

# 读书报告两周后上交英语 英语实习报告 (汇总7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 读书报告两周后上交英语篇一

这两周我们还批改了学生们的批改作业时纠正学生的错误非常重要在纠正学生每个错误的时候要写上激励的评语让他们在改正自己错误的同时不会对自己失去信心在这个过程中我还发现了大一学生在英语写作过程中普遍存在的一些问题大体情况可以分为四类：

第一类：存在严重的单词拼写问题很多同学也分不清词性

第二类：句子结构不清晰时态使用错误而且喜欢用中文思维进行写作

第三类：不注意标点的使用随意乱点的现象很严重

第四类：学生态度问题这一类学生大多字迹潦草不认真对待作业

通过这次实习我还总结了几点关于教育的建议具体如下：

第四点学生对讲课的内容反映不一所以要注重跟同学们的交流明白他们究竟所需求的什么

## 读书报告两周后上交英语篇二

时间飞逝，一晃，一个多月的实习生活已经接近尾声了。在这一个多月里，我学到了很多的东西。我从一个一点经验都没的新手，在那虚心向前辈学习，认真研究如何上好课。经过这一个月们的辛苦的努力，我获得了许多宝贵的教学经验。以下是我的教学情况。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，生活中很少有这样的语言环境，在这样的背景之下，要教好英语，就要让学生发自内心的喜爱英语，让他们对学习产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，比如我在课堂上穿插一些游戏(比如单词游戏\_单词蹲，每个学生都挑一个单词，再玩单词蹲；踩地雷游戏，老师指着一个单词读，读对了，学生就跟着读，若读错的，学生就不能出声，若跟读了，就是踩到地雷了，踩到了就是输了等等一切游戏)，在游戏中让他们学英语。我在实习期间做了一下调查，发现有75%的学生认为英语课上玩游戏更能激起他们学习英语的兴趣。而事实上，也确实如此，在我的课堂上，当有游戏玩的时候，有更多的学生会投入到学习上。

除了做游戏，我还会让他们在课堂上表演，让他们有更多的机会开口讲英语。这是学生学英语最重要的一点，一定要多开口说英语。表演还可以发挥他们的表演能力。

还有一点，我在让他们做游戏或表演的同时，也设一些适当的竞赛，把班里的同学进行分组，让他们更有活力，在比的同时，不仅可以学到知识，也是在培养他们的团队合作精神。

在面向集体进行教学时，我也会注意照顾两头。就是一个班级都会有优秀的学生，也会有比较差的学生。这时就要注意了。对优秀要赞扬，但对差的也是有耐心才行。记得在我带的班级(四年级)里，有个特别好的，也有个特别差的，为了

不让他们产生更大差距，我就让那个好的学生来带那个差的学生，这样，那个好的就更加牢固所学知识，而那个差的学生也得到了提高。这也是我上课的一种形式。

备课是教学当中一个重要的环节，它是必不可少的一个环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，那有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花大量的时间在备课上。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如当我在讲“what is this?it’s...”句型的时候，我就用猜物体游戏，用英语询问那东西是什么，让每个人都能够在猜的当中学习英语。再如在询问对方的年龄时，句型“how old are you?i’m...”我就让他们自己编一个对话，自己来表演，学生颇感兴趣，教学效果也非常十分理想。相反的，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了，上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好的做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪录时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

## 1、人类文化的传递者和人类心灵的工程师

教师的首要职责是传递人类社会的文化。所以教师在社会中起着很大的作用。或许许多人会认为，现在科学技术越进步，人们可以通过广播，电视，电影，录音获得知识，教师的作用就不那么重要了。但这是一种错误的观点。因为，教师不仅只在机械的传播知识，更重要的是用心去跟学生交流。每个人都是有感情的，心灵的教育是重中之重。苏联伟大的教育家加里宁曾经称教师为“人类心灵的工程师”。

## 2、了解学生和研究学生

身为一名老师，首先就要了解和研究学生。最重要的要抓住学生的特点，它包括了解，研究学生的特点及每个学生的特点。因为只有抓住特点，老师才能有针对性的进行教育，才能做到“一把钥匙开一把锁”。（在平时要多注意学生的一举一动，从中了解学生的性格特征。）

我们要抓好学生的性格特征，个人性格的形成是在他生活的社会环境的影响下，由不稳定到定型的过程。而人经常会接触的客观环境包括自然环境和社会环境两个方面。自然环境对人的性格形成有一定影响，而起决定作用的则是社会环境。所以说家庭和学校或者是一个培训班都会直接影响一个学生的性格特征。所以教师在教的过程当中，不仅仅是在传授知识，也要培养学生好的性格，如培养学生有目的的，连续的，有条理的工作作风，激励他们奋发图强以拼搏精神刻苦学习，在克服困难中培养他们坚毅，顽强的性格特征。虽然我呆的只是一个培训班，但学生过来也是学习的，这也将影响到他们以后的学习情况。所以说，培训班也将是一个很重要的环境。

## 3、做好个别教育工作

老师除了教育集体之外，还有大量的个别教育工作。每个学生的习性都不一样，遇到的事情有时也不一样。这时，老师就需要对那学生进行特殊的处理。老师可以通过个别谈话，

批改作业时有针对性的写几句鼓励的话等等一切有用的方法。在个别教育中所需注意的几点:要热爱学生,信任学生;要重视学生的个性发展,“一把钥匙开一把锁”;对个别教育要舍得花时间。

以上几点是我在实习中体会到的,其实教师还有更多的任务和职责。

在实习中我遇到许多问题:比如有些学生比较调皮,在课堂上,他们难免会有些吵,我说他们时,他们还会跟我顶嘴。他们都已经有自己的想法了;当课堂纪律有点糟的时候;还有当学生之间发生矛盾时,如何处理等等。

当遇到问题时,一定要及时解决。当他们在课堂上很吵的时候,有时我就采取罚他们抄作业,或者是跟他们讲情理。记得有一次我在讲解试卷时,有些学生上课很吵,讲的声音比我还要大声,我就说你们谁要是再讲话,我就让你们抄两次这份试卷。他们不信,继续讲话,下课时我就要求几个讲话的学生,让他们抄两次。当下节再吵的时候,我就以次来威胁他们,他们都乖乖的闭上了嘴。听我的课。

小学生之间难免会发生矛盾,那么小,又是比较喜欢玩的年龄。所以在那会有许多学生吵架之类的事。在最起先的时候,当我遇到这种事情,我都是不知所措的。后来这类事情多了,也就有经验了,知道要如何处理。记得第一次发生这种事的时候,我就只是问出事情发生的原委,并没有解决它。只是安慰了那个哭的女生。但后来,渐渐地,我就知道遇到这样的事,首先就要有严肃的表情,问他们事情的经过,再批评他们哪里不对,错的要道歉,还要警告他们下次不许再犯了。

现在的小学生都已经有自己的想法了,他们会拿他们那一套理论来跟我理论。会在那跟你讲理,而且还是有点老大不小的,讲话还有点拽。

经过这一个多月的实习，我真是受益匪浅，在那不仅得到了宝贵的教学经验，还磨砺了的心志，懂得了许多，成长了许多。

我在这的任务是满重的，我要教二，四，五，六，七等五个不同的年级的英语。所以我每天的量是满多的。我还兼四年级的班主任。所以说任务是满重的。再者，我是一个实习生，可以说以前都没有这方面的经验的。所以，对我来说就更艰难了，但我相信只要我相信自己就一定做得到。实践可以证明我的能力。

在这里，我没有一本是比较符合学生教材，我上得内容，有些学生是没有教材的，他们只能是从黑板上抄过去，还有些我就叫他们自己带书过来，我也跟他们合用；也没有什么教具，更不用说设备，这样对初次接触教学的肯定会有难度的。我就得自己想办法如何把课上得生动，能让学生既学得进去，又能度过一节快乐的英语课。所以每天晚上都要备课，我在想明天要怎么上，学生都是喜欢新鲜的，那我也要随时更新我的教学模式。除了备课，还要改作业，总结今天上的课……这些是必不可少的。

记得我的第一堂课只有两个学生，这两个都有学过英语，而且也挺聪明的。虽然只有两个学生，但我还是挺紧张的，初为人师，难免的。虽然我做了准备，可我不知道，他们以前有没有学过，所以一到上面时，把我要教的内容抄到黑板上，问他们有没有学过，当听到他们说没学过，我才放下心来。接下来的课，我都会先问一下学生，你们学到哪了，这里有的学生有学过，有的没学过，我还真有点头大，后来我就自己根据他们的综合，研究出自己的一套教学计划。在这个月中，我最主要的是让他们掌握基本发音，发音对学英语来说，是最基础，只有先掌握了发音，才会更好的懂得英语。

我发现作为一为教师并不容易，而且很辛苦。教师要深入钻研教学内容(切忌不可把错误知识教给学生，否则将影响学生

甚大)，努力改进教学方法，精心研究学生的学习情况和心理特点，尽最大努力提高教学质量。教师还要把自己的精力都花费在学生身上，为他们备好课，改好作业等等。所以人们把教师比作花园里辛勤的园丁，是完全正确的。著名诗人赵朴初同志写了一首金缕曲，其中有这样几句：“幼苗茁壮园丁喜。几人知，平时辛苦，晚睡早起，燥湿寒温荣与悴，都在心头眼底。费尽了千方百计，他日良材承大厦，赖今朝汗番番滴，光和热无穷尽。”这是对教师的生动写照。

教师虽辛苦，但也有很大的乐趣。那就是当教师看到自己的学生的成长。学生是祖国未来的花朵，教师就是通过自己的辛勤劳动，给这些花朵施肥，使他们各个都饱满开放，结出丰满的累累硕果。当教师看到自己的学生都有所作为时，教师的心中将充满无限的欣慰和喜悦。所以每当我看到那些学生没有好好学的时候，我就很生气，我就好好给他们好好灌输思想；看到那些认真学习的学生，就很欣慰；希望这些学生都有所作为。虽然我只教过他们一个多月的时间，但我们的感情是远甚于此。我想看一下他们这一代的成长足迹。。

当学生喊我一声“戈老师”的时候，我就好开心，因为终于有学生喊我老师了，而我也确实传授他们知识。终于圆了我小时候的一个梦了。记得小时候有一次，我看到有人写信给我堂姐，而那个人就是称呼她为“戈老师”。当时我就想，什么时候也有人喊我“戈老师”呢？现在实现了。

这次实习，总体上我也得到了培训班的负责人的肯定，而我自己也是挺满意的。在这有苦也有乐。是一种多姿多彩的生活。

## 读书报告两周后上交英语篇三

由于工作需要这一学期我任教小学三年级的课程。在一学期的教学研究与实践中，我对低年级的英语教学有了一些体会和认识。

首先“兴趣是学习活动的重要动力”，培养学生的学习兴趣是低年级英语教学的关键，在课堂活动我以学生活动为主，采用听、说、做、唱、玩、演等活动形式，激发了学生的参与感，使学生的学习兴趣能持久保鲜。

其次，灵活多样的教学方法是保持学生学习兴趣的关键。教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的学习兴趣关系很大。外语教学的实践性强，因此，就要以灵活多样的方法组织学生进行广泛的语言实践活动。针对小学生喜说爱动、争强好胜、善模仿、怕羞等心理特点，开展各种形式的学生活动，例如，游戏是一种能引起学生学习兴趣的好方法，尤其是低年级英语教学。灵活运用各种游戏，可以引起学生的极大兴趣。

因此，在教学中，教师不但要鼓励学生玩，还要善于组织学生玩，和学生们一起玩，引导学生玩得有意义。其次，小学生生性活泼、爱唱爱跳。针对这一特点，每一堂课教师都利用或编写了与学习内容符合的歌曲或歌谣〔chant〕并加以动作表演，使学生在活泼欢快的气氛中自然地获得了英语知识与技能，开阔了视野，发展了智力。

最后小组教学是教学质量的保证。当今的时代是科技竞争的时代，而竞争的成败往往取决于人们的合作。一个人的能力是有限的，如果不善于和他人合作，将不同的知识加以交流、综合、提高和运用，就不能适应时代的发展要求。所以，小组合作学习是当今区一中教学中的一种重要的学习方式。小组合作学习正是进行素质教育，在课堂中培养学生合作意识的体现。英语课上同学们以小组为单位，进行朗读比赛，对话表演，情景模拟等活动，为每个学生创设了表现自我的宽松氛围，使学生的思维显示出积极的状态，能较大程度地发挥集体互助力量，为教学质量的提高做出了保证。



# 读书报告两周后上交英语篇四

## 第一段：引言（120字）

近年来，旅游业发展迅猛，越来越多的人选择出国旅游，而掌握一定的旅游英语交流能力已成为现代旅行的基本要求。鉴于此，我在拜访了一家旅行社后，决定参加他们组织的旅游英语报告课程。在课程结束之后，我深感受益匪浅，不仅提高了英语交流能力，也获得了宝贵的旅游知识。在本篇文章中，我将分享我在这次课程中的心得体会。

## 第二段：重视口语训练（240字）

在旅游英语报告课程中，我意识到口语训练的重要性。在报告中，口语是我们与他人交流、表达自己的关键。在课堂上，老师引导我们进行口语练习，包括模拟旅游情境中的交流对话和演讲。这些练习不仅增加了我们对语音和语调的敏感度，也提高了我们的沟通技巧。通过反复练习，我能够更自信地与他人交流，不再畏惧语言障碍，这对我在旅行中的表达和交流能力带来了很大的提升。

## 第三段：拓宽旅游知识（240字）

在旅游英语报告课程中，我们并不只是学习如何用英语表达自己的旅行经历，还学到了大量的旅游知识。老师为我们提供了各种与旅行有关的情况和文化背景，使我们能够更深入地了解不同国家和地区的风俗习惯、名胜古迹等。在课程中，我们还就各种文化差异进行了探讨，这对我今后的旅行更加有帮助。现在，我可以更好地理解 and 尊重其他国家和地区的文化，使我的旅行体验更加丰富。

## 第四段：提高自信心（240字）

在参加旅游英语报告课程之前，我对自己的英语能力一直缺

乏自信。然而，在课程中，我得到了老师和同学们的支持和鼓励，他们的鼓励使我有了更大的动力去克服语言障碍。此外，通过不断地练习和反复演讲，我也逐渐培养了自己一定的演讲能力。这给了我很大的自信，可以更加从容地与他人交流和表达自己的想法。我相信，这种自信将对我的职业发展和人际交往产生积极的影响。

### 第五段：结语（360字）

通过参加旅游英语报告课程，我不仅提高了英语交流能力，也拓宽了自己的旅游知识。通过口语训练，我能够更加流利地与他人交流，更好地表达自己的想法与感受。同时，通过学习各种文化背景，我更加能够理解和尊重其他国家和地区的习俗与文化。最重要的是，这次课程激发了我对英语学习的兴趣，并培养了我的自信心。我相信这些成果将成为我的宝贵财富，使我在旅行和职业生涯中取得更大的成功。

总之，旅游英语报告课程为我提供了许多宝贵的机会和收获。它不仅提高了我的英语能力，还让我更加了解世界上的不同文化，培养了我的自信心。我希望将来能够更多地运用这些技能和知识，与更多的人分享我的旅行经历，同时也能够更好地理解和尊重他们的文化。通过不断学习和实践，我相信我会在旅游领域取得更大的成就。感谢旅行社为我提供这样宝贵的学习机会，也感谢我的老师和同学们的支持与鼓励。

## 读书报告两周后上交英语篇五

### 第一段：引入旅游英语报告的重要性和背景介绍（约200字）

旅游是一门跨文化交流的活动，而英语作为国际通用语言，在旅游中起到了重要的作用。为了能够更好地进行旅游沟通，提高游客的体验，许多旅游景点和旅行社都会组织旅游英语讲解或提供英文导游服务。在旅游英语培训中，经常会组织学员进行旅游英语报告，以锻炼学员的语言能力和演讲技巧。

本文将在这一背景下，分享我在旅游英语报告中的经验和心得。

## 第二段：准备过程的重要性及技巧分享（约200字）

在参与旅游英语报告之前，充分的准备是至关重要的。首先，参观目的地的背景知识是必不可少的。通过阅读相关资料或进行网络调研，了解目的地的历史、文化和景点特色等，可以为报告的准备提供重要的素材。其次，为了能够流利地进行报告，语言训练也是必不可少的。平时可以多听英语、多进行口语练习，提升自己的语言表达能力。另外，建议在准备过程中制作一份详细的演讲提纲，以帮助自己更好地组织思路和表达。

## 第三段：报告过程中的挑战与应对策略（约300字）

在旅游英语报告中，往往会遇到一些挑战，例如紧张、语言障碍、意外情况等。一方面，面对紧张的情况，可以通过多加练习和正确认识压力来缓解。多进行模拟演练，与同学共同分享和讨论经验，可以提高自信心。另一方面，在语言障碍方面，如果遇到不熟悉的词汇或句型，可以用简单、准确的语言表达，并且可以使用手势或图片帮助理解 and 交流。对于意外情况，可以事先做好应急准备，例如备有备用的讲解材料和解释的方式等，以保证报告的完整性和准确性。

## 第四段：报告中锻炼语言能力和演讲技巧的意义（约300字）

旅游英语报告不仅是提供信息和交流的工具，更是提升语言能力和演讲技巧的机会。通过参与旅游英语报告，可以锻炼自己的口语表达能力，提升自信心，并且培养良好的逻辑思维和组织能力。在报告过程中，需要清晰地表达思路并能够吸引听众的兴趣，这要求报告者具备一定的说服力和演讲技巧。通过反复练习，不断改进和挑战自己，可以逐渐提高自己的演讲水平。

## 第五段：结语及总结心得（约200字）

旅游英语报告是一项有意义的活动，不仅可以让我们了解更多的旅游知识，还能够提高我们的英语语言能力和演讲技巧。在准备和报告过程中，我收获了很多，也充分感受到了语言的魅力。通过参与旅游英语报告，我不仅更加了解到了各个旅游目的地的文化和特色，还提升了自己的沟通能力和自信心。相信在今后的旅行中，我将能够更好地应对跨文化交流的挑战，并能够用流利的英语为他人提供更好的旅游服务。

总结：通过旅游英语报告的经历，我深刻体会到了准备的重要性，学会了应对挑战的策略，提高了自己的语言能力和演讲技巧。旅游英语报告不仅是提供信息和交流的工具，更是锻炼自己的机会。相信通过持续的努力和经验积累，我将能够在旅行中更好地使用英语，为他人提供更好的旅游服务。

## 读书报告两周后上交英语篇六

专业年级□xxx师范学院商务英语系商务英语专业

实习单位□xx江省xx市xx英语学校

实习时间□xxxx年x月xx日——x月xx日

### 一实习单位简介

（略）

### 二实习内容

我通过大庆电视台《教育新世界》栏目记者李秀萍联系进入大庆xx英语学校实习，虽然实习的时间不长，我却在这宝贵的时间里学到了好多东西，丰富并实践了大学的理论知识，同时也深感自己知识面的匮乏，定了我积极学习的信念。在

工作中，工作态度的转变是我学到的重要的一笔人生财富。在实习期间，我虚心学习，认真工作，认真完成工作任务，并与同事建立了良好的关系，得到了同事的一致认可。在实习中，我看到了大庆民营企业发展的成果，学习了其中的很多东西，并结合自己的专业知识，将理论与实践相结合，获益匪浅。

经过在学校的1个月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及的内容，主要是了解民企的发展的前景、自主创业的条件、教学的主要过程、招生的主要流程，完成招生任务。

### （一）与招生主任学习

在实习的几天里，我主要跟招生主任学习，一方面要学习招生的主要流程，既要强化已有的知识，还要学习新的知识，另一方面，还要学习为人处世，随机应变的能力。

### （二）与教学老师学习

在招生之余，我会细心观察每一位老师的如何对待学生和家  
长，如何备课，如何将书本上的知识通过游戏渗透给学生。

### （三）与外教交流

## 三实习收获与体会

这次实习，除了让我对招生工作有了一定了解，并且能进行基本招生外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有很强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责，对客户负责。招生工作就是很重要的一项责任工作。孩子是祖国未来的花朵，是祖国的希望，为学生选好课程即是对家长负责，对孩子负责，更是对祖国的未来负责。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位那里深有体会。比如，总是耐心的解释为什么选此门课程。在我实习快要结束时，基本业务流程我也算是掌握的差不多了，这些让我明白只要僵持就会有希望，不坚持就绝对不会成功。

人们常说，大学是个象牙塔。确实，学校与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着巨大的差异。在角色的转化过程中，人们的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整。所以，不要老抱怨公司不愿招聘应届毕业生，有时候也得找找自己身上的问题。而实习提供了一个机会，让大家接触到真实的职场。有了实习的经验，以后毕业工作时就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

## 读书报告两周后上交英语篇七

时光飞逝,两个月的实习已经结束了.回首这两个月以来,真的是酸甜苦辣什么滋味都有,而正是这些滋味见证了自己一点点的进步.实习开始,我的心情和所有参加实习的同学一样,心中充满了兴奋与憧憬,想象着在实习学校大显身手,大展宏图.这段时间里,我的情绪波动也是挺大的.由开始的担心(担心和指导老师,和学生相处不好)到后面的不舍,和老师学

生了解后，觉得很舍不得那些可爱的学生，以及热情帮助我的指导老师。

回顾两个月的实习生活自己学到了很多，我的心中充满了成就感，在两个月的时间里我上了六节英语课，上了五节复习课，作业课可能一共有十节课，并且参加年级英语小组活动，记得上第一节课时，我当时特别紧张，带着羞涩与忐忑匆忙地走上了讲台，尽管我做了许多准备工作，当我面对那么多双眼睛时，我不由的紧张了，但我在最难的时刻内努力使自己平静下来，要理顺思路开始上第一堂课，接着就是知道老师交代的教学步骤进行着，由于学生都很配合，所以整堂课还是挺顺利地完成了教学任务。课后我走到学生中间去，问他们是否听得懂，有没有什么疑问，有没有什么意见或建议。他们的反映基本上都说听得懂，只是英文说太多了，应该先说英文再用中文解释。因此我下次上课时就尽量先说英文再用中文解释。

我都会在脑子里回顾下将要上的课的基本教学步骤。到实习学校，我都会将要上的课的教学目标，教学重难点，以及教学步骤和导师说下，让导师给我意见和建议。我觉得这点是很重要的。特别是我们对学生已有的认知水平不了解。这个时候张老师就会告诉我，这个知识点学生已学过了，只要复习下即可，或对学生还是新知识，需要详细讲。同时导师们都比较有经验，他们了解学生，知道什么样的方式学生易于接受。所以我每次上课前，都会先请教导师然后才上讲台。上完课，我都会与导师，与其他实习生交流，让他们给我评价。在回学校的车上，我也会反思下今天的教学以及和导师，和学生的相处情况，回到宿舍，写下反思日志，反思并总结一天的情况。反思自己课上做得好的地方以及不足之处并想出解决办法。第二天上课时，我就特别注意提醒自己不要犯同样的错误。同时，我也经常去听其他组员的课，把自己的课与他们的进行比较，找出值得自己学习的地方。此外，我也积极参加了英语组的集体备课活动。在备课过程中，我也积极发表了自己的一些设计想法。有些想法也得到了导师们

的认可与采纳。导师们还说不愧是陈老师带出来的啊，我听了也觉得很自豪。当然在与导师的交流中，有时也会出现自己的想法和导师的发生问题。这时，我就会仔细分析问题的根源，分析导师的观点，然后尽量把两者的精华相结合。如，在上unit6备课时，课文中出现

了wool,cook,foot,wood,look,bookcool等单词时，尤其是字母“oo”这个发音，在什么情况下读长音/u:/,什么情况下读短音/u/□张老师说讲的不是很清楚，这时我想出了一条好的记忆方法，就是“毛厨师踩着木头看书”，除此之外都读长音/u:/□在讲课的时候学生都感觉记起来很容易；张老师听完课说讲的还不错。张老师经常都会强调板书设计。他说因为学生只有了解了教师的习惯之后，才能更快地吸收知识。记得有两天，我因为事太忙了，备课不充分，上课时出现了一些错误，张老师很严肃地给我指出来，从那以后我每次上课前就是熬夜，也要把课准备充分之后才休息。总之，对于导师的意见，我都会虚心接受的，我从来没有表现出厌烦或不满的情绪。因为，我牢记陈老师在动员大会上说的：别人给你提意见是你的幸运，是想帮助你。我觉得这句话很有道理。因此我有个原则：不管别人的意见或评价对不对，首先要告诉自己，别人是好意的，是想帮我，我必须感谢人家。其次把别人的话全部记下。再次，回来后反思时，仔细分析下别人提的建议。

同时，在教学过程中，我会刻意地去记住每个学生的名字，并叫出他们的名字，因为学生会觉得如果老师能记住他们的名字说明老师重视他们。而且对每个学生的性格、特点我都大概有所了解。不管是上课提问还是课后的交流时，我是叫他们的名字。

班上有一名学生只有英语不好，其他都很棒，通过和班主任了解，我发现他是由于不喜欢英语，从而怕英语，所以就学不好英语，因此对自己就没有了信心。于是，我利用下午放学的时间留下来给他补课，并引导他慢慢地主动学英语，结



果在第四次月考时他的成绩提高了十几分。他自己也很高兴。在留言中，他希望我继续关心他的学习。在帮助他的同时，也有很多其他本来不爱学英语的学生也主动来办公室要求要一起学习。张老师和王老师都说现在他们的学习兴趣提高了，并且，成绩也有了进步。

另外，我发现学生对老师的评语其实是很重视的。而我发现自己在课上只会说“very good, good, excellent”这种评价学生根本不知道自己的优点在哪里，甚至有可能对老师的表扬产生听觉疲劳，“麻木不仁”，久而久之，也就不当回事了。因此每一次表扬一定要从具体的一点出发，确确实实地抓住学生的闪光点进行表扬。因此我就尽量用各种方式表扬学生。如批改作业时，有进步的学生，我会给他们一个笑脸，或写：有进步哦，继续努力！无论如何，我都会尽量想办法找出他们的优点，给与及时表扬，并对错误进行正面反思。为了使学生学到的知识得到巩固；在不增加学生负担的情况下，精心设计一些合理的作业，难以程度适中；向学生提出明确的质量要求和书写规格。做到全批全改，适当批些鼓励的评语，并且分析研究学生完成本次作业的优缺点，做到作业点评详细。检查学生是否听懂。在这次实习后，我学到很多知识，不仅仅是教师的技能；还有做一名合格老师应具备的基本素质，以前的我是紧张恐惧，而现在是从容大方，自信成熟，实习生活现在已画上了一个圆满的句号，但我们的教师还得继续努力，有句话说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我将带着满怀的希望去追求人生道路的目标。无悔教师这个职业。这在教学过程中是十分重要的。

在这两个月里，我积极主动地与导师沟通，从知道教师那里提取了不少意见和建议。积极准备每一节课。努力来争取机会提高自己、锻炼自己。在课前准备时尽量做到面面俱到，有时也会有松懈的时候，有各种理由没时间认真分析教材，充分备课。但是，自己也深深觉得这是自己的不足。我一定会好好改正。在教学设计上有更大的进步。同时，我在教师口语上还有待提高。对某写单词的发音要多加练习，注意

如“the”在元音音素前和在辅音音素前的发音是不同的□“tomato”的原因等等。还有在发出课堂指令时要简洁、明了。因为我对课堂指令操作时还存在着问题，如有时会说一半英语说一半中文，显得不熟练。张老师建议我要找点专门的教师用语的资料来反复背，以熟练。我决心以后要勤奋苦练，做到更好。

我同时进行了两个月的临时班主任工作，深入学生之中了解他们的情况和想法，并及时与原班主任交流，找出解决问题的办法。积极准备并组织了一次关于如何学习英语的班级周会。并批阅学生们的周记，了解他们对自己的认识以及自我发现的问题和进步。在课后，是学生的的好朋友，与他们谈心，从生活和学习等各方面关心他们。

“每天早出晚归，一天的批改作业，备课，坐班等工作”，这就是我们的实习生活，真的很辛苦，大家都说我瘦了。而我所经历的还只是实习而已，与真正的中学老师相比，我们的工作还远远不够。可是辛苦归辛苦，所有的老师都知道自己辛苦，还是有人为了这份工作废寝忘食，这又是为了什么呢？因为教师是太阳底下最光辉的职业，因为这份工作带给了我们的快乐远远大于它带来的辛苦。看着学生能够灵活地运用自己所教授的知识，心中的成就感油然而生。

为期两个月的实习对我们而言，是一次难得锻炼机会，一次能让我们将课堂所学的知识运用到现实教学中去，同时也是一次严峻的考验，因为经验的缺乏，在教学中有些问题我们不能很好的解决，但在实习过程中虚心认真听取知道老师的意见让我们有明显的进步。课余时间不断积极主动与指导老师讨论教学方法及教学经验，时刻做到多听，多看，多问，多记不断发现不足之处，完善自我提高的能力。

两个月的实习现在回想起来，短短的实习生活感觉真的好特别。尤其当我穿行在实习校园里时，那出自学生的一声声充满敬意的”老师好!“让我瞬间树立了为人师表的责任感和使命感，

我很庆幸我们的这次实习,使它让我有了对生活的重新认识. 让我们对理想和今后的职业生涯有了深刻的理解,同时还让我们认识了很多可爱的学生和可敬的老师. 一个多月的实习期间虽然伴随着不同程度的艰苦,但它使我真正体会到了做一位老师的乐趣,它使我的教学理论变为教学实践,”知识是永无止境的“在取得好成绩的同时我时刻不忘超越自己,面对教育事业的满腔热情将鼓舞着我不断前进.