

高中生竞选班干部发言稿 高中生竞选班 干部演讲稿(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班幼儿比赛方案篇一

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。

3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳;把报纸顶在头上做帽子,慢慢向前走;把纸平放在胸前,快速向前迎风跑;把报纸折成小飞机玩;把报纸揉成小纸球,向前投掷、抛接;把报纸折成细细的一条,玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏,教师观察记录:

把纸卷成纸棒,二人击剑;二人背对背夹报纸侧行走;把报纸放在身后当作尾巴. 囊抓尾巴的游戏;幼儿面对面把报纸拉平,另一幼儿快跑冲过去,玩冲破高墙的游戏;两幼儿拉着报纸离地一定高度,玩从下面钻、爬“山洞”的游戏;把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动:制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师:这件美丽的时装是用什么材料做成的?(丰富词汇:报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装,教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别,进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找,是很好的动手动脑操作材料。通过活动,幼儿的环保意识增强了,并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班幼儿比赛方案篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。
- 3、预备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

（四）表演活动。

- 1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌蹦蹦踏》
- 2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。
- 3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。
- 4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）
- 5、请收看所有小朋友的骑马舞
- 6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。
- 7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

中班幼儿比赛方案篇三

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次

活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

中班幼儿比赛方案篇四

- 1、感受春天的气息，感知春天的特征
- 2、体验与同伴一起进行踏春活动的乐趣
- 3、初步学习管理好自己的个人物品

地点：解放公园

时间□xxxx年4月3日上午

方案制定：

1□xxxx年3月28日以前完成解放公园踩点、制定幼儿园春游活动方案及安全责任书。

2□xxxx年4月1日召开春游工作专题会，学习、讨论、完善幼儿园春游活动方案；签订春游安全责任书。

3、各班撰写春游活动方案，4、3日以前交刘红老师；各班根据班级的要求发放告家长书并于4、2号以前发给家长；春游前由班长召开春游专题班务会。

安全工作：

x关注的安全问题：不能靠近水边，上下车的安全，随时清点人数，

x春游前的安全教育：不能跟陌生人走、不能离开班级、不能靠近水边、不推不挤排队上车、下车后不乱跑跟随老师站队等。

关键时间：

服装物品：

x教师着园服

x幼儿着园服(白衬衣、蓝毛衣、男生裤子、女生裙子、小红帽、鞋子各班自行统一)

x请家长在每位幼儿园服商标上写名字，以免分不清

x幼儿脱衣服后注意保管，以免丢失

x每位幼儿自背一个小包(用于装饮用水、汗巾、脱下来的衣帽等)

x回园后回收小红帽

x各班带垃圾袋、卫生纸、医疗药品、饮用水等

卫生要求：

x不随地扔垃圾

医疗要求：

x各班配晕车药、九制陈皮、药棉、常用药品

x保健医带足带齐常用药品

x临时医疗点设置在2号门附近

x保健医电话□XXXXXX

车辆安排：（见车头窗户上的号码）

x租用东星国旅的旅游车，49座2乘，45座1乘，37座6乘

x车辆安排：

1号——大c班(37座)

2号——大b班(37座)

3号——大a班(37座)

4号——中a班(37座)

5号——中b班(37座)

6号——中c班(37座)

7号——幼a班幼b班(45座)

中班幼儿比赛方案篇五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

【主题目标】

- 1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自我对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

- 1、提问：你看到过什么样的灯笼？
- 2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。
- 3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。
- 4、教师示范剪流苏。
先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。
- 5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

(四) 展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中班幼儿比赛方案篇六

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

活动准备

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动过程

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是__x一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出

发吧!前面有一条小溪,我们必须跨过去才能到仙女家,但周围没有树林的遮挡,巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现:动物们别着急,我为你们准备了隐身衣,你们只要把它套在身上跳过小溪,巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣,但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是,大家讨论:怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导,直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后,来到几锅蔬菜汤前。

师:小动物们真能干,安全地跳过了小溪,躲过了巫婆的眼睛,前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现:勇敢机智的小动物们,你们跳过了小溪,可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住,手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤,但怎么也喝不到。教师在旁引导:“你的朋友遇到了困难,该怎么办?”最后,幼儿互相喂完了汤,欢呼雀跃,感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结:朋友是什么?

中班幼儿比赛方案篇七

1、通过情景表演动作,知道自己的事要自己做,学习自己能做的事,不懒惰,不依赖。

2、学习词:自己;短句:小不点自己穿衣服,自己穿鞋。

- 3、发展幼儿的'动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点(请大班小朋友扮演)

道具：录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)

1、自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。