

# 幼儿户外活动抢椅子 幼儿活动方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿户外活动抢椅子篇一

小气球（中班语言）

1、要求幼儿理解故事内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人。

2、学习故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你。”“……谁有困难我来帮。”

1、小鸟和小鸡的头饰和图片，汽球一只。

2、故事录音磁带一盒，录音机。

3、各色粉笔，纸制的荷叶一张。

一、听故事〈〈小汽球〉〉

2、幼儿听故事

3、教师提问：故事中有谁？小汽球是怎样帮助小鸟和小鸡的？

二、进一步学习理解故事内容，学习对话和短句。

教师采用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，学习对

话和短句。

a故事第一段——小汽球帮助小鸟。

1、教师边画边故事内容，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。

“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

“别着急，我来帮助你。”

2、老师扮演小汽球，幼儿扮演小鸟，练习对话。

3、小结：这是一只会帮助人的小汽球。

故事第一段——小汽球帮助小鸟。

教师继续边讲画边，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。形式同第一段，练习对话时，幼儿分成两组，一组扮演小汽球，一组扮演小鸡。

### 三、故事表演

1、请三位能力较强的幼儿分别扮演小汽球、小鸟、小鸡，戴上头饰，进行故事表演。

（表演完，教师摸摸小汽球的头，流露出非常喜欢的表情：“你帮助别人做了许多好事，老师喜欢你。”）

2、幼儿分成三人一组，分散进行故事表演。

### 四、结束部分

教师：你们都想做小汽球，好，现在我们一起学小汽球飞，看看哪里需要我们帮助的。

幼儿随音乐飞出教室，结束活动。

## 幼儿户外活动抢椅子篇二

幼儿园大班教案

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤 4 张，小 5 张）

动画片

先用蜡笔画，再用水彩涂色。

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师：一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

挂在天空放光明，

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢。

天上的星星在做什么呢？

小朋友：在做星座。在发光呢。

老师：星星们汇聚到一起，既可以构成星座，还会发出美丽的光芒，让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星，给星星取名字试试看呀？

小朋友：妈妈星星，爸爸星星，我的星星，弟弟妹妹星星...

老师：爸爸星星长什么样呢？

再表达一下妈妈星星和我的星星。。

小朋友：爸爸星星胖胖的。急着领带去公司。

妈妈星星瘦瘦的。

星星宝宝拿着奶瓶。

我呢，背着书包。

老师：现在天亮了。我们晚上再见吧~~~~~!!

## 幼儿户外活动抢椅子篇三

1、现在是什么季节？(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢？(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：

1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。

)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

## 幼儿户外活动抢椅子篇四

运用已有技能看图示折杯子和吸管，巩固三角形三等分的折法。

结合生活经验添画冰淇淋，激发幼儿的生活情趣。

乐趣练习，彩色铅笔，水性笔，胶棒，白纸，彩纸（小2张，中2张）

## 动画片

折冰淇淋通过折杯子和吸管来完成..

杯子上方的冰淇淋部分把预先剪好的. 白纸分给孩子们, 让他们画自己喜欢的冰淇淋贴到杯子上方.

和小朋友们的对话

老师:冰淇淋太好吃了, 吃了一个接一个.

肚子咕噜噜, 咕噜噜, 好疼啊.

头晕, 去医院, 打针.

可是我的弟弟妹妹们吃了一个, 又一个.

那样不行~那样不行~肚子会咕噜咕噜疼的.

我们小朋友中有因为吃太多冰淇淋去过医院的吗?

是这样的. 如果吃太多凉的东西, 肚子会受凉, 所以会肚子疼.

所以冰淇淋不能吃太多. 小朋友们都喜欢吃什么口味儿的冰淇淋呢?

小朋友:草莓味儿, 苹果味儿, 可乐味儿....

老师:小朋友喜欢的冰淇淋一定颜色和味道都是多种多样的.

请小朋友们动手做自己喜欢吃的冰淇淋.

## 幼儿户外活动抢椅子篇五

1、让家长更好的了解本学期班级中的基本情况、具体措施以

及各项工作安排；

2、引导家长有效地配合教师做好幼小衔接工作；

3、向家长建议性的讲解入小学前的各项准备事项。

**XXXX**

1、各班家长会发言稿的准备

2、家长会发言稿的交流

3、家长会通知、签到表的准备

4、年段与班级家长会方案的制定

5、幼小衔接报告

6、各会场布置情况的检查

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。

2、观看幼儿早操

3、观看幼儿跆拳道

4、亲子活动：母亲节亲子活动

5、家长互动

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加(包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动)。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服。



3、教室整洁,展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上,黑板上有与会议相应的板书、板画。

4、班主任接待家长主持会议;配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、耐心解答家长疑问。

## 1、幼儿园整体环境

家长会前一天进行全园卫生大检查,特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查,做好查漏补缺工作。

## 2、班级环境

卫生间:卫生纸、洗手液摆放整齐;毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室:柜子的东西摆放整齐,保教人员个人的东西一律放在衣帽间;钢琴、电视机、办公桌上不摆放杂物。

## 幼儿户外活动抢椅子篇六

1、学习持物走平衡木,提高平衡能力和灵活性。

2、乐意参加体育活动,敢于尝试新事物并能克服困难。

1、高25厘米、宽35厘米的平衡木□x图片,扁担,竹筐,纸包。

2、场地中间布置一条平衡木作为小桥,起点处放置扁担和若干纸包做的茶叶,终点处挂有x的图片。

幼儿分两组，站在起点。游戏开始，教师用游戏的口吻说：“六堡茶是我们梧州的特产，茶农采了很多茶，今天我们挑着茶叶把它送到北京城，好不好？”教师发出口令后，每组第一名幼儿把茶叶包放进筐里，用扁担挑着茶叶筐前行。幼儿走过小桥(平衡木)，到终点后拿出茶叶包，放在x图片前，然后再沿着原路回到起点，把茶叶筐交给第二名幼儿。

第二名幼儿再把茶叶包放进筐内，接着挑起茶叶送到终点。

1、每人每次只能挑两个茶叶包。

2、挑茶叶过桥时，可两手一前一后把线筐拉紧，下桥时不要跨得太大。

游戏可逐渐提高难度，如可换高20厘米、宽15厘米的平衡木；在平衡木上间隔摆放3块积木等。

## 幼儿户外活动抢椅子篇七

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，

使孩子会做自己力所能及的事。)

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

(6)材料样品：活动衫宣传页条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月20日至6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比

赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

## 幼儿户外活动抢椅子篇八

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。



2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。