

最新一年级期中测试卷数学人教版 一年级语文组期中总结(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信自律小组会议内容篇一

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作

部06室。

诚信自律小组会议内容篇二

一、活动指导思想

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

二、活动目的引导师生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与做人的关系，自觉地做一个诚信的员工；通过诚信教育引导员工树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召员工自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，培养员工“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的优秀品质，共建和谐社会。

三、诚信教育活动的要求

- 1、全校要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。
- 2、全校师生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

四、活动形式

- 1、对师生进行以下几方面的教育。

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、单位纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3) 真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4) 乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5) 言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

2 (6) 诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用班会时间组织学生进行诚信活动的大讨论。

3、征文活动。围绕诚实守信，诚实对待工作、生活等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映工作、生活中富有教育意义的小故事等。

五、活动的具体安排

（一）诚信教育活动的的时间

时间安排为2011年5月 8日至2011年5月 25日。

（二）全校动员宣传

制作一条以“树诚信学风，做诚信师生，创诚信单位”的横额，加强舆论引导，积极营造诚实守信的单位氛围，由站办公室负责。

（三）诚信格言征集比赛

组织全校开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30 字。校办公室将从中推选3-4条公开张贴。

（四）诚信征文比赛

由站办公室组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，3 文章要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。校办公室将评选出部分优秀文章给予奖励。

诚信自律小组会议内容篇三

【主题】：

诚信——做人的根本

【时间】：

20xx年6月

【地点】：

九教111

【形式】：

讨论、分享

【目的】：

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

【班会流程】：

1. 了解诚信的内涵

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临

刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产

生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。)

2. 分组讨论

1) 讨论:

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。3. 要求部分同学都要发言。4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总

结，准备在大组中发言，并选好发言代表。5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

2) 分享：

小组讨论结束后，班长组织同学们在大组内分享讨论的结果。首先请每个小组的发言代表向大家陈述本组的讨论结果，在陈述结束后，其他小组可以提出问题或者发问，班长从中引导。

3. 分享与总结

1) 分享：

在讨论结束之后，请学生自愿地与全班分享班会的收获和感受。

2) 总结：

（总结参考：一是诚信不是一句口号，不是一种与我们无关的道德要求；诚信离我们很近，诚信是我们做人的根本，诚信就是我们对人的尊重和重视。诚信不仅仅是不作弊、不欺骗、不撒谎、不弄虚作假、不虚荣、不虚伪，诚信更是要真实、勇敢地面对自己，接受自己的一切，把自己真正当作一名大学生、一名成人，对自己的行为负责。）

4. 班会结束

感谢大家的参与！

诚信自律小组会议内容篇四

根据《赤峰学院关于组织开展2013年诚信宣传教育活动的通

知》的要求，结合实际，经济与管理学院决定开展诚信宣传教育活动。

一、活动的重要性：目前大学生中存在的诚信问题：“人无信不立”，诚信是中华民族的传统美德，但是随着年龄的增长，接触社会的日益频繁，诚信似乎在大学生中已变得那么模糊。

二、活动主题：诚信为荣 以德树人

三、参加对象

经济与管理学院全体师生

四、领导小组 组长：李国锋

组员：关焕林、张淑涵、格日乐图

五、活动要求

各班团支书要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效，做好活动总结 and 申报，引导和激发广大学生积极参加活动的热情，形成良好的舆论氛围。

六、活动时间：2013年4月-11月间

七、活动内容及形式

1召开各班班干部的动员会。

4、做好国家资助政策体系的宣传工作，对全校学管人员及班级干部进行资助政策培训，使国家资助政策在我校扎实有效的落实。

八、活动评奖：

我院将秉着公平、平等、公正的原则评选出诚信宣传活动中的诚信标兵，诚信模范教师，对评选的“诚信标兵”及“诚信模范教师”及先进个人进行表彰，并予以奖励。

经济与管理学院

2013年4月19日

诚信自律小组会议内容篇五

为深入贯彻党的十八大精神，全面实施高校思想政治工作质量提升工程，扎实推进社会主义核心价值观培育践行，进一步弘扬诚信文化、倡导诚信行为、培养诚信品格，经研究决定在全校范围内开展诚信主题系列教育活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

立德树人，诚信立身

二、活动时间

20xx年x月—x月

三、活动内容

1、开展诚信为人教育。一是加强学生公民道德教育，重点围绕“诚”字，开展校园诚信大讨论、为诚信点赞等活动，积极争做社会主义核心价值观的践行者。二是开展榜样示范教育，组织学习诚实守信道德模范先进事迹，积极挖掘、选树身边诚信先进典型，传递社会诚信文化正能量。

2、开展诚信学习教育。一是加强考风考纪教育，积极利用集中晚点、主题班会等时机组织学生学习《普通高等学校学生

管理规定》（教育部第xx号令□□□xx医科大学本科学生学籍管理规定□□xx大〔20xx□239号）□□xx医科大学学生违纪处分管规定□□xx大〔20xx□316号）等规章制度，开展考试违纪案例专题讨论，增强学生自律意识。二是开展学术诚信与规范教育，通过发倡议、许承诺等活动，引导学生恪守学术道德、遵守学术规范，摒弃学术不端行为，增强学术诚信意识和遵纪守法观念。

3、开展资助诚信教育。一是加强资助政策宣传。结合校园文化建设、班级建设、社会实践等主题教育活动，通过举办图片展、知识竞赛、演讲等生动活泼、寓教于乐的方式，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，普及征信、金融等相关知识，提高防范意识，谨防网络诈骗。二是开展毕业生还贷教育。在毕业季时节要组织学生填写国家助学贷款还款承诺书，让学生了解各类助学贷款的计息方法、还款方式、还款期限、不按时还款的不良后果，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，引导学生做到贷前明白、贷后守信。

4、开展诚信就业创业教育。一是开展毕业生诚信就业教育。通过就业政策解读、就业指导、就业帮扶等活动，引导学生认清就业形势，科学定位，慎重择业，实事求是地设定期望值。教育学生应如实呈现个人简历，诚信求职，杜绝简历掺水、随意违约、伪造证书等不良现象发生。二是开展诚信创业教育。可通过创业故事分享、创业榜样带动、创业导师指引等引导学生遵法、守法、用法，以善从商，诚信经营，自觉承担社会责任。

5、开展网络诚信教育。通过主题班会、专题讲座、案例评议等教育引导学生牢固树立网络空间“七条底线”（即法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线）意识，时刻用法律衡量网上言行，文明上网，理性发言，坚决抵制恶意诽谤、虚假信息、侵权盗版等失信行为，不传播网络谣言、网络暴力、网络欺诈、色情低俗等不良和违法信

息，自觉维护网络空间良好秩序和环境。

6、开展诚信档案建设。《大学生诚信档案》的内容包括学生的个人基本情况、大学生诚信承诺书、学习学术信用情况、经济行为信用状况、在校违纪情况、在校获奖情况以及其他日常行为的信用记录等。主要考查学生在校期间学杂费交款情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、实践活动（如创业、见实习等）的信用情况、承担责任及履行义务情况。对学生诚信档案应实行一人一档，动态管理，并与学生毕业推荐相联系。

四、活动要求

1、充分认识诚信教育和诚信档案建设的重要意义，精心组织策划，将诚信教育融入日常的教育、管理和服务中，帮助学生立德、立言、立行。请各学院（部）于20xx年x月10日之前将本单位“诚信校园行”主题教育活动安排表（见附件）发至学生管理科邮箱。

2、利用微信、易班、公告栏等载体加大宣传力度，积极动员学生参与，努力营造诚信为荣的良好氛围。

3、结合自身实际与特色，紧紧围绕活动主题，鼓励创新活动形式，丰富活动内容，促进学生树立诚信观念，有效地将诚信教育转化为学生自觉的素养和行为。

4、在活动结束后，各学院（部）要对活动情况进行认真梳理、总结，凝练成功做法，塑造教育品牌。请各学院（部）于20xx年x月21日前将诚信活动总结材料电子版报送学生工作处，本次活动总结材料内容应包括：本单位开展主题教育活动的具体时间、宣传形式、内容、图片、学生参加人次、好的做法及成效等，要求短、实、新，一般不超过20xx字。其中照片标题为：活动名称+单位名称□jpg格式，分辨率不小于600xx800□视频标题为：作品名称+单位名称□mp4格式，

时长为3分钟左右。标清分辨率作品采用标清4：3拍摄，分辨率设定为720×576，标准pal制式dvd影碟。高清分辨率作品采用高清16：9拍摄，分辨率不超过1280xx720（mpg文件（mpeg—4视频解码），推荐使用高清16：9拍摄。

诚信自律小组会议内容篇六

1、知识目标

了解诚信的'内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、班会重点

（1）理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。

（2）理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统。

（3）在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道。

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小。信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张

身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2、小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。

“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找不到一份工作呢？

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(1) 为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿。有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产。就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，

并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你对小刚说：

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。