

# 2023年雷公公敲门大班教案反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 雷公公敲门大班教案反思篇一

1、（口哨）音乐热身，表演《一二三四歌》。

口号：我是特工，我有本领；我是特工，能打胜仗。

2、激发情感，接受任务。

师：小特工，在哪里？

能打胜仗吗吗？能。

刚刚，接到一个紧急任务，前方来了一批敌人，需要我们去消灭。只有练好过封锁线的本领，才能消灭敌人。我们一定要想办法越过封锁线，但不能碰响警报铃铛。

## 雷公公敲门大班教案反思篇二

1、体验当小特工的乐趣，激发幼儿乐意挑战的情感。

2、探索过障碍物的多种方法，学会匍匐爬行。

3、能用不同方式，动作协调地过障碍物。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

重点：学会匍匐爬行。

难点：探索通过低障碍物的方法。

## 雷公公敲门大班教案反思篇三

1. 能利用纸箱的变化进行跳、走、爬、钻的动作练习。

2. 让幼儿在活动中体验积极、愉快的情绪。

3. 在游戏中培养孩子创造能力，发展幼儿的发散性思维。

4. 培养幼儿具有合作能力和团结友爱的品质。

已剪去上下遮盖的纸箱若干，可折叠。作为奖励用的小红花。

### 一、准备部分：开场舞——《魔术手指》

（念）：手儿搓搓，手指点点，眼睛眨眨，头儿摇摇，我的手指多灵巧，我的手指变变变。

（唱）：一个手指头变成毛毛虫，爬呀爬呀，爬一爬；两个手指头变成小白兔，跳呀跳呀，跳一跳；三个手指头，变变变，变成小花猫，喵喵喵；四个手指头，变变变，变成螃蟹走，走走走；五个手指头，变变变，变成大老虎，嗷嗷嗷；我用手指头变变变，我的手指头真好玩。

### 二、基本部分：纸箱游戏

地上放了很多纸箱，教师告诉小朋友今天要用纸箱来做游戏。

### 1. 自由玩纸箱。

(2) 引导幼儿动脑筋探索纸箱的玩法，鼓励幼儿合作游戏。

### 2. 集中练习。

(1) 有间距地摆放纸箱，幼儿鱼贯进行单脚和双脚的跳跃练习。

(2) 穿山洞：请小朋友将纸箱一个一个连起来，象一列火车，然后请幼儿一个一个从纸箱的一头爬向另一头。

(3) 两人套箱走：将纸箱套在两人的腰间侧身走。

(指导重点：引导幼儿根据自己的能力选择练习的难度，探索两人走的方法。)

### 3. 游戏：比比谁快。

玩法：幼儿分两组进行两人套箱走的比赛，给予优胜组的幼儿贴小红花的奖励。

## 三、结束部分

1. 引导幼儿学习收拾游戏教具，教幼儿把纸箱折叠起来堆放。

2. 游戏：会变的机器人。

幼儿一边说“变、变、变，猜猜我变成了什么？”一边用身体摆出物体的造型来。

活动建议：

1. 纸箱应该由低到高，让幼儿分别跳跃，逐步进步。

2. 提醒幼儿在摆放纸箱时要拉开距离，以免跌倒。

3. 待幼儿玩熟练纸箱后，可以适当提供辅助材料，激发幼儿想象进行综合性游戏。

## 雷公公敲门大班教案反思篇四

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

2、能用身体动作表现小雨点的样子。

1、学会听指令，练习一个跟着一个跑。

能用身体动作表现小雨点的样子。

每位幼儿一个“小雨点”的胸饰。

### 一、导入活动

#### 1、准备运动

给每个幼儿戴上“小雨点”胸饰，让幼儿自己随便找一颗星星跟老师做小雨点落下来的样子。

2、幼儿抬抬手、伸伸腿，弯弯腰，做热身运动。

### 二、游戏活动

#### 1、游戏玩法

师：当老师说“下雨啦！”时，小朋友们自由跑。当老师说“小雨点变成一条小河啦！”小朋友们马上跑大盘老师身后，一个跟着一个跑步。当老师说“小雨啦！”小朋友们自由跑。幼儿做游戏数次。

## 2、放松动作

师：“雨水流到农田里啦！”小朋友们找一个位置站好，跟着老师做小雨点在农田里流来流去的样子。

## 3、游戏重复进行。

# 雷公公敲门大班教案反思篇五

1、通过各种跳跃动作的练习，发展跳跃能力

2、提高身体活动的协调性

3、体验运动带来的乐趣

小呼啦圈30个（全班幼儿每人一个）

一、准备部分1、幼儿听哨声进行大步走、慢跑、蹲走2、幼儿在场中成早操队形在教师带领下做准备操：头部、腹部、踢腿、下蹲、跳跃。

二、基本部分1、探索用圈锻炼身体的方法（1）幼儿每人拿一个圈，分散在场中自由进行跳圈活动。

（2）教师巡回观察指导，启发幼儿开动脑筋想出不同的跳圈方法。提醒幼儿注意安全。

（3）请几名幼儿将自己用圈锻炼的方法进行展示，教师进行解说并给予肯定。

2、学习蹲跳动作（1）集中幼儿，教师向幼儿进行蹲跳动作示范、讲解：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心。

(2) 请2~3名幼儿模仿教师的蹲跳动作，教师给予动作讲解和纠正。

(3) 幼儿分散在场地中，按教师要求进行蹲跳动作练习。

3、花样蹲跳动作练习 (1) 幼儿分散在场地中，蹲在自己所在的圈内，听教师口令，向圈外的前、后、左、右方向蹲跳。

(2) 幼儿分小组依次站起点线后，场地中对应各组放置6个拼接成一条龙的圈。当教师发出“出发”口令后，各组幼儿一个接一个地用蹲跳的方式跳过一个圈，然后回到起点再接着出发。

(3) 幼儿分2个小组，每组两个队，成迎面接站好，场地布置同上。当教师发出口令后，各组第一名幼儿用蹲跳完对应圈，跟对应队伍第一名幼儿接力，另一队幼儿出发，直至全部幼儿跳完，以最先完成获胜。

三、结束部分1、教师带领幼儿做全身各部位的放松活动。

2、教师对活动进行总结。