

幼儿园小班个人教学工作计划表格 幼儿园小班班主任个人计划表(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班个人教学工作计划表格篇一

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

小班班主任个人工作计划篇三

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三在思想品德方面，和安全方面

四卫生方面：

幼儿园小班个人教学工作计划表格篇二

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢，保育员有丰富的工作经验，熟悉幼儿的健康

保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：(1)语言理解和表达能力很差(2)对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

一、总体培养目标

健康方面

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

生活方面

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯，

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

二、环境创设与教育策略

环境创设：

- 1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

教育策略

- 1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。
- 5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学：

- 1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。
- 2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

三、家长工作

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园小班个人教学工作计划表格篇三

一、指导思想：

班主任工作 是 幼儿园 工作 管理 的 一 部分，为了 切实 地 搞 好 班 级 工 作，本 学 期 我 继 续 以 的 基 本 精 神 为 指 导，结 合 本 园 具 体 的 工 作 要 求 与 指 示，本 着 以 幼 儿 为 本，服 务 家 长 的 目 标 开 展 班 级 管 理 工 作，促 进 全 班 幼 儿 身 心 全 面 和 谐 地 发 展。

二、班级情况分析：

本 班 共 有 幼 儿 41 人，其 中 男 21 人，女 20 人。其 中 小 年 龄 幼 儿 占 全 班 幼 儿 的 30%。由 于 幼 儿 年 龄 小、体 质 弱，易 患 病，故 上 学 期 本 班 幼 儿 的 出 勤 率 较 低。因 本 班 大 部 分 家 长 从 事 个 私 工 作，家 庭 环 境 较 复 杂，对 孩 子 的 家 庭 教 育 相 对 不 够 重 视。其 中 有 一 小 部 分 的 幼 儿 由 爷 爷 奶 奶、外 公 外 婆 直 接 抚 养。所 以 造 成 这 些 幼 儿 语 言 表 达 能 力 弱，自 理 能 力 差，个 性 自 私、娇 宠。

但 是 通 过 上 学 期 半 年 的 幼 儿 园 小 班 生 活，大 多 数 幼 儿 都 喜 欢 上 幼 儿 园，并 逐 步 能 够 适 应 幼 儿 园 的 生 活，初 步 建 立 了 在 园 的 一 日 生 活 和 学 习 常 规，会 独 立 进 餐，生 活 自 理 能 力 有 了 一 定 的 提 高，喜 爱 参 加 户 外 体 育 运 动 和 各 种 区 域 活 动，许 多 内 向 的 幼 儿 性 格 变 的 活 泼 开 朗 起 来，喜 欢 与 同 伴 交 往，并 在 交 往 中 愿 意 用 普 通 话 进 行 交 谈。

本 班 的 薄 弱 环 节 是 生 活 活 动 指 导 方 面 有 所 欠 缺；幼 儿 自 我 服 务 能 力 普 遍 较 低，穿 衣、系 裤、整 理 床 上 用 品 较 为 困 难；饭 前 洗 手、饭 后 擦 嘴 和 漱 口 的 常 规 仍 要 老 师 不 断 提 醒；整 理 玩 具 的 常 规 有 所 欠 缺；户 外 游 戏 活 动 时 间 不 够 充 足，在 游 戏 中，自 我 保 护 意 识 不 强，安 全 意 识 淡 薄；语 言 能 力 方 面 不 能 够 大 胆 地 表 达 自 己 的 意 思，自 信 心 有 所 欠 缺。幼 儿 社 会 交 往 中，喜 欢 以 自 我 为 中 心，活 动 中 表 现 出 任 性、自 私 的 一 面，针 对 以 上 情 况，本 学 期 我 班 将 重 点 进 行 区 域 活 动 的 指 导，提 高 幼 儿 的 社 会 交 往 能 力 和 语 言 表 达 能 力；在 日 常 生 活 中 加 强 安 全 教 育。班 内 三 位 老 师 将 齐 心 协 力 从 薄 弱 环 节 着 手，加 强 对 幼 儿 的 指 导 和 教 育。促 进 幼 儿 全 面 和 谐 健 康 快 乐 地 成 长。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

幼儿园小班个人教学工作计划表格篇四

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有强烈的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

幼儿园小班个人教学工作计划表格篇五

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。总的说，我班孩子的发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一) 健康

(1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

下一页更多精彩“小班班主任个人计划”