

# 绿化年度养护工作计划表(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 绿化年度养护工作计划表篇一

以\*理论和“\*”重要思想为指导，以“两个提高、两个延伸”为重点，在改变林场环境面貌上取得突破，追求科学健康文明的生活方式，进一步树立“山美、水美、林场美、人更美”的新形象。

在林场主公路两侧、房前屋后种花植绿，提高绿化、美化档次，变人为景观为自然景观，美在庭院，家家户户院落干净整洁，屋内窗明几净，盆栽花卉争奇斗艳。处处充满春意，让春的气息永驻人间。

(一) 强化林场管理，集中开展环境整治工作，基本实现“五化”标准，达到绿在林场、美在庭院标准。

- 1、道路沙化、路面\*整、清洁通畅，两侧环境整洁美观。
- 2、街道绿化：合理绿化布局，绿化树种丰富，以榆树墙、鱼鳞松为主，派专人负责，基本达到了三季有花、四季常青。
- 3、广场绿化：广场\*整，四周装上宣传牌，种植绿树和鲜花。
- 4、庭院香化：各户庭院种植果树、鲜花，春季花香、秋季果香。
- 5、全场净化：清除垃圾、排除污水，一年四季空气清新，无

死角死面。

（二）加强庭院管理，开展美在家庭评比活动。主要开展比庭院、比厕所、比厨房、比被褥、比室内和比个人卫生为主要内容的“六比”活动。

1、庭院：房屋规整、门窗完好、无私接乱建，板杖子整齐划一，物品摆放整齐，烧材不超储，院内和房前屋后无垃圾，无私堆杂物。

2、厕所：搭建位置合理，造型美观，定期清扫、消毒、无蝇蛆。

3、厨房：厨间通风良好，灶台、厨具干净整洁、碗筷定期消毒、墙面无油污和灰尘、无四害孽生。

4、被褥：经常清洗，晾晒除菌，干净整洁，摆放整齐。

5、室内：室内通风和采光良好，定期粉刷，及时清扫除尘，做到窗明几净、空气清新、物品摆放整齐，盆栽花卉不少于四盆，花香四溢，绿色盎然。

6、个人经常洗澡、理发，衣着整洁，养成良好卫生习惯，不随地吐痰，不随地便溺，不乱扔垃圾。

（一）精心谋划阶段立足本场实际，精心谋划好全年的绿化美化工作，绿化以街道两侧、广场四周种植榆树墙和鱼鳞松为主要树种，巷道主要以波斯菊为主要品种；美在家庭以开展“六评比”为主要内容，庭院种植果树，结合庭院经济搭配美观，屋内窗明几净，盆栽花卉，绿色植物争奇斗艳。

（二）实施阶段

集中清理阶段。清除冬储垃圾、乱堆乱放、拌子城，同时扶

正夹齐板杖子。

绿化、美化阶段。在主要街道两侧种植榆树苗和花卉专题推进阶段。主要整理庭院，修厕所，建设亮点。

巩固提高阶段。修建广场，四周绿化，安装宣传牌。

是冬季治理阶段。主要是合理治理垃圾点并用雪围成美观形状。屋内窗明几净，盆栽花卉、绿化植物各显奇观，形成室外冰天雪地，室内春意盎然，并采取有效形式装点节日气氛。

## 绿化年度养护工作计划表篇二

(一)、南屏山森林公园核心区改造工程。本年度建设工作有山体绿化、公园绿地景观建设。公园面积公顷，年度计划建设面积万\*方米，计划完成投资4600万元。

(二)、襄河景观带工程。项目总长公里，包括：

1、穿城段外环堤顶道路(起点王坝，终点s206襄河大桥)，城市对外交通公路绿化建设公里，完成投资9300万元。

2、沿河景观带，回廊、绿地建设，绿化建设面积3万\*方米。

3、外堤堤顶及迎水面草坪绿地建设工程，绿化面积23万\*方米。

(三)、开发区绿化工程。十谭现代工业园各条道路的行道树及侧分带绿化，主要有新城大道、规划中路、规划南路、文化大道(海螺大道至新城大道)及创业大道(海螺大道至新城大道)。开发区纬三路(经三路向东延伸段)、纬四路(经三路向东延伸段)及经五路(纬二路向北延伸段)的行道树、侧分带绿化，绿化面积约万\*方米。

(四)、新建道路绿化工程。完成城南大道两侧景观长廊及人行步道绿化工程，约24万\*方米；完成站东路、站南路、内环南路西段、釜城路、传塘路的行道树、侧分带绿化工程。以及南二、南三、林南路，南一、秦岗、万利路的行道树绿化工程；完成全椒—神山寺—牧龙山的城市对外交通公路的约公里绿化建设工程。

(五)、建设具有一定规模的苗圃园，栽培树苗、花卉、盆景等。建设面积万\*方米，完成投资250万元。

(六)、完成小区补绿、街头增绿工作。对新建商业住宅小区，督促开发商严格按照规划设计组织绿化；对安置小区开展植绿、补绿。县创园办对街头重要节点、城市空闲地块、脏乱差地块进行摸排，共确定49个约万\*方米，统一规划、统一设计，县四个领导班子和县委所在单位带头认领，县直45家单位各包一块。

(七)、认真贯彻落实县绿化委员会《全椒县县直机关认建认养绿地实施办法》，县直47个单位认建认养活动绿化面积约10多万\*方米。

## 二、工作举措

(一)、调整一个思路。我们紧紧围绕建设经济社会强县这一战略目标，以“五城联创”为抓手，瞄准生态建设，生态文明两大主题，以绿化为重点，以重点工程为带动，广泛开展全民植树活动，让能绿的地方绿起来，努力打造人与自然和谐发展的全椒。

(二)、实施四大制度。即：

(1)建立“绿色图章”制度。凡在我县城市规划区内所有新建、改建、扩建的建设项目、建设单位要按照基本建设程序，在申请建设工程规划许可证之前，先到县城市园林绿化主管部

门审验其附属绿化工程规划方案。

(2) 实施绿化施工市场的准入制。

(3) 建立绿化施工监理制度。

(4) 建立绿化项目竣工验收制度。

(三)、全面推进园林绿化养护市场化运作。引入竞争，使经营机制更显灵活；建立机动、灵活、长效的管理机制；提高养护资金的使用效率。

(四)、规范运作，做好制度建设。为使我县园林绿化建设逐步规范化、程序化，为县\*代拟了《全椒县市政工程、园林绿化景观工程移交暂行规定》，并参与主城区35\*方公里城市绿地系统规划。

### 三、20xx年工作计划

今年的总结是为了积累成长经验，提高管理水\*，以促进来年工作更加顺利，更上档次，以树立一个奋斗目标，实现20xx年工作又好又快的发展。

#### 1、绿化管理上水\*。

一是严格执行“绿线管制”。建立“绿色图章”制度，保证各类建设项目按规定建设绿地。绿线控制范围要向社会公布，接受群众监督。

二是加强绿化全程跟踪管理。所有新建、改建、扩建项目，都要与配套绿化工程同步设计、同步施工、同步验收，达不到标准要求的不予验收。加强对砍伐或移栽树木的控制和跟踪管理，依法查处侵占绿地、非法砍伐、破坏绿化等行为。

三是建设数字园林。要在数字城市的基础上建设数字园林，建立可追查寻、可定位分析、可快速补救的长效管理机制，重点部位要达到省一级标准。

四是加强公园绿地养护管理。制定养护质量等级评价标准及考核体系，建立符合实际的养护管理评价机制，推行清单式养护管理，确保园林绿地功能作用的发挥。

五是推行公园市场化运营。学习推广常州公园市场化运营经验，创新公园运营管理体制，实行管养分开、作业放开，推行市场化运营、市场化养护和市场化服务，变“花钱养人”为“花钱养事”，提高精细化管理水\*。

2、绿化维护更到位。绿化维护工作作为提高绿化工作的重要手段，我们今后将更加注重绿化效果的保持，形成四季有花、四季常青的绿化特色城区，为此我们将继续抓好日常绿化维护督查工作，同时通过培训的方式，培养一批技能人才，引导他们维护作业在特色上下功夫，在精细化中出成绩，使绿化维护工作稳步提升。

## 绿化年度养护工作计划表篇三

甲方：

乙方：

为了加强校园环境绿化、美化，甲方将校园绿化承包给乙方施工。根据《民法典》，本着\*等、自愿的原则签订以下合同条款：

一、绿化范围：

二：绿化面积及价格：

二、施工时间： 年 月 日至 年 月 日。

三、工作内容：

1、翻挖绿化地，清除石块及建筑垃圾，保持绿化地\*整，达到种植需要。

2、施工完毕后清理场地，保持环境整洁。

四、质量要求：

1、苗木无病虫害，栽植整齐美观。

2、地被植物栽植\*整，线条流畅，草坪铺植规范整齐，土地\*整。

3、苗木栽植符合园林施工技术规范，成活率达到98%并达到预期绿化效果。

五、付款方式：在规定时间内保质保量完成绿化施工后合格，款项一次性付清。

六、本协议一式两份甲、乙双方各执一份，经双方签字后生效。

甲方(签章)； 乙方：

负责人：

年 月 日 年 月 日

——校园绿化工程合同

## 绿化年度养护工作计划表篇四

- 1、进一步梳理完善校舍、校产、校具管理制度。
- 2、抓好固定资产管理，提高使用效益。建立好校产固定资产总帐和明细帐、充分用好现有教学设备。运用校产管理软件做好固定资产的增减管理，做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。
- 3、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用，所添置的办公用品及教学仪器等设备先有年级组长申报，校长室审批、然后采购有年级组长签名领取。对耐用物品实行以旧换新制度。(耐用物品指：剪刀、计算器、美工刀、多余作业本等)。
- 5、做好闲置校舍及校产的开发利用，尽力发挥其经济效益，为学校增收创收。
- 7、严格财务管理，创建节俭校园。原则：“严谨”、“规范”、“节俭”。
- 8、严格执行教育局物价局收费项目及收费标准，开学初做好收费备案工作、收费公示工作，学期结束做好结算清单，相关作业本费用定期进行结算，严格执行多退少不补政策。

### (三) 安全保卫工作

## 绿化年度养护工作计划表篇五

《校园后勤年度工作计划》是计划网后勤工作计划栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)!



## 一、指导思想：

围绕学校办学思想，坚持“以人为本、服务教育”的后勤工作原则，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校的教育、教学工作提供有力的后勤保障。

## 二、工作重点：

- 1、搞好后勤服务、保障优质高效；
- 2、加强资财管理、积极增收节支；
- 3、抓好安全工作、力创“平安校园”。
- 4、完成环境设计，力争启动改善工程。

## 三、工作措施

### (一)后勤工作

- 1、梳理后勤部门各项制度，并结合学校工作实际进行完善，力争后勤管理科学化。
- 2、加强水电路路的检查、维护。落实线路整改的资金预算。对师生提出节水、节电、节约办公用品的倡议。
- 3、加强树木养护管理。今年的重点是做好白蚁灭杀工作，对苗圃里裸露土地补种绿化植物，做好花卉培植工作，（预想为购买一批四季开放的花卉种子，由花工进行种植养护，完成校门口、幼儿园对面花坛、教学楼外侧及厕所旁苗圃的花卉美化。努力构建一个四季鲜花盛开，诗意盎然的校园。具体方案等学校讨论后再定）。
- 4、加强教学设施的维修与更新，做到维修经费预算化。本学期将根据去年制定的基建财政预算，进行教学楼屋顶防水工

程维修，完成多功能厅采购项目的资金划账及大操场音响设备的添置、及班班通工程。

5、做好学校日常保障工作，提升服务质量。理念：“品位”“高效”“奉献”。每学期都要开展丰富多彩的活动，来访的客人比较多，后勤除了作好保障工作以外，要提高服务的品位。为保障学校正常的运作，要处理好常规工作。如设施的维护、物品的管理、建设良好的学习、工作环境和美好校园的创建，突发事件的处理等等。学校重大活动对会场的安排、临时任务做到及时求品位。

## (二)校产、财物管理工作

1、进一步梳理完善校舍、校产、校具管理制度。

2、抓好固定资产管理，提高使用效益。建立好校产固定资产总帐和明细帐、充分用好现有教学设备。运用校产管理软件做好固定资产的增减管理，做好校产登记、保管、申领、维修、报废、转让等各环节工作，增强教师和学生爱护公物的意识。

3、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用，所添置的办公用品及教学仪器等设备先有年级组长申报，校长室审批、然后采购有年级组长签名领取。对耐用物品实行以旧换新制度。(耐用物品指：剪刀、计算器、美工刀、多余作业本等)。

5、做好闲置校舍及校产的开发利用，尽力发挥其经济效益，为学校增收创收。

7、严格财务管理，创建节俭校园。原则：“严谨”、“规范”、“节俭”。

8、严格执行教育局物价局收费项目及收费标准，开学初做好

收费备案工作、收费公示工作，学期结束做好结算清单，相关作业本费用定期进行结算，严格执行多退少不补政策。

### (三) 安全保卫工作

1、进一步梳理完善各项安全管理制度，完善各类突发事件应急预案。

2、按时参加各级安全工作会议，及时向学校领导及师生汇报，传达会议精神，加强安全工作信息沟通，加大安全工作的宣传力度，安全教育与学校整体工作紧密配合。

3、加强岗位安全责任制，重点部位安全警示语及安全责任制上墙，每学年与教师签定“安全责任书”。每学期组织教师学习各项安全常规制度。

4、加强隐患排查，建立各类安全台帐。对学校安全隐患及各类设备、用火、用电、饮食等进行定期、不定期安全检查，并积极落实整改。做好隐患排查台帐、校舍财产检查台帐、班级安全台帐、甲流防控台帐。做到台账资料完整化、规范化。

5、严格学校值班制度，加强校园与周边的安全防范，保证学校教育教学工作的正常开展。

6、加强平安校园工作，做好学校的安全保卫工作，加强放学路队及学校门卫的管理，把好放学路队关、出入校门关。树立安全第一的思想。

争创“平安校园”。措施：“预防”“坚持”“排查”。

(1)、完善安全管理制度，安全网络的建设和制定活动应急预案。

(2)、加强门卫的管理。具体措施：落实来访登记制度，加强学校保卫工作，做到不离岗、不离职、多盘问，多汇报。发现不良现象及时上报并采取相关措施予以制止。

(3)、加强师生安全教育及学校设施设备安全。措施：每学期开展1~2次安全逃生演练，平时对师生加强防火、防盗、防电教育，日常做到每天检查，排除隐患。消除电线线路、电器、辅助设施、校舍设施、体育器械的安全隐患，及时检查排查。坚持每月向教育局进行安全月报。

(5)、加强假日安全。措施：落实节假日值班护校制度，做到每天都有值班人员，每个假期的值班护校工作，人防和技防相结合。

(6)、加强学生大型集会及活动安全。措施：大型集会及活动须制定周密科学的活动方案及应急预案，各环节安排周密，责任到人，安排有序。

(7)、加强校区里租赁单位的安全监管，多巡查、多督促、多指导租赁单位做好安全保卫工作。

## 绿化年度养护工作计划表篇六

被评为海拉尔区级“绿色学校”，现特此申报呼伦贝尔市级“绿色学校”，请领导对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

### 1、领导重视，确保学校环境教育持续发展。

学校领导十分重视环境教育和绿色学校的创建工作，学校的环境教育和绿色学校创建逐步向上发展到目前形成良性循环的学校环保工作运行机制。学校办学初期就把“创建现代化、开放式、文化型、智能化绿色学校”作为学校发展的长远目标，把对学生进行生态环境教育，创建生态学校，增强师生

的环境意识，提高师生的道德素质和科学文化素质以及整个学校的社会主义精神文明建设作为办学宗旨。自20xx年起，我校成立了校环境教育教研组和学校环境教育领导小组，校长任组长。环境教育领导小组制定工作计划，对从校长“第一责任人”到教师、学生、职工等诸群体进行责任分工，以期促进环境教育合力和环境教育整体效应场的形成。

第一，各部门切实担负起了学校环境教育的领导与管理责任。加强了机构和管理队伍的配备，改变以往存在着的诸如“环境教育不需要或很少需要经费、人员投入”的`错觉，在有关政策上（如活动经费、人员培训、交流等方面）加大对环境教育的倾斜度。

第二，校长切实担负起了学校环境教育工作“第一责任人”的责任。

第三，环境教育工作者切实担负起了学生环境教育“直接责任人”的责任。

第四，全体教职员工，学校各部门都切实担负起了形成环境教育合力的责任，促进环境教育的整体效应。

## 2、以学生的发展为本，完善学校环境教育管理体系

学校开展环境教育的目的是培养学生，提高学生的整体素质。每学期开学之初的校行政会，学校领导均要研究学校环境教育发展工作，学校要求任课教师在教学的主渠道中渗透环境教育，让全校每个学生认识到环保工作的必要性。各教研组都重视在教学主渠道中渗透环境教育，并开设渗透环保教育的公开课进行全校交流，在活动课时间指导环保小组进行活动，组织学生环保沙龙，进行全校性的环保知识测试等活动，环境教育已纳入学校教学管理的主渠道。

在生态环境建设和环境教育方面，学校确定了“三优先”原

则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。学校的环境建设根据乐园于一园，集自然美、社会美、艺术美为一体的原则，进行系统性的规划建设，充分发挥环境的育人作用。学校的校园建设别具匠心，风格独特，主体空间由一个大操场、一个篮球场、自由活动场组成，蕴涵着高雅、纯洁的人文精神，洋溢着勃勃向上的生机，渗透了现代教育思想和教学理念。各种各样的教学空间、展示空间、休闲空间、体育锻炼空间、阅读和实验空间中，在看似不经意中体现各种环境教育的设计，同时利用楼梯间、长廊、墙角和开放空间，学校创设了各种环境教育园地，从知识性内容到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

学校的教学区运动区布局合理，可绿化地均能得到合理的绿化，校园一年四季花开花落，绿意浓浓。每天两次，负责卫生的学生都会捡拾干净草地上的杂物、拔除其间的杂草。在运动场等大型草坪铺草的时候，每个学生都积极参加劳动。通过多年的投入、大建设，我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观。每层教学楼和每个教室都装有“饮水机”，方便学生随时喝上卫生洁净的矿泉水。校内设有定点垃圾存放点，所有的生活垃圾，每天都进行分类处理，按时统一清运走。校园内无卫生死角，无放养家禽，无乱堆放杂物的现象。

在组织管理上，学校坚持“重在渗透”的原则，讲求方法，注重全方位参与，注重潜移默化。因为环境教育的情感色彩很强，要尽可能做到“润物细无声”，切忌空洞的说教。学校要求渗透必须达到三个要求的统一：一是全员渗透，学校的每一位教育工作者，从校长到科任教师，职工，都要心存环境教育；二是环境教育渗透到学校工作全过程，环环紧扣，相互衔接，密切配合而分工明确；三是实行全面渗透，学校首先本身给学生营造成一所“绿色学校”，这样给学生接受环境教育创造出一个良好的“硬件”环境。只有“硬件”

和“软件”的配合，才能事半功倍。此外，学校每年在“地球日”、“环境日”、校“科技节”等活动日时期，组织有一定规模的宣传活动。我校大队部、各班级都曾出过黑板报，介绍环境知识，提倡环境道德；此外，班级曾以环境为主题，用小品、相声等文艺表演形式，表达同学们对生存环境的关注和保护环境的愿望。突出“自然也是有生命力”的思想，使学生清醒地认识到，人类要正常地生存，就必须维护它们所赖以生存的生“只有一个地球”的班会课。这些利用现代教育信息技术环保班会，使同学们增强了环保意识，对“环保”的重要性有了更深刻的认识。

学校的环境教育的目的是为了普及环境知识，提高环境意识，参与环保实践，学会环保动手技能。我们还积极开展环境保护实践，由于领导重视、组织精心、注重实效、学生参与面广、活动内容丰富、收到了良好的效果。

积极参与社区环境建设。我们认为，环境教育当务之急是使学生具有“绿色头脑”，故我们主要通过对学生创设环境情境教育，制定系列环境行为准则、创造良好舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动得以实现环境意识和道德水平的提高。我们注重发挥学生的自主作用。

环境教育给学校教改不断带来新的成果[]20xx年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”。在环境教育的实践中，我们认为坚持环境教育的方向是正确的，成果是丰硕的，在育人中的作用也是积极的。

1、促进了学生全面素质的提高。学生在校内外不吸烟、不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱画书桌、墙壁，不高声喧哗、不破坏绿化，自觉节约、回收资源；能够树立正确、合理、科学的消费观念，不用或少用对环境污染严重的、耗能高的商品。全校师生都具有较强的环保参与意识，能够积极参加（组织）、响应各种环保行为，对社区、家庭改善环境质量做出自己的最大贡献，从而为改善一定范围内的环境

产生一定影响。

2、促进了校园绿化、净化和美化，加强了学校文化建设。我校进一步加强了精神文明建设，学校规定教师在公共场所（会议室、办公室等）不准吸烟，并将建为无烟学校。同时，校内的文化生活如课余文化活动、兴趣小组都蓬勃发展，黑板报、宣传栏等使学校增添了教育气氛，这些都使学生在学校特有教育环境中陶冶情操，产生一种积极向上的精神力量。

我们虽然在环境教育上作了一些工作，但与先进学校相比还有距离，特别是进一步提高全体教师环境教育的素质，提高全体学生的环保意识和环境道德，还要做持续不断的努力。同时，我们希望在走出课堂，开阔学生视野，接触环保实际，提高学生对环保的感性认识方面，做更多的探索和努力。让更多的人、组织纳入绿色教育的阵营，让更多的孩子从绿色教育中受益。