

中秋节中班科学活动教案及反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中秋节中班科学活动教案及反思篇一

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

能表现出人物抬头时的动态。

教师范例、铅画纸、勾线笔等。

讨论演示——操作表现——分享体验

一、讨论演示

(1) 讨论对比画

- 1、出示范例1，师：猜猜画上的小朋友在干什么？看上面的时候头要怎么样啊？
- 2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

（2）讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例3，师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

（延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……）

中秋节中班科学活动教案及反思篇二

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小

朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的`分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示 月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中秋节中班科学活动教案及反思篇三

1、了解中秋节的`来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化妆舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，

感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

中秋节中班科学活动教案及反思篇四

教育价值分析：

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

活动目标：

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

活动难点：

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

活动反思：

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂

图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的，但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事，使幼儿加深对这个故事的了解。

中秋节中班科学活动教案及反思篇五

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历以及一些关于中秋节的习俗。
2. 了解中秋节人们的活动，并在活动中感受节日的热闹氛围。
3. 通过学习，培养幼儿的观察能力、动手操作能力及思维能力。

学习目标

1. 简单了解中秋节的来历，接触中华民族传统文化、习俗，并对之感兴趣。
2. 了解故事内容，感受故事表现的情趣，知道月亮在任何有水的地方和透明的玻璃上都会出现映像。
3. 通过观察、记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，时圆时缺，培养幼儿爱科学、爱探索的情感。
4. 巩固幼儿对图形的认识，知道3. 4. 5表示的数量，培养幼儿手口一致点数的能力。
5. 欣赏有关月亮的文学作品、音乐作品，感受作品的有趣和奇妙。

6. 发动幼儿、家长一起收集有关中秋节风俗习惯的资料，培养幼儿收集和整理资料的能力。

7. 通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

学习内容第一周

活动实例活动一中秋的来历活动形式集体活动目标1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一

些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？” 1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

- 2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。
- 3、感受傣族歌曲独特的风格。

活动准备：

字卡一套（月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张）星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

- 1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗？（愿意）妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊？（摇）妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。
- 2、睡在妈妈摇篮里舒服吗？可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。
- 3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了？请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢？我们假装睡着，听听是谁来看我们？（老师清唱）2、提问：

（1）谁来看我们了呢？为什么要来看我们？出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

（2）怎么喜欢我的呢？唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。