讲究群体的统一音色、协调均衡唱歌的艺术，它要求各个声部在音准、音色、音量、吐字、情感等方面做到统一、和谐，所以合唱最重要的一点就是要“和”，在小学的合唱训练中，由于小学生的音高等各个方面还没有完全巩固，这一环节就显得尤为重要，这就要求每一位参与合唱的学生共同努力，熏陶每个人在音乐中的素养，学会去追求完美的整体效应，从而达到创造性和纪律性辩证统一的目的。

## 朗诵兴趣小组教学计划篇四

### 一、指导思想：

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文能力，同时也为五年级能力竞赛做一点准备，根据我班学生的实际情况特制定语文兴趣小组计划。

### 二、目标要求：

- 1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。
- 2、传授要讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

### 三、时间安排：

每周星期三下午活动课(下午第一节)

### 四、具体安排：

(如何去看你的语文书、导学案等)?

- 2、第1~2单元延伸知识。
- 3、能力竞赛真题(一)。
- 4、能力竞赛真题(二)。
- 5、阅读短文训练。
- 6、阅读解题方法讲解(一)。
- 7、写作训练。
- 8、写作方法讲解。
- 9、必背古诗整理(一)；
- 10、必背古诗词整理(二)。
- 11、第一、二单元练习。
- 12、整本语文书的延伸知识梳理。
- 13、14、阅读短文训练。
- 15、阅读解题方法讲解(二)。

#### 五、预期活动效果：

通过本学期的兴趣小组活动，让小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

### **朗诵兴趣小组教学计划篇五**

学年度第一学期已开学，本学期的工作将是紧张而又忙碌的，

因为，这一学期中，时间短，任务重。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育兴趣小组计划如下：

认真贯彻党的教育方针，高举邓小平理论伟大旗帜，以十六大精神“三个代表”重要思想为指导，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

认真完成体育兴趣小组工作，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

认真积极参加学校组织的各项政治学习, 政治活动, 认真学习十六大精神, 提高自己思想认识。服从领导, 听从分配, 团结同志, 关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己, 忠于职守, 为人师表。课余运动竞赛体现出一个学校的体育运动竞技水平, 同时也是实现更高, 更快, 更强的体育精神的重要手段, 学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才, 关系到我们国家体育竞技水平的提高, 因此, 在本学期, 我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作, 积极探索科学有效的训练方法和理论, 提高运动训练的水平, 争取在比赛中取得优异成绩。

## 朗诵兴趣小组教学计划篇六

### 一活动设想：

课外音乐活动是音乐教育中的重要组成部分，是音乐课外教学的延伸。合唱作为一门高雅的艺术，被广大人民群众喜爱并可直接参与的群众性艺术形式。它丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力，艺术修养及表现能力，并有助于青少年美化心灵，扩大知识视野，陶冶情操和身心健康发展。

### 二活动目标：

- 1、培养学生的音乐兴趣和良好的音乐素养
- 2、通过不同的发声训练来规范学生的声音
- 3、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感
- 4、展现我校的素质教育和精神风貌

### 三、训练模式：

- 1、保证训练时间、保证人员到位；
- 2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；
- 3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。
- 5、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

### 四、教学要求

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

### 具体工作措施：

- 1、音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、



定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、完成音乐课堂教学的同时，不断扩大大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。