

小学二年级语文太空生活趣事多教学反思 (优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级语文太空生活趣事多教学反思篇一

兴趣是最好的老师。要营造悦课堂，教师就应善于激发学生对知识产生浓厚的学习兴趣和求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，使他们积极地投入到学习中。

著名特级教师于永正老师曾说过：“每个有经验的老师在备课时，都会很重视新课导入的精心设计和构思，争取一上讲台便能把学生深深地吸引住……”从于老师的话中，我们可以悟出导语在教学中的重要作用：它可以从总体上引起学生对将要学习的课文的兴趣。

在教学《太空生活趣事多》这节课，我这样设计导语：“你了解太空上的生活吗？在太空生活，有哪些有趣的事呢？”利用小学生的好奇心理，激发悬念，引起学生对课文学习的兴趣，为学习下文打好铺垫。

二年级语文识字量较大，教师若每个生字都牵着学生学，辛苦自己也累了学生，教学效果可能事倍功半。教师若能边教边帮助学生归纳、概括规律和方法，教会学生如何分析每个字的读音、结构、笔顺规则，并在适当的时候放手让学生自学，将所归纳的规律和方法加以巩固和运用，教师在难点处再加以点拨。这样，教学扶放结合，便能大大地提高课堂教学效率。

一年级的時候已經學過用方法去記字，如：可通過變一變（加減筆畫、換部首），拼一拼（加偏旁、部首），比一比（比字音、比字形、比字義）等多種識字方法，所以在這一課，我放手讓學生同桌互相學習（用自己喜歡的方法識字）。然後在檢查的過程中，把識字、練習寓於競賽之中，充分調動學生的積極性，如：

- （1）開火車比賽讀字卡，看看哪輛火車開得快又響。
- （2）男生女生比賽認讀詞語，看誰認得快又准。
- （3）誰來做“小老師”，領著同學去闖關。
- （4）分組賽一賽，比比哪組最厲害。
- （5）識字能手在哪裡，快速認讀就是你。

等等的比賽形式，不但增強學生的團結合作精神，增添學習的樂趣，學生在激烈的競爭中，在你追我趕、永不落后的學習氛圍中，情緒高昂，興趣盎然，學習積極性高，學得快，也記得牢。

小學二年級語文太空生活趣事多教學反思篇二

這是一篇介紹太空生活的科普性文章，介紹了宇航員在宇宙飛船裡怎樣睡覺、喝水、走路和洗澡。在準備這節課的時候，我考慮把文章的教学重點放在學法的指導和興趣的培養上，至於朗讀指導並沒有高求。

備好課後，整體思路是先引領同學們學習第一小部分，即宇航員在太空中怎樣睡覺。然後總結學習方法，同桌或者小組自助合作學習剩餘的部分——宇航員在宇宙飛船裡怎樣喝水、走路和洗澡。體現一個學習方法的指導過程。而後出示我在網上收集到的宇航員生活中的圖片，因為課文沒有介紹宇航

员怎样吃饭，特意收集的是宇航员怎样在太空中吃饭的图片。目的是指导学生观察图画，但是上课结束后，却感觉很差劲，首先因为自己在备课的时候没有把朗读指导作为教学重点，而忽略了读书，整节课读书的时间少，指导句子的朗读苍白无力；其次，学法指导缺乏一个“扶”的过程，在指导学生学完第一部分以后，应该有个“扶”着学习第二部分的过程，毕竟孩子们还小，学习能力还不是很高，结果导致学生学完第一部分以后接着学习其余部分，明显力不从心，从这节课上，我想到了很多。毕竟我们的工作对象是人，考虑他去想当然，这样只会南辕北辙，相去甚远。

小学二年级语文太空生活趣事多教学反思篇三

《太空生活趣事多》是第八单元的一篇科普说明文。本单元的教学主题是激发学生学科学，爱科学。所以，在教学这一课时，我在引导学生理解课文的基础上，还注重对学生进行爱科学、学科学的熏陶。

本课介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，这些趣事本身就是学生感兴趣的，加之文章语言清新活泼、生动有趣，很符合小学生的口味，因而课堂教学过程中，我利用多媒体紧紧围绕着“趣”字铺开，力求达到以趣激趣的效果。本课教学，我认为做得比较好的是：

兴趣是最好的老师。在小学语文教学中，只有创设一种最佳的学习情境，才能激发学生的学习热情，从而自主地参与到学习中来。在《太空生活趣事多》一课中，课文写的是太空生活，对孩子们来说，从未见过，很难想象，而多媒体的使用打破了时空的限制，完全把学生带到了那神奇有趣的太空世界，使他们看到了从未看到的场景。为了让学生了解更多的太空的知识，我准备了相关的图片和录像。在观看录象后，我发现学生的眼睛是亮晶晶的，他们述说着食物是如何与宇航员做游戏，食物如何飞到宇航员嘴边，宇航员在太空怎样睡觉，一切的一切是那么新奇。孩子们一下子欣喜若狂，导

入过程的图片、录像以及师生的互动触发了学生的学习欲望，学生兴趣盎然，从中也受到学科学的熏陶。

《新课标》要求爱护学生的好奇心、求知欲；倡导自主、合作、探索的学习方式。基于这一指导思想，教学时，我力求让学生主动参与，老师发挥启发、点拨、解惑的指导作用，营造了一个轻松、和谐、民主、开放的课堂气氛。其中，本课的生字特别多，我要求学生“在文章中划带有这些生字的词语”，然后利用学生自己制作的生字卡片与同桌合作识字，这个形式更利于学生良好学习习惯的形式，课堂效果也很好。识字教学后，我大胆地把课堂交给学生，整篇课文的教学围绕：课文介绍了宇航员在太空生活的哪几个方面？太空生活与地球的生活有何不一样？为什么说太空生活有趣？这几个问题展开讨论。学生根据老师提出的问题在相应的自然段寻找答案，然后在课堂上进行交流。这种自主、合作、探究的学习方式有效地培养学生的学习能力，同时也活跃了课堂气氛。

上完这一课，我觉得遗憾的是：某些教学环节的时间掌握得不够好，以致最后一个环节只进行了一半就下课了。原定让学生分四人小组讨论、交流自己收集到的太空小知识，但由于前面部分的时间没有合理安排好，这部分内容只能留到下一个课时再进行。

小学二年级语文太空生活趣事多教学反思篇四

本课用浅显生动的语言，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，并巧妙地交待了造成“奇特”的原因。全文共分六个自然段，从“睡觉、走路、喝水、洗澡”四个方面向人们介绍了鲜为人知的太空趣事，条理清楚。

在《太空生活趣事多》的教学过程中，我对在阅读教学中加强综合学习做了一些尝试。太空，充满了神秘的色彩，宇航员，是人们心目中的英雄。太空中的生活究竟是什么样的？

课文题目一下子抓住了读者的心。

小学生好奇心强，太空中的生活“趣事”对他们一定有很大的吸引力。因此，我利用学生的好奇心和求知欲，组织他们收集有关太空的资料，引导他们把课文读好，在了解一些航天知识的同时接受语言文字的训练。同时应结合我国神舟五号载人飞船遨游太空的事件，适时对学生进行学科学，爱科学及爱祖国的教育。

在朗读时，我让学生读出有趣、新奇的感觉，但是由于学生只看、只听，没有切实的感受过，所以读得效果老师不是很满意，下一步，我还要加强对同学们的指导。

小学二年级语文太空生活趣事多教学反思篇五

太空，充满了神秘的色彩，宇航员，是人们心目中的英雄。太空中的生活究竟是什么样的？课文题目一下子抓住了孩子们的心。这篇课文用浅显生动的语言，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，并巧妙地交待了造成“奇特”的原因。全文共分六个自然段，从“睡觉、走路、喝水、洗澡”四个方面向人们介绍了鲜为人知的太空趣事。

学生好奇心强，太空中的生活“趣事”对他们有很大的吸引力。因此，在教学之前，我和学生一起收集了有关太空生活的资料。在课堂上先让他们把课文读好，又根据课文内容和收集的资料进行语言文字的训练。在理解课文的基础上注重对学生进行爱科学、学科学的熏陶。

在教学中，有几个方面我觉得还是做得较好的。

一、采用视频导入，把学生带入美妙的太空世界

上课伊始，我就展示了美丽的太空画面，学生“哇”地叫出来，唯美的画面深深地吸引了学生。接下来播放宇航员在太

空的生活视频，学生更是全神贯注地观看，宇航员搬行李进舱，像鱼一样游弋，吞噬水珠，还有宇航员一起就餐的欢乐情景，把学生带进了奇妙无比的太空生活，他们仿佛置身其中，成了其中的一员。看完视频后，孩子们纷纷说出了自己的感受：有趣的太空舱、奇妙的水珠、羡慕宇航员像鱼一样、宇航员相互喂食物，与食物做游戏，食物飞到了宇航员的嘴边？这一视频的播放，学生的眼睛变得亮晶晶的，大大地激发了学生学习课文的兴趣。

二、由字到词，由词到句，再到段，一步一步深入文本。

本文生字较多，采取了集中识字，采用多种识字方法，让学生在读中记。再由字到词，读带有生字的词，特别出示了这几个词：绑在睡袋里、带吸管的塑料杯、带钩的鞋子、特殊的淋浴器。学生边读边思考，并说说对这几个词的理解。为很好的理解课文内容打下了坚实的基础。接下来是读带有生字的句子，要读好这八个句子可是有难度的。请优生带动的办法，逐句读通读顺。最后指名分段读课文，学生越读越顺利。读字、读词、读句、读文，可以说层层深入，学生在一遍又一遍的朗读中走进文本。

三、当小导游，介绍太空生活趣事。

当学生学习了课文后，知道了宇航员在太空生活的趣事。课前他们还搜集了太空生活的其他趣事，如：大小便、写字？他们便跃跃欲试，非常希望把自己搜集到的资料介绍给大家听。在此我设计了一个环节，让学生当太空小导游来介绍太空生活的趣事。提供句式“大家好！我是太空小导游（ ），欢迎大家来到太空旅游，由于太空处于失重状态，所以游客们（做什么事）必须（怎么样），不然（会发生什么情况）。祝大家在太空度过美好的一天！”让学生自行准备，小组交流。在交流中，学生们以太空主人的身份自居，把搜集到的新知识介绍给大家。学生们学到的不仅仅是课文中的知识，还有很多课外的新鲜有趣的知识，从课内延伸到课外，收获

真大啊！

当然在教学中也有一些不足之处。在教学中没有介绍我国的神州号飞船，没有结合我国神舟五号载人飞船遨游太空的事件，适时对学生进行爱祖国的教育。希望在以后的教学中能正视不足，努力完善。