

2023年幼儿园六一儿童节活动方案大班(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的幼儿园六一活动方案，欢迎大家学习参考。

为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

各班分别制作其中一种美食。

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、中国台湾饭团

3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特

等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分

类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行预赛的基础上,选派出3名幼儿参加平行班的半决赛,在半决赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名,其余评

为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求

幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话

剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每

班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2019年5月26日至2019年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇二

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、内容安排：庆六一幼儿画展

庆六一文艺汇演

2、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

3、时间：

4、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

5、各分园推选2个节目参加全园彩排，以备市里的节目，并参与分园考核。

(一)庆六一幼儿画展

），确定一个绘画主题(班级之间不能有重复)。

(1)目的：培养幼儿对各种绘画形式的认识和兴趣，激发幼儿的绘画愿望，让幼儿展示多姿多彩的绘画形式。

(2)要求：各班确定一个绘画主题，教师指导幼儿进行绘画作品，然后选择优秀的代表作品进行展示，展示内容包括创意绘画主题简介和作品欣赏，作品统一用a4纸。

(3)奖项：各班选出幼儿作品一等奖10%，二等奖15%，三等级25%颁发奖状，并选出指导教师奖9名(各园3名，大中小每级部一名)，颁发荣誉证书。

(二)庆六一文艺汇演

形式：幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)人数规定：参加彩排的节目，8-12人，超出13人以上，在平均分中加0.5分，不够人数规定的，在平均分中减0.5分。

(4)奖项：

1、全园根据表演(6选4)评出团体奖一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，兑现奖金100元，80元，60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

2、分园选出团体奖一、二、三等奖，各占10%、25%，15%下发奖状，并兑现奖金100元、80元、60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

注：分园授奖和全园授奖者(包括团体奖和指导教师奖)，不重复授奖，按其中最高奖项实行。

幼儿园六一儿童活动方案大班篇三

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。

2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同

时也会得到别人的爱。

3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。

4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

1、开场舞：《欢聚一堂》

2、舞蹈：《开门红》

3、儿童剧：《小兔子乖乖》

4舞蹈：《好一个小能手》

5、模特步

6、舞蹈：《坚持》

7、现代舞

8、师幼操

9、英语童话剧

10、舞蹈：《嘿！加油》

11、舞蹈：赛马

12、结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5. 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6. 活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机

会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等
3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词
2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念

2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师引导孩子把椅子带回班级等

11: 30老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00联欢会结束

幼儿园六一儿童活动方案大班篇四

3、整合家庭、社会和自然等幼儿园内外资源，因地制宜地促进幼儿优雅、快乐、和谐发展，增进家园的交流与沟通，密切家园之间的合作。

1、分级讨论并制定奥尔夫剧场表演节目和游园会游戏名称、目标、玩法等细节；

4、幼儿园准备游园活动奖品、六一礼物和气球；

5、厨房提前制定开心餐食谱和捉泥鳅活动所需泥鳅

活动策划——赵思敏

大班、中班活动负责人：刘娟、梁远桃

小班活动负责人：胡文静

安全措施：卢妙英、钟丽荣、黄浩斌

宣传、摄影：王玉菊

开心餐：膳食委员会成员

参加人员：全体教职工、幼儿、家长

六一系列活动之一

集体生日及募捐活动

通过组织五月份师幼集体生日会，让孩子学习感谢父母的养育之恩，不忘桂城贫困孩子之危，以让红丝带飘起来的募捐活动，对孩子进行感恩教育。

1、分级教职员工和孩子共同为桂城贫困学子捐款

2、活动地点：中、大班级：升旗台，

小班级：一楼大堂

六一系列活动之二

快乐·优雅——六一剧场

1、通过奥尔夫剧场表演，培养幼儿从小做一个自信、优雅的人；

2、加强家园之间的交流，让孩子在音乐的氛围里感受节日的快乐。

1、中、小班家长参加，幼儿穿上夏季唐装，大班幼儿做观众

2、活动地点：幼儿园一楼音乐厅

3、场次安排

5月28日：大大、大a□中a□小a□小h

5月29日：大b□大c□中b□小b□小g

5月30日：大d□中c□小c□小d

5月31日：大e□中d□小e□小f

六一系列活动之三

玩转科学游园会

- 1、以科学启蒙游戏，培养幼儿遵守游戏规则；
- 2、使幼儿在游戏中体验与同伴合作、感受科学实验的成功与快乐。
- 3、进一步感受节日和幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；

1、小班：玩转科学亲子游园会；

（下午3：30，幼儿园一楼、一二大堂、音乐厅）

中大班：玩转科学幼儿游园

（上午9：30）

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇五

回得去的小时候我们一起过六一

小时候的我们有着美的梦，小时候的我们纯真而美好，长大后的我们回不去了吗？安逸舒适的大学生活我们沉浸了、颓

废了、迷失了，在这个儿童节让我们回到小时候，去寻找曾经梦想与执着。

通过这次儿童节活动，和xx幼儿园的孩子、学校教职工人员的孩子，一方面为这些孩子大区属于儿童节的欢乐和喜悦，另一方面让大学生们回忆一下童年时代的美好时光，回忆曾经的理想与执着，认真审视目前的学习生活状态。通过这次集体活动，提高青协各部门团队合作能力，增强成员之间的凝聚力。

回得去的小时候我们一起过六一

活动日期20xx年5月30日(六一礼物募捐、活动宣传)、6月1日(正式活动)

体育馆多功能厅

xx学院学生受邀儿童(xx幼儿园学校老师和后勤人员的子女)

1、对外：外联部

(1)负责与xx幼儿园的负责人联系，获得同意，协商具体事宜

(2)负责与学校社团负责人联系，安排几个节目

对内：秘书部

(1)负责邀请学校老师及后勤人员的子女，做好统计确认

(2)申请活动场地

2、开会讨论活动当天的游戏项目及相关环节，最终确定10个左右的项目

3、采购活动所需用品

1、宣传部制作海报宣传此次活动

2、5月30日青协成员负责在食堂北门举行“六一儿童节礼物慈善募捐”，登记好姓名院系等相关信息(所募得的物品可以送给孩子们，也可以作为现场活动的奖品，送给活动参与者)

3、同时让路过的同学自愿在便利贴上写下六一儿童节祝福、感受、愿望等，(可以在活动当天展示，并设置抽奖环节)

1、下午没课的会员可以提前去布置会场

2、青协会员准时带小朋友过来(一名小朋友至少一名志愿者陪同)

3、活动正式开始暂定下午4点到6点半

(3)童年零食区：根据游戏中得分可以在零食去兑换零食

(4)童年奖品区：根据游戏中的得分，可以领取相对数量的圈圈去奖品区套奖品(会有募捐过来的礼物)

1、会场清理

2、活动总结(活动照片视频及通讯稿的发布)

会场布置材料(气球彩带)50元游戏道具80元游戏奖品150元总计280元

1、青协有xx幼儿园的长期义工，跟那里的小孩子比较熟悉，而且青协跟xx幼儿园有长期的合作，这次活动也是为六一儿童节举办的，可以为孩子们带去很多节日的快乐，相信院长会支持这次活动!

2、周五下午很多没什么课，比起在宿舍对着电脑，很大家一起过儿童节回忆童年似乎更有趣呢！

3、虽然没有过累死活动，但青协举办过很多活动，有很好的团队默契和丰富的活动经历，相信能把这次活动办好的。

1、参加活动的人数暂且无法估计，如果人数过多可以到操场上做一些小游戏！

2、为避免意外状况，每个孩子都会有一名志愿者陪同，志愿者也需要提前跟孩子认识熟悉，了解小朋友的基本状况！

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇六

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

欢庆“六一”，快乐成长，童心飞扬

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、

讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2)节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分)：整体时间要求3——6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3

个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

(一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：

成员：

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：

(六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇八

一、活动目标：

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

(二)班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图

书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

(三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

七、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。
3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

幼儿园六一儿童节活动方案大班篇九

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动。队，增加我园的美誉度。