

2023年小班亲子活动方案做月饼(优秀8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班亲子活动方案做月饼篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲

情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子；
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

小班亲子活动方案做月饼篇二

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友！

(1)、今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了？我刚才是怎么说的？(嘿，嘿，我们是朋友！)找到朋友碰碰头，亲亲脸！(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)、请个别幼儿请小客人。

(1)、这次小客人为什么不出来？(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)、音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

小班亲子活动方案做月饼篇三

1. 能有礼貌地向他人表达自己的想法。
2. 学说礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系。

故事ppt录像。

导入语：早上来到幼儿园，看见老师你会说什么？

1. 录像片段一。问题：早上进入幼儿园时，你还会遇见谁？应该和他们怎样打招呼？（早、好）
2. 引导幼儿与客人老师打招呼。
3. 小结：你们真聪敏，都会用有礼貌的甜甜话和别人打招呼。说有礼貌的甜甜话有什么用呢？我们一起来听一个故事。
4. 看ppt听故事《甜甜话》。

过度语：除了打招呼要时说甜甜话，还有什么时候也要说有礼貌的甜甜话呢？

1. 看录像，学说礼貌语。

片段二。问题：（1）小朋友在洗手时遇到了什么困难？可以说什么甜甜的话开请别人帮忙呢？（请你……、谢谢！）

（辅助提问：衣服拉链不上？你会怎么说？别人帮了你，还要说什么？）

小结：需要别人帮忙，要说“请”。可以说：“请你帮帮我”。别人帮了你，还要说“谢谢！”

片段三：这个小朋友在玩积木，看，发生了什么事？这时候，应该说什么甜甜的话？（对不起、没关系）

小结：不小心做错事，要道歉，可以说：“对不起，没关系。”

过渡语：有礼貌的甜甜话有许多，你能听出哪些是“甜甜话”吗？

1. 仔细听辨老师说的话，老师说的是“甜甜话”（即礼貌用语），幼儿就拍拍手。反之，就不拍手。

2. 小结：经常说有礼貌的甜甜话，你的朋友就会越来越多，你也会成为一个有礼貌的文明好宝宝。

引导幼儿与客人老师道别，说再见。

小班亲子活动方案做月饼篇四

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

【活动准备】

呼啦圈若干。

【活动过程】

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快

乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

小班亲子活动方案做月饼篇五

教学目标：

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1)幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2)唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

小班亲子活动方案做月饼篇六

一、活动由来：

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。
2. 感受和同伴活动的乐趣。
3. 用送月饼的环节，体验交朋友和分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

三、活动过程：

1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己好朋友)

2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。

3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己好朋友。

小班亲子活动方案做月饼篇七

活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间:8月27日、28日

参加对象:全体新生、家长

活动准备:课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容:

第一阶段:准备时间(8月23---8月26日)

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子花名册信息完善。
- 2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。
- 3、做好家长的通知工作、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27---8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00--8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导:

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20--8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早!我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50--9:00快乐时光:老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。(在家长和教师的引领下，有序如厕，)

9:00--9:20点心时光:宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20--9:40运动时光:亲子游戏。

活动内容二、集体游戏:小动物运西瓜

材料准备:小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导:

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入:

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范:由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

- 1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。
- 2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导:家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40--10:00温馨时光:宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如:孩子用餐的情况;孩子的身体状况;孩子最喜欢的玩具等等之类。)

小班亲子活动方案做月饼篇八

- 1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

(一) 开始部分: 组织教学引起兴趣。

(二) 基本部分:

- 1、组织幼儿谈话: 小朋友的身体哪些地方可以转动?
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子, 请幼儿自由探索, 怎样让纸箱子动起来。通过探索, 让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。

4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。